



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Psicoloxía clínica da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                      | 652438014 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primeiro           | Obrigatoria                 | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Coordinación          | Otero Otero, Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | patricia.otero.otero@udc.es |           |
| Profesorado           | Otero Otero, Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | patricia.otero.otero@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | La Psicología Clínica de la Salud es la disciplina o el campo de especialización de la Psicología que aplica los principios, las técnicas y los conocimientos científicos desarrollados por ésta para evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar y prevenir las anomalías o los trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud y enfermedad, en los distintos y variados contextos en que éstos puedan tener lugar. En esta materia se destaca el papel de la conducta como determinante de la salud-enfermedad, enfatizando la promoción de estilos de vida sanos y la prevención de la enfermedad. Todo ello, de acuerdo con la visión holística e integradora actualmente mantenida tanto sobre la salud como sobre la enfermedad como un todo integrado biológico, psicológico y social. |                    |                             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                               |
| A2                     | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.                                                                                                                                                    |
| A4                     | Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión da demanda do destinatario en cada situación ou contexto de aplicación.                                                                                                                                         |
| A6                     | Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información.                                                                                                                                                                |
| A7                     | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.                                                                                                                                                                              |
| A12                    | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.                                                                                                                                                |
| A13                    | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. |
| A18                    | Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.                                                                                                                                                              |
| A19                    | Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada.                                                                                                                                                                                             |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2                     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                          |
| B3                     | Traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B5                     | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                                             |
| B6                     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7                     | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B8                     | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B9                     | Iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B10                    | Motivación pola calidade.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B11                    | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B12                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B13                    | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                                                                                                    |
| B14                    | Habilidades interpersoais.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B18                    | Habilidade para traballar de forma autónoma.                                                                                                                                                                                                                         |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                             |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                            |  | Competencias do título |                              |
| Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.                                                                                                                                                                              |  | AI6<br>AI7             | BI5<br>BI11<br>BI12<br>BI14  |
| Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.                                                                                                                                                    |  | AI2<br>AI4<br>AI7      |                              |
| Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. |  | AI13<br>AI18           |                              |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        | BI1<br>BI2<br>BI3            |
| Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        | BI6<br>BI8<br>BI9<br>BI10    |
| Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                    |  | AI18<br>AI19           | BI7                          |
| Motivación pola calidade.                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        | BI10<br>BI12<br>BI13<br>BI18 |
| Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                    |  |                        | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7     |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |  |                        | CM3<br>CM4<br>CM5            |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                     |  | AI18<br>AI19           | CM7                          |
| Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.                                                                                                                                                              |  | AI12<br>AI13<br>AI18   |                              |



|                                                                                                                                               |              |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------|
| Cofecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicología Aplicada.                                                                      | AI19         | BI6<br>BI7<br>BI10 |            |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | AI12<br>AI19 | BI10               | CM7<br>CM8 |

| Contidos                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. Delimitación conceptual.                       | a. Surgimiento y desarrollo de la psicología clínica de la salud.<br>b. Definición y ámbito de la psicología clínica de la salud<br>c. Relación de la psicología clínica de la salud con otras áreas y disciplinas.                                                                    |
| 2. Comportamiento, salud y enfermedad.            | a. Evolución histórico de los conceptos de salud y enfermedad.<br>b. Estrés, conducta y enfermedad<br>c. Patrones y pautas de comportamiento relacionados con la salud.                                                                                                                |
| 3. Áreas de aplicación y niveles de intervención. | a. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad<br>b. Facilitación y potenciación del diagnóstico y tratamiento<br>c. Evaluación y tratamiento de problemas específicos<br>d. Análisis y mejora del sistema y atención de la asistencia sanitaria<br>e. Niveles de intervención |
| 4. Adherencia al tratamiento.                     | a. Concepto de cumplimiento y adherencia terapéutica<br>b. Variables que inciden en la adherencia<br>c. Evaluación de la adherencia<br>d. Mejora de la adherencia al tratamiento                                                                                                       |
| 5. Deontología.                                   | a. Códigos deontológicos en el campo de la Psicología Clínica de la salud.<br>b. Principios éticos del código deontológico del COP<br>c. Principios éticos del meta-código de la EFPA<br>d. Principios éticos del código de la APA                                                     |

| Planificación                                                                                                            |                        |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A12 B7 C7 C8        | 11.25             | 11.25                                     | 22.5         |
| Lecturas                                                                                                                 | B1 B6 B18 C1           | 5                 | 7.5                                       | 12.5         |
| Discusión dirixida                                                                                                       | B5 B10 B11 C2 C3<br>C5 | 3                 | 1.5                                       | 4.5          |
| Solución de problemas                                                                                                    | A6 A7 B12 B14 C6       | 3                 | 1.5                                       | 4.5          |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A4 B2 B3 B8 B9 B13     | 7                 | 10.5                                      | 17.5         |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A13 A18 A19 C4         | 1                 | 3.5                                       | 4.5          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                        | 9                 | 0                                         | 9            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                        |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de delimitar o concepto de psicología clínica e da saúde, os principais ámbitos de aplicación e as estratexias de actuación desta disciplina. |
| Lecturas         | Facilitaráselle aos estudantes unha serie de textos relacionados coa materia dos que deberán realizar unha lectura reflexiva e presentar unha rendición.                                                                                                                                 |



|                       |                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión dirixida    | O profesor plantexará un tema e coordinará a participación activa e interactiva entre o alumnado.                                                          |
| Solución de problemas | Se plantexarán actividades en pequeno grupo que requirirán a discriminación, asociación e reflexión por parte do alumnado de diversos contidos da materia. |
| Traballos tutelados   | Os alumnos deberán realizar un traballo en grupo relacionado cos contidos da asignatura                                                                    |
| Proba obxectiva       | Plantexarase unha proba obxectiva, debendo o alumnado elixir a opción correcta.                                                                            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas<br>Discusión dirixida | Estas tres actividades se plantearán al alumnado para ser realizadas en pequeno y mediano grupo. Por lo tanto, requirirán del profesorado la implicación en actividades de tutorización y coordinación para fomentar la participación. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias       | Descrición                                                                              | Cualificación |
|---------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A4 B2 B3 B8 B9 B13 | Os alumnos deberán realizar un traballo en grupo relacionado cos contidos da asignatura | 30            |
| Sesión maxistral    | A2 A12 B7 C7 C8    | Asistencia e participación en clases teóricas e prácticas                               | 10            |
| Lecturas            | B1 B6 B18 C1       | O alumnado deberá realizar unha recensión das lecturas suxeridas                        | 20            |
| Proba obxectiva     | A13 A18 A19 C4     | O alumnado realizará unha proba obxectiva sobre os contidos do programa.                | 40            |

## Observacións avaliación

En aplicación de la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio y la permanencia y la progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC" (aprobada en Consello de Goberno de 4 de mayo de 2017), los alumnos a los que se haya reconocido la condición de estudiantes a tiempo parcial y la correspondiente dispensa académica, quedarán eximidos de la obligatoriedad de asistencia a clase; no obstante, estos alumnos deberán entregar los correspondientes informes y trabajos antes de la fecha establecida para la realización del examen de la asignatura.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Boll, T.J.; Bennett, S.; Perry, N. y Rozensky, R.H. (2002). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 1: Medical Disorders and Behavioral Applications. Washintong , D.C. APA Buendía, J. (1999). Familia Y Psicología De La Salud. Madrid. Ed. Pirámide. Failde, J.M. y Lameiras, M. (2000). La Psicología Clínica y de la Salud en el Siglo XXI. Posibilidades y retos. Madrid. Ed. Dykinson. Fernández, C.; Amigo, I. y Pérez, M. (2003). Manual De Psicología de la salud . Madrid. Pirámide. Gutiérrez, R. (2003). Instrumentos de evaluación en Psicología de la salud . Madrid. Alianza Editorial Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, FX (2003). Manual de psicología de la salud, con niños, adolescentes y familia. Madrid. Pirámide. Raczynski, J.M. y Leviton, L.C. (2004). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 2: Disorders of Behavior and Health. Washintong , D.C. APA Simon, M.S. (1999). Manual De Psicología De La Salud. Fundamentos, Metodología Y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva. Vallejo, M.A. (2002). Psicología Clínica Y De La Salud. Avances 2001. Madrid. Minerva ediciones, S.A. Vázquez, F., Otero, P, Blanco, V. y Torres, A. (2015). Terapia de solución de problemas para la depresión: una breve guía práctica en grupo. Madrid: Alianza Editorial.Vázquez, F., Otero, P. y Blanco, V. (2019). Depresión. Madrid: Síntesis.Vázquez, F., Otero, P., Torres, A. y Arrojo, M. (2016). Deja atrás la depresión y alcanza la felicidad. Madrid: Pirámide.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



|                                  |
|----------------------------------|
|                                  |
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías