



| Guia docente          |                                                                                                                    |                    |                     |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                    |                    |                     | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Evaluación neuropsicológica del lenguaje en las demencias                                                          |                    | Código              | 652498009 |
| Titulación            | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015) |                    |                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                            | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                    | Primero            | Optativa            | 2         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                         |                    |                     |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                         |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                         |                    |                     |           |
| Coordinador/a         | Vieiro Iglesias, Maria del Pilar                                                                                   | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Vieiro Iglesias, Maria del Pilar                                                                                   | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Descripción general   | DOCENTE UNIZAR María Jesús Cardoso mcarmor@unizar.es                                                               |                    |                     |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1                      | Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.                                                                                                                                                                          |
| A2                      | Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc.      |
| A3                      | Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito.                                                                                                                                                                            |
| A6                      | Sabrán realizar una intervención en las dificultades de lectura y de los trastornos específicos del lenguaje escrito.                                                                                                                                                                                    |
| B1                      | Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.                                                                                                                                                                               |
| B4                      | Los estudiantes serán capaces de tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.                                                                                                                                                                                                                       |
| C1                      | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                |
| C2                      | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| C3                      | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| C7                      | Los alumnos/as entenderán la importancia de la cultura emprendedora y conocerán los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                     |
| C8                      | Los estudiantes valorarán la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                    |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



|                                                                                                           |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1. Conocer las principales características del proceso de envejecimiento normal.                          | AP1 | BP1 | CP1 |
| 2. Conocer las alteraciones en el lenguaje y la comunicación durante el proceso de envejecimiento normal. | AP2 | BP4 | CP2 |
| 3. Conocer las principales características del deterioro cognitivo leve.                                  | AP3 |     | CP3 |
| 4. Conocer las alteraciones en el lenguaje y la comunicación en el deterioro cognitivo leve.              | AP6 |     | CP7 |
| 5. Conocer los instrumentos de evaluación del lenguaje en personas con deterioro cognitivo leve.          |     |     | CP8 |
| 6. Intervenir en personas con deterioro cognitivo leve.                                                   |     |     |     |
| 7. Conocer las principales características de las demencias.                                              |     |     |     |
| 8. Conocer los instrumentos de evaluación del lenguaje en personas con demencias                          |     |     |     |
| 9. Intervenir en personas con demencia                                                                    |     |     |     |

| Contenidos                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                          | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. ENVEJECIMIENTO NORMAL                      | 1.1 Enfoque integral del proceso de envejecimiento<br>1.2 Determinantes biopsicosociales del envejecimiento satisfactorio<br>1.3 Cambios biológicos en el envejecimiento.<br>1.4 Cambios psicológicos, cognitivos y emocionales.<br>1.5 Cambios sociales, en la familia y en el entorno.<br>1.6 Envejecimiento satisfactorio y dependencia.                                                                       |
| 2. DETERIORO COGNITIVO LEVE                   | 2.1. Características del deterioro cognitivo leve.<br>2.2. Alteraciones del lenguaje y la comunicación en personas con deterioro cognitivo leve.<br>2.3. Evaluación del lenguaje en personas con deterioro cognitivo leve.<br>2.4. Intervención del lenguaje en personas con deterioro cognitivo leve.                                                                                                            |
| 3. CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS DEMENCIAS | 3.1. Criterios diagnósticos de las demencias.<br>3.2. Alteraciones biológicas, psicológicas y sociales durante las demencias.<br>3.3. Diagnóstico diferencial en las demencias.<br>3.4. Riesgo de maltrato y sobrecarga del cuidador.                                                                                                                                                                             |
| DEMENCIAS DEGENERATIVAS CORTICALES            | 4.1. Características de las demencias degenerativas corticales.<br>4.2. Tipos de demencias degenerativas corticales.<br>4.3. Alteraciones del lenguaje y la comunicación en personas con demencia degenerativa cortical.<br>4.4. Evaluación del lenguaje en personas con demencias degenerativas corticales.<br>4.5. Intervención del lenguaje en personas con demencias degenerativas corticales.                |
| 5. DEMENCIAS DEGENERATIVAS SUBCORTICALES      | 5.1. Características de las demencias degenerativas subcorticales.<br>5.2. Tipos de demencias degenerativas subcorticales.<br>5.3. Alteraciones del lenguaje y la comunicación en personas con demencia degenerativa subcortical.<br>5.4. Evaluación del lenguaje en personas con demencias degenerativas subcorticales.<br>5.5. Intervención del lenguaje en personas con demencias degenerativas subcorticales. |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A1 A2 A3     | 30                 | 10                                       | 40            |



|                                                                                                                                   |                                     |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|
| Portafolio del alumno                                                                                                             | A1 A2 A3 A6 B4 B1<br>C7 C8 C1 C2 C3 | 10 | 20 | 30 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                     | 10 | 0  | 10 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                     |    |    |    |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión magistral      | En lugar de enseñar contando, pretendemos enseñar cuestionando. Alternamos presentaciones breves con diversas cuestiones, videos breves y pequeños casos prácticos. Además, se trabajará en grupo para el estudio de casos y materiales escritos. Los contenidos a trabajar dentro de los grupos girarán en torno al estudio de distintos casos prácticas           |
| Portafolio del alumno | Una de las formas en las que trabajaremos los contenidos de la asignatura es a través de clases interactivas. Los alumnos deben leer los materiales antes de venir a clase, de manera que el tiempo de clase puede dedicarse a discusiones, interacciones entre compañeros y tiempo para asimilar y pensar.<br>Se trabajará con documentos orientados a la práctica |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |
| Portafolio del alumno  |             |
| Sesión magistral       |             |

| Evaluación            |                                     |                                                                                          |              |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias                        | Descripción                                                                              | Calificación |
| Portafolio del alumno | A1 A2 A3 A6 B4 B1<br>C7 C8 C1 C2 C3 | Valoración cuantitativa de rendimiento de cada estudiante en cada una de las actividades | 70           |
| Sesión magistral      | A1 A2 A3                            | Asistencia (por encima del 80%)                                                          | 30           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | - González Nosti, M. y Herrera Gómez, E. (2019). Evaluación neuropsicológica del lenguaje. Madrid: Síntesis. - Ravdin, L. & Heather, K. (2019). Handbook on the Neuropsychology of aging and dementia. New York: Springer. - Jurado, M. A., Mataró, M. y Pueyo, R. (2013). Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Madrid: Síntesis. - Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. y Ruano, A. (2011). Rehabilitación Neuropsicológica. Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier-Masson. - Cummings, L. (2014). The Cambridge Handbook of Communication Disorders. New York: Cambridge University Press. - Martín Duarte, J.S., Castilla Rilo, J. G. y Morala del Campo, M. J. (2008). Comunicación eficaz en la enfermedad de Alzheimer. Madrid: AFAL. - Birren, J. E. y Schaie, K. W. (2005). Handbook of the psychology of aging (6ª Ed.) San Diego, CA: Academic Press. - F.I.M. Craik y T. A. Salthouse. (2007). The handbook of aging and cognition (3ª Ed.). New York: Psychology Press. |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |



|                   |
|-------------------|
|                   |
| Otros comentarios |
|                   |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías