



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Traballo de Fin de Mestrado		Código	652438027
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Clemente Diaz, Miguel Espinosa Breen, Pablo Gonzalez Seijas, Rosa María Reig Botella, Adela Milagro Risso Miguez, Alicia Gloria Rodriguez Martinez, Susana	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es pablo.espinosa.breen@udc.es rosa.maria.gonzalez.seijas@udc.es adela.reig@udc.es alicia.risso@udc.es susana.rodriguez1@udc.es	
Web	www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm			
Descrición xeral	O traballo de fin de mestrado realizarase de forma individual, baixo a dirección dun/a docente da titulación. Deberá reflectir que se adquiriron as competencias propias do resto das materias e poderá ter unha de dúas modalidades: proxecto de investigación ou traballo de investigación. O propósito do primeiro é achegar información útil e aplicable ao desenvolvemento dun proxecto de investigación novidoso, mentres que a do segundo é comunicar os resultados derivados do proceso de investigación orixinal levado a cabo polo/a estudante. Tanto a estrutura, coma as directrices básicas para a súa elaboración, presentación, etc., están recollidas no Regulamento do Traballo de Fin de Máster (dispoñible en: http://www.educacion.udc.es/documentos/masteres/master-psicologia/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.p df). Se ben non se trata dunha materia con docencia presencial, dende a coordinación do Mestrado poderán organizarse seminarios ou outras actividades de orientación colectiva do alumnado que estea a realizar o seu Traballo de fin de mestrado. Na web da Titulación poden encontrarse orientacións precisas para a súa elaboración, así como patróns, o calendario correspondente aos distintos prazos, etc.: http://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non son necesarias.
	2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas.
	*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.
	3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado As establecidas por cada titor/a de TFM. En xeral: teléfono, correo electrónico, Foros da materia en Moodle, Teams, e outras ferramentas de vídeo conferencia (Skype, Zoom, ...).
	4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: De non poderse celebrar o acto público de defensa do TFM no edificio da Facultade, levarase a cabo mediante sesións síncronas por Teams. Además, e aínda que a posibilidade de realizar o acto na Facultade non estea limitada, o formato telemático tamén poderá utilizarse en casos puntuais, a solicitude do alumnado interesado e previa aprobación pola Comisión Académica do título.
	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non son necesarias.

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A9	Cofecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.
A16	Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B6	Razoamento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaxe autónoma.
B9	Iniciativa e espírito emprendedor.
B10	Motivación pola calidade.
B12	Toma de decisións.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
B18	Habilidade para traballar de forma autónoma.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
		AI3	BI2
		AI9	BI7
		AI16	BI12
		AI3	
		AI14	
		AI15	
		AI17	
		AI3	BI1
		AI9	BI2
		AI14	BI6
		AI15	BI7
		AI16	BI8
		AI17	BI9
			BI10
			BI12
			BI13
			BI18
			CM1
			CM3
			CM6
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
O traballo de fin de máster estará orientado a avaliar as competencias asociadas ao título. Tratarase dun traballo de profundización nunha ou máis materias, que compendie a formación adquirida ao longo do máster. Os contidos articularanse a partir dos seguintes aspectos: - Formulación do problema de investigación - Revisión bibliográfica - Delimitación do tema de investigación: xustificación, obxectivos, hipóteses - Planificación da investigación - Recollida de datos - Análises e discusión dos resultados - Conclusións - Redacción do informe de investigación - Presentación oral da investigación	

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A14 A15 B1 B6 B12 B18	2	20	22
Estudo de casos	B7 B8 B10 B13	0	10	10
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A9 A17	0	20	20
Lecturas	C6 C8	4	20	24
Presentación oral	A16 B2 C1 C3	2	3	5
Solución de problemas	B12 B13 B18	4	40	44
Traballos tutelados	B1 B2 B6 B9 B12 B13 B18	1	14	15
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	.
Estudo de casos	.
Investigación (Proxecto de investigación)	.
Lecturas	.
Presentación oral	.
Solución de problemas	.
Traballos tutelados	.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Traballos tutelados	O profesorado que tutorice cada Traballo fixará co alumnado o horario de tutoría e manterá un intercambio fluído de información coa finalidade de axudarlle a concluír o TFM con éxito.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A9 A17	Traballo de búsqueda de información, análise, aplicación e comunicación así como elaboración dun informe e volcado da información	70
Presentación oral	A16 B2 C1 C3	Defensa e comunicación dos resultados dun traballo empirico con características de publicable, ou dun proxecto de investigación cos requisitos necesarios para ser presentado en convocatorias competitivas.	30

Observacións avaliación
Los requisitos previos serán los que establezca la UDC para todos los trabajos de fin de máster.
En caso de no establecerse normas generales, para poder defender el trabajo de fin de Máster en Psicología Aplicada será necesario haber superado la totalidad de los demás créditos del título.



Fontes de información

Bibliografía básica	American Psychological Association (2009). Publication manual (6ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association. American Psychological Association (20010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª ed.). México: El Manual Moderno. Bowen, R. W. (1992). Graph it! how to make, read, and interpret graphs. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Garr, R. (2010). Presentación Zen: ideas sencillas para el diseño de presentaciones. Madrid: Pearson/Prentice Hall. [Original: 2008, Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. Berkeley, CA: New Riders] Jacoby, W. G. (1998). Statistical graphics for visualizing multivariate data. Thousand Oaks, CA: SAGE. Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin. Lázaro Carreter, F. (1996). El dardo en la palabra. Madrid: Galaxia Gutenberg. León, O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. Nicol, A. A. M. & Pexman P. M. (2010). Presenting your findings. A practical guide for creating tables. Washington, DC: American Psychological Association. Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-experimental designs. Boston, MA: Houghton Mifflin. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in Psychology (7ª ed.). New York: McGraw-Hill.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Documentación, organización e presentación dun traballo de investigación/652438001

Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada/652438002

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías