



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Areas of intervention in clinical health psychology II		Code	652438017
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Otero Otero, Patricia	E-mail	patricia.otero.otero@udc.es	
Lecturers	Otero Otero, Patricia	E-mail	patricia.otero.otero@udc.es	
Web				
General description	Áreas de Intervención en Psicología Clínica de la Salud II es una asignatura de 3 créditos, ubicada en el segundo cuatrimestre del plan de estudios de Máster en Psicología Aplicada, dentro de la especialidad de Psicología de la Salud. En esta asignatura se abordan las estrategias de evaluación e intervención psicológica aplicadas a la prevención y tratamiento de trastornos de la salud física y se proporciona una visión del estado actual del conocimiento acerca de la eficacia de estas aplicaciones y de los retos de la investigación futura en este campo.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	To identify the personal, psycho-social and / or educative factors that may put human health at risk.
A3	Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion.
A5	Being able to perform a psychological evaluation in the context of a scientific investigation.
A8	To know the basis for hypotheses establishment with respect to a particular case, and from them to deduce contrastable statements.
A13	Knowing and being able to use the different models, theories, methods and assessment and intervention techniques that are specific of the different areas of research in Applied Psychology, and developing a critical attitude typical of the scientific spirit.
A18	To show an ethical and professional compromise with respect to civic, social and global responsibilities.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B3	Teamwork.
B5	Skills in interpersonal relations.
B6	Critical thinking.



B7	Ethical commitment.
B8	Autonomous learning.
B9	Initiative and enterprising spirit.
B12	Decision-making.
C1	To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C3	Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning.
C4	To develop for the exercise of an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship, capable of analyzing reality, diagnose problems, develop and deploy solutions based on knowledge and oriented to common good.
C6	To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C7	To assume as professionals and citizens the importance of lifelong learning.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8
Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8
Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención en Psicología Clínica de la Salud	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7	CC3 CC4 CC6 CC7
Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8



Ser capaz de diseñar programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AR2	BR1	CC1
	AR3	BR2	CC3
	AR5	BR3	CC4
	AR8	BR5	CC6
	AR13	BR6	CC7
	AR18	BR7	CC8
		BR8	
		BR9	
		BR12	
Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AR2	BR1	CC1
	AR3	BR2	CC3
	AR5	BR3	CC4
	AR8	BR5	CC6
	AR13	BR6	CC7
	AR18	BR7	CC8
		BR8	
		BR9	
		BR12	
Saber realizar un informe científico	AR2	BR1	CC1
	AR3	BR2	CC3
	AR5	BR3	CC4
	AR8	BR5	CC6
	AR13	BR6	CC7
	AR18	BR7	CC8
		BR8	
		BR9	
		BR12	

Contents	
Topic	Sub-topic
Trastornos gastrointestinales	Mecanismos conductuales implicados en los trastornos gastrointestinales
	Evaluación de los trastornos gastrointestinales
	Técnicas de tratamiento conductual
Trastornos del sueño	Clasificación Internacional de los trastornos del sueño
	Métodos y técnicas de evaluación de los trastornos del sueño
	Tratamiento conductual de los trastornos del sueño
Accidentes cerebrovasculares	Objetivos de la intervención psicológica en los accidentes cerebrovasculares
	Áreas de intervención
	Líneas de trabajo futuro
Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)	Objetivos de la intervención psicológica en el SIDA
	Eficacia de los programas de intervención psicológica en el SIDA
	Perspectivas de investigación
Trastornos musculoesqueléticos y osteoarticulares	Objetivos de la intervención psicológica en los trastornos musculoesqueléticos y osteoarticulares
	Principales técnicas de evaluación y tratamiento conductual
	Áreas de aplicación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours



Guest lecture / keynote speech	A2 A8 A13 A18 C3 C6 C7	14	22	36
Objective test	B1 B2	1	0	1
Workshop	A2 A5 A8 A18 B1 B3 B5 B7 B9	6	6	12
Supervised projects	A3 A8 A13 B2 B3 B6 B8 B12 C1 C4 C8	0	19	19
Personalized attention		7	0	7
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se proporcionará una panorámica general de la intervención psicológica en los problemas de salud abordados en cada uno de los temas del programa.
Objective test	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos del alumnado acerca de los contenidos del programa
Workshop	Se llevarán situaciones de role-playing donde se trabajarán habilidades de escucha activa
Supervised projects	Cada alumno/a deberá realizar un trabajo consistente en la búsqueda y análisis de un artículo en el que se revise la literatura científica acerca de alguno de los temas de la asignatura. A partir de este análisis deberá elaborar un informe sobre el estado de la investigación en el área estudiada.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop Supervised projects	El informe de investigación que el alumno debe llevar a cabo requiere, para su adecuada realización, de atención personalizada. Para dar respuesta a esta necesidad, el profesor o profesora de la asignatura guiará al estudiante en todas y cada una de las fases de realización del trabajo tutelado.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B1 B2	Prueba objetiva mediante la que se evaluarán los conocimientos adquiridos sobre los contenidos del programa de la asignatura. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener una puntuación mínima de 5.	40
Guest lecture / keynote speech	A2 A8 A13 A18 C3 C6 C7	Se valorará la asistencia a las sesiones magistrales	10
Supervised projects	A3 A8 A13 B2 B3 B6 B8 B12 C1 C4 C8	Evaluación del informe de investigación presentado por el alumno/a	50

Assessment comments
Para aprobar a materia, xa sexa en primeira ou en segunda oportunidade, deberán cumprirse dous requisitos imprescindibles: 1. Obter, como mínimo, unha cualificación de 5 puntos (nunha escala 0- 10) en el examen final de la asignatura. 2. Haber entregado, no prazo que se estableza a tal efecto, o traballo de análise do artigo de revisión. En aplicación da "Norma que regula o réximen de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC" (aprobada en Consello de Goberno de 4 de mayo de 2017), os alumnos aos que se reconozca a condición de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa académica, quedarán eximidos da asistencia a clase; no obstante, estos alumnos deberán entregar os correspondentes informes e traballos antes da data establecida para a realización do exame da asignatura.

Sources of information



Basic	- Amigo, I., Fernández, C. y Pérez, M. (2003). Manual de Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide - Belar, C. D. y Deardorff, W. W. (2009). Clinical health psychology in medical settings : a practitioner's guidebook. Washington, DC. American Psychological Association - Boyer, B. A. y Paharia, M. I. (Eds.) (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. Hoboken, New Jersey. John Wiley & Sons - Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (Eds.) (2000). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid. Dykinson - Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (Eds.) (2001). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid. Dykinson - Gil, J. (Ed.) (2004). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid. Pirámide - Ortigosa, J. M., Quiles, M. J. y Méndez, F. X. (Eds.) (2003). Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familias. Madrid. Pirámide - Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, C. y Amigo, I. (Eds.) (2003). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide - Simón, M. A. (Ed.) (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid. Pirámide - Simón, M. A. (Ed.) (1999). Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, Metodología y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva - Simón, M. A. y Amenedo, E. (Eds.) (2001). Manual de Psicofisiología Clínica. Madrid. Pirámide - Simón, M. A. y Lara, M. J. (1996). Técnicas de intervención psicológica en los trastornos defecatorios. Nuevas alternativas terapéuticas. Madrid. Biblioteca Nueva - Suls, J. M.; Davidson, K. W. y Kaplan, R. M. (Eds.) (2010). Handbook of health psychology and behavioral medicine. New York. Guilford Press
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Clinical Health Psychology/652438014

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Areas of intervention in clinical health psychology I/652438016

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.