UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Evaluación neuropsicológica del lenguaje en las demencias		Código	652498009
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	2
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	DOCENTE´UNIZAR María Jesús Cardoso mcarmor@unizar.es			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.
A2	Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc.
A3	Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito.
A6	Sabrán realizar una intervención en las dificultades de lectura y de los trastornos específicos del lenguaje escrito.
B1	Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
B4	Los estudiantes serán capaces de tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir deuna información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C7	Los alumnos/as entenderán la importancia de la cultura emprendedora y conocerán los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C8	Los estudiantes valorarán la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

1. Conocer las principales características del proceso de envejecimiento normal.	AP1	BP1	CP1
2. Conocer las alteraciones en el lenguaje y la comunicación durante el proceso de envejecimiento normal.	AP2	BP4	CP2
3. Conocer las principales características del deterioro cognitivo leve.	AP3		CP3
4. Conocer las alteraciones en el lenguaje y la comunicación en el deterioro cognitivo leve.	AP6		CP7
5. Conocer los instrumentos de evaluación del lenguaje en personas con deterioro cognitivo leve.			CP8
6. Intervenir en personas con deterioro cognitivo leve.			
7. Conocer las principales características de las demencias.			
8. Conocer los instrumentos de evaluación del lenguaje en personas con demencias			
9. Intervenir en personas con demencia			

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. ENVEJECIMIENTO NORMAL	1.1 Enfoque integral del proceso de envejecimiento 1.2 Determinantes biopsicosociales del envejecimiento satisfactorio 1.3 Cambios biológicos en el envejecimiento. 1.4 Cambios psicológicos, cognitivos y emocionales. 1.5 Cambios sociales, en la familia y en el entorno. 1.6 Envejecimiento satisfactorio y dependencia.
2. DETERIORO COGNITIVO LEVE	2.1. Características del deterioro cognitivo leve. 2.2. Alteraciones del lenguaje y la comunicación en personas con deterioro cognitivo leve. 2.3. Evaluación del lenguaje en personas con deterioro cognitivo leve. 2.4. Intervención del lenguaje en personas con deterioro cognitivo leve.
3. CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS DEMENCIAS	3.1. Criterios diagnósticos de las demencias. 3.2. Alteraciones biológicas, psicológicas y sociales durante las demencias. 3.3. Diagnóstico diferencial en las demencias. 3.4. Riesgo de maltrato y sobrecarga del cuidador.
EMENCIAS DEGENERATIVAS CORTICALES	4.1. Características de las demencias degenerativas corticales. 4.2. Tipos de demencias degenerativas corticales. 4.3. Alteraciones del lenguaje y la comunicación en personas con demencia degenerativa cortical. 4.4. Evaluación del lenguaje en personas con demencias degenerativas corticales. 4.5. Intervención del lenguaje en personas con demencias degenerativas corticales.
5. DEMENCIAS DEGENERATIVAS SUBCORTICALES	5.1. Características de las demencias degenerativas subcorticales. 5.2. Tipos de demencias degenerativas subcorticales. 5.3. Alteraciones del lenguaje y la comunicación en personas con demencia degenerativa subcortical. 5.4. Evaluación del lenguaje en personas con demencias degenerativas subcorticales. 5.5. Intervención del lenguaje en personas con demencias degenerativas subcorticales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A1 A2 A3	30	10	40

Portafolio del alumno	A1 A2 A3 A6 B1 B4 C7 C8 C1 C2 C3	10	20	30
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	En lugar de enseñar contando, pretendemos enseñar cuestionando. Alternamos presentaciones breves con diversas cuestiones, videos breves y pequeños casos prácticos. Además, se trabajará en grupo para el estudio de casos y materiales escritos. Los contenidos a trabajar dentro de los grupos girarán en torno al estudio de distintos casos prácticas
Portafolio del alumno	Una de las formas en las que trabajaremos los contenidos de la asignatura es a través de clases interactivas. Los alumnos deben leer los materiales antes de venir a clase, de manera que el tiempo de clase puede dedicarse a discusiones, interacciones entre compañeros y tiempo para asimilar y pensar. Se trabajará con documentos orientados a la práctica

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Portafolio del alumno Sesión magistral	

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Portafolio del alumno	A1 A2 A3 A6 B1 B4 C7 C8 C1 C2 C3	Valoración cuantitativa de rendimiento de cada estudiante en cada una de las actividades	70

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías