



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Áreas de intervención en psicología clínica de la salud I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Código                        | 652438016 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                               |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                          | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primero            | Obligatoria                   | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                               |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                               |           |
| Coordinador/a         | Garcia Fernandez, Jorge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | jorge.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | Garcia Fernandez, Jorge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | jorge.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
| Descripción general   | Áreas de intervención en Psicología Clínica de la Salud I es una asignatura de 3 créditos, ubicada en el segundo cuatrimestre del plan de estudios de Máster en Psicología Aplicada, dentro de la especialidad de Psicología de la Salud. En esta asignatura se abordan las estrategias de evaluación e intervención psicológica aplicadas a la prevención (primaria, secundaria y terciaria) y tratamiento de trastornos de la salud física y se proporciona una revisión del estado actual del conocimiento acerca de la eficacia de estas aplicaciones y de los retos de la investigación futura en este campo. |                    |                               |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| A5     | Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.                                                                                                                                                                                |
| A8     | Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.                                                                                                                                     |
| A13    | Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.      |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B6     | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7     | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B12    | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                 |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                                                                                                               |                    |                                         |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física                                                            | AI5<br>AI8<br>AI13 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física                                                     | AI5<br>AI8<br>AI13 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención psicológica en Psicología Clínica de la Salud                                                    | AI8<br>AI13        | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física                                                      | AI5<br>AI8<br>AI13 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Ser capaz de diseñar programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física                                    | AI3<br>AI8<br>AI13 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física | AI3<br>AI8<br>AI13 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI12 | CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |

| Contenidos                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                        | Subtema                                                                                                                                                                                                                             |
| Trastornos cardiovasculares | Áreas de aplicación de la intervención psicológica en el ámbito de los trastornos cardiovasculares. Eficacia de programas de intervención psicológica aplicada a trastornos cardiovasculares. Perspectivas de investigación futura. |
| Cáncer                      | Objetivos de la evaluación y el tratamiento psicológico en oncología. Eficacia de programas de intervención psicológica en cáncer. Perspectivas de investigación futura.                                                            |
| Dolor crónico               | La intervención psicológica para el manejo del dolor. Programas de intervención psicológica para el control del dolor aplicados a distintos trastornos de salud. Perspectivas de investigación futura.                              |



|                           |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trastornos dermatológicos | Posibilidades de la intervención psicológica en problemas dermatológicos. Eficacia de la intervención psicológica aplicada a problemas dermatológicos. Perspectivas de investigación futura. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                     |                                         |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                            | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A5 A13 B1 B6 B7 B12<br>C4 C6 C7 C8      | 14                 | 21                                       | 35            |
| Seminario                                                                                                                         | A3 A8 B1 B2 B3 B6<br>B7 B12 C4 C6 C7 C8 | 7                  | 7                                        | 14            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A3 A8 B1 B2 B6 B7<br>B12 C4 C6 C7 C8    | 0                  | 18                                       | 18            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | B1 B12                                  | 1                  | 0                                        | 1             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                         | 7                  | 0                                        | 7             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                         |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sesión magistral   | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se proporcionará una panorámica general de la intervención psicológica en los trastornos de la salud abordados en cada uno de los temas del programa. |
| Seminario          | Seminario práctico sobre "Búsqueda y análisis de literatura científica en el ámbito de la Psicología Clínica de la Salud".                                                                                                                                                                                      |
| Trabajos tutelados | Cada alumno/a deberá presentar un trabajo de análisis de un artículo de revisión bibliográfica seleccionado por el profesor/a.                                                                                                                                                                                  |
| Prueba objetiva    | Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos sobre los contenidos del programa.                                                                                                                                                                                        |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trabajos tutelados     | El trabajo de análisis del artículo de revisión bibliográfica que el alumno/a debe llevar a cabo requiere, para su adecuada realización, de la atención personalizada. Para dar respuesta a esta necesidad, el profesor/a de la asignatura guiará al alumno/a en todas y cada una de las fases de realización del trabajo tutelado. |

| Evaluación         |                                         |                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                            | Descripción                                                                                                                                                                                                 | Calificación |
| Sesión magistral   | A5 A13 B1 B6 B7 B12<br>C4 C6 C7 C8      | Se valorará la asistencia a las sesiones magistrales                                                                                                                                                        | 5            |
| Seminario          | A3 A8 B1 B2 B3 B6<br>B7 B12 C4 C6 C7 C8 | Se valorará la participación y el cumplimiento de tareas encargadas durante el desarrollo del Seminario.                                                                                                    | 5            |
| Prueba objetiva    | B1 B12                                  | Al término del curso se llevará a cabo un examen final en el que, mediante una prueba objetiva, se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos del programa desarrollados en las sesiones magistrales. | 40           |
| Trabajos tutelados | A3 A8 B1 B2 B6 B7<br>B12 C4 C6 C7 C8    | Evaluación del trabajo de análisis del artículo de revisión presentado por el alumno/a.                                                                                                                     | 50           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



Para aprobar la asignatura, ya sea en primera o en segunda oportunidad, deberán cumplirse dos requisitos imprescindibles:

1. Obtener, como mínimo, una calificación de 5 puntos (en una escala 0 - 10) en el examen final de la asignatura.
2. Haber entregado, en el plazo que se establezca a tal efecto, el trabajo de análisis del artículo de revisión.

## Fuentes de información

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bennett, S, Perry, N.W. y Rozensky, R.H. (eds.) ((2002)). handbook of Clinical Health Psychology (vol I): Medical disorders and behavioral applications.. Washington: American Psychological Association</li><li>- Boyer, B.A. y Paharia, M.I. (eds.) ((2008)). Comprehensive handbook of Clinical Health Psychology. Hoboken, NJ: Wiley</li><li>- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2001)). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid: Dykinson</li><li>- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2000)). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dykinson</li><li>- Gatchel, R.J. y Oordt, M.S. ((2003)). Clinical Health Psychology and primary care. Washington, DC: American Psychological Association</li><li>- Gil, J. (ed.) ((2004)). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide</li><li>- Hunter, C.L., Goodie, J.L., Oordt, M.S. y Dobmeyer, A.C. ((2009)). Integrated behavioral health in primary care. Washington, DC: American Psychological Association</li><li>- Kaptein, A. y Weinman, J. (eds.) ((2004)). Health Psychology. Oxford: Blackwell</li><li>- Morrison, V. y Bennett, P. ((2008)). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson Educación</li><li>- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.) ((2003)). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide</li><li>- Sanderson, C.A. ((2004)). Health Psychology. Hoboken, NJ:Wiley</li><li>- Simón, M.A. (ed.) ((1993)). Psicología de la Salud: aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide</li><li>- Simón, M.A. (ed.) ((1999)). Manual de Psicología de la Salud: fundamentos, metodología y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva</li></ul> |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías