



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 2018/19            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Asignatura (*)        | Traballo de Fin de Mestrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Código             | 652438027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso    | Tipo               | Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Primeiro | Obrigatoria        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Correo electrónico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Profesorado           | Barca Enríquez, Eduardo<br>Espinosa Breen, Pablo<br>Fernandez Garcia, Rosa Maria<br>Fernandez Mendez, Juan Carlos<br>Gomez Taibo, Maria Luisa<br>Gonzalez Fernandez, Maria angeles<br>Gonzalez Seijas, Rosa Maria<br>López Larrosa, Silvia<br>Peralbo Uzquiano, Manuel<br>Risso Mígues, Alicia Gloria<br>Rodriguez Martinez, Susana<br>Valle Arias, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Correo electrónico | e.barcae@udc.es<br>pablo.espinosa.breen@udc.es<br>rosa.fernandez@udc.es<br>juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es<br>luisa.gomez.taibo@udc.es<br>maria.angeles.gonzalez@udc.es<br>rosa.maria.gonzalez.seijas@udc.es<br>silvia.lopez.larrosa@udc.es<br>manuel.peralbo@udc.es<br>alicia.risso@udc.es<br>susana.rodriguez1@udc.es<br>antonio.valle@udc.es |
| Web                   | www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descrición xeral      | <p>O traballo de fin de mestrado realizarase de forma individual, baixo a dirección dun/a docente da titulación. Deberá reflectir que se adquiriron as competencias propias do resto das materias e poderá ter unha de dúas modalidades: proxecto de investigación ou traballo de investigación. O propósito do primeiro é achegar información útil e aplicable ao desenvolvemento dun proxecto de investigación novidoso, mentres que a do segundo é comunicar os resultados derivados do proceso de investigación orixinal levado a cabo polo/a estudante.</p> <p>Tanto a estrutura, coma as directrices básicas para a súa elaboración, presentación, etc., están recollidas no Regulamento do Traballo de Fin de Máster (dispoñible en:<br/><a href="http://www.educacion.udc.es/documentos/masteres/master-psicologia/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.pdf">http://www.educacion.udc.es/documentos/masteres/master-psicologia/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.p<br/>df</a>).</p> <p>Se ben non se trata dunha materia con docencia presencial, dende a coordinación do Mestrado poderán organizarse seminarios ou outras actividades de orientación colectiva do alumnado que estea a realizar o seu Traballo de fin de mestrado.</p> <p>Na web da Titulación poden encontrarse orientacións precisas para a súa elaboración, así como patróns, o calendario correspondente aos distintos prazos, etc.: <a href="http://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm">http://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm</a></p> |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A3                     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A9                     | Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada.                                                                                                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.                                                                                |
| A15 | Ser capaz de analizar criticamente as publicacións científicas.                                                                                                                 |
| A16 | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.                                                                      |
| A17 | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.                                                                                                                       |
| B1  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |
| B2  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                     |
| B6  | Razoamento crítico.                                                                                                                                                             |
| B7  | Compromiso ético.                                                                                                                                                               |
| B8  | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                           |
| B9  | Iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                              |
| B10 | Motivación pola calidade.                                                                                                                                                       |
| B12 | Toma de decisións.                                                                                                                                                              |
| B13 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                               |
| B18 | Habilidade para traballar de forma autónoma.                                                                                                                                    |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe |                                            |                                                                        |                          |
|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |                                            | Competencias do título                                                 |                          |
|                           | AI3<br>AI9<br>AI16                         | BI2<br>BI7<br>BI12                                                     |                          |
|                           | AI3<br>AI14<br>AI15<br>AI17                |                                                                        |                          |
|                           | AI3<br>AI9<br>AI14<br>AI15<br>AI16<br>AI17 | BI1<br>BI2<br>BI6<br>BI7<br>BI8<br>BI9<br>BI10<br>BI12<br>BI13<br>BI18 | CM1<br>CM3<br>CM6<br>CM8 |
|                           |                                            |                                                                        | CM1<br>CM3<br>CM6<br>CM8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El trabajo de fin de máster estará orientado a evaluar las competencias asociadas al título. Se tratará de un trabajo de profundización en una o más materias, que compendie la formación adquirida a lo largo del máster.</p> <p>Los contenidos se articularán a partir de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación del problema de investigación</li> <li>- Revisión bibliográfica</li> <li>- Delimitación del tema de investigación: justificación, objetivos, hipótesis</li> <li>- Planificación de la investigación</li> <li>- Recogida de datos</li> <li>- Análisis y discusión de los resultados</li> <li>- Conclusiones</li> <li>- Redacción del informe de investigación</li> <li>- Presentación oral de la investigación</li> </ul> | <p>busqueda de información relevante, configuración dun traballo e informa de investigación e profesional. Rigor e empatía como marcos de códigos éticos profesionales</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A14 A15 B1 B6 B12 B18   | 2                 | 20                                        | 22           |
| Estudo de casos                                                                                                          | B7 B8 B10 B13           | 0                 | 10                                        | 10           |
| Investigación (Proxecto de investigación)                                                                                | A3 A9 A17               | 0                 | 20                                        | 20           |
| Lecturas                                                                                                                 | C6 C8                   | 4                 | 20                                        | 24           |
| Presentación oral                                                                                                        | A16 B2 C1 C3            | 2                 | 3                                         | 5            |
| Solución de problemas                                                                                                    | B12 B13 B18             | 4                 | 40                                        | 44           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | B1 B2 B6 B9 B12 B13 B18 | 1                 | 14                                        | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                         | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                              |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Metodoloxías                              | Descrición |
| Análise de fontes documentais             | .          |
| Estudo de casos                           | .          |
| Investigación (Proxecto de investigación) | .          |
| Lecturas                                  | .          |
| Presentación oral                         | .          |
| Solución de problemas                     | .          |
| Traballos tutelados                       | .          |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación<br>(Proxecto de investigación)<br>Traballos tutelados | El profesor fijará con el alumnado el horario de tutoría y mantendrá un intercambio fluido de información con la finalidad de ayudarles a concluir el TFM con éxito. |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                                   |              |                                                                                                                                                                                                              |               |
|----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                                 | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                   | Cualificación |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | A3 A9 A17    | Traballo de búsqueda de información, análise, aplicación e comunicación así como elaboración dun informe e volcado da información                                                                            | 70            |
| Presentación oral                            | A16 B2 C1 C3 | Defensa e comunicación dos resultados dun traballo empirico con características de publicable, ou dun proxecto de investigación cos requisitos necesarios para ser presentado en convocatorias competitivas. | 30            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los requisitos previos serán los que establezca la UDC para todos los trabajos de fin de máster.                                                                                                 |
| En caso de no establecerse normas generales, para poder defender el trabajo de fin de Máster en Psicología Aplicada será necesario haber superado la totalidad de los demás créditos del título. |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | American Psychological Association (2009). Publication manual (6ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association. American Psychological Association (20010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª ed.). México: El Manual Moderno. Bowen, R. W. (1992). Graph it! how to make, read, and interpret graphs. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Garr, R. (2010). Presentación Zen: ideas sencillas para el diseño de presentaciones. Madrid: Pearson/Prentice Hall. [Original: 2008, Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. Berkeley, CA: New Riders] Jacoby, W. G. (1998). Statistical graphics for visualizing multivariate data. Thousand Oaks, CA: SAGE. Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin. Lázaro Carreter, F. (1996). El dardo en la palabra. Madrid: Galaxia Gutenberg. León, O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. Nicol, A. A. M. & Pexman P. M. (2010). Presenting your findings. A practical guide for creating tables. Washington, DC: American Psychological Association. Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D. T. (2002). Experimental and Quasi-experimental designs. Boston, MA: Houghton Mifflin. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in Psychology (7ª ed.). New York: McGraw-Hill. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Recomendacións                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                  |
| Documentación, organización e presentación dun traballo de investigación/652438001 |
| Aprendizaxe, cognición e conduta/652438003                                         |
| Biopsicoloxía/652438010                                                            |
| Benestar psicológico/652438015                                                     |
| Áreas de intervención en psicoloxía clínica da saúde I/652438016                   |
| Áreas de intervención en psicoloxía clínica da saúde II/652438017                  |
| Autorregulación cognitivo-comportamental/652438022                                 |
| Avaliación e intervención psicolóxica en dificultades de aprendizaxe/652438023     |
| Comunicación aumentativa e alternativa no contexto da educación especial/652438026 |



|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|                                                  |
| Materias que continúan o temario                 |
|                                                  |
| Observacións                                     |
|                                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías