UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Métodos y diseños en la investigación del lenguaje			Código	652498012
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Risso Migues, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es		
Profesorado	Risso Migues, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es		
Web					
Descripción general	Esta materia ofrece una revisión de nivel medio sobre las metodologías y técnicas de investigación en el ámbito del lenguaje. Se realizan análisis metodológicos de trabajos relevantes en el contexto de la investigación del lenguaje y se vincula con un proyecto de investigación.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A9	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A10	Los alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
B1	Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
C8	Los estudiantes valorarán la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
AAL FINALIZAR LA MATERIA, EL ALUMNADO: Puede reflexionar por escrito acerca de los fundamentos metodológicos de la investigación sobre el lenguaje y la comunicación. Puede describir los métodos y técnicas de recogida y análisis de información, fundamentalmente cuantitativas. Es capaz de diseñar instrumentos de recogida de información para programas de intervención en lenguaje y comunicación. Es capaz de buscar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación. Es capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas. Puede comunicar adecuadamente los resultados de una investigación. Es capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.	AP9 AP10	BP1	CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Métodología experimental y cuasiexperimental, observacional y de encuestas en la investigación del lenguaje.	1. Metodología experimental y cuasi-experimental 2. La observación como metodología y como técnica 3. Encuestas y entrevistas

2. Diseño, construcción, evaluación y aplicación de instrumentos de recogida de la información	1. Diseño 2. Construcción 3. Evaluación 4. Aplicación 5. Asignación e interpretación de puntuaciones
Tema 3. Aplicación de las nuevas tecnologías a la recogida de información.	1. La recogida de datos a través de internet: características, consideraciones, ventajas e inconvenientes 2. Programas informáticos y software de apoyo 3. Aplicaciones prácticas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A9 A10	5	15	20
Taller	A9 A10 B1 C8	5	10	15
Trabajos tutelados	A9 A10 B1 C8	6	12	18
Presentación oral	A9 B1 C8	1	6	7
Prueba objetiva	A9 A10 B1 C8	1	8	9
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase y que sirven para los trabajos tutelados. Se responderá a un cuestionario online sobre ellas, a modo de control de lectura.
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Trabajos tutelados	Análisis metodológico de investigaciones relevantes dentro del ámbito de la investigación del lenguaje, siguiendo las directrices de la Guía de Análisis que se ofrece en el curso.
Presentación oral	Exposición de uno de los trabajos tutelados realizados.
Prueba objetiva	Puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación oral Trabajos tutelados Taller	Los trabajos requieren de un seguimiento individual, o en grupo pequeño, del profesorado.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Presentación oral	A9 B1 C8	Parte de los trabajos tutelados: Exposición de uno de los trabajos tutelados realizados. (Actividad de equipo).	15
Trabajos tutelados	A9 A10 B1 C8	Consistirá en la realización de análisis metodológicos de publicaciones relevantes en el campo de la investigación del lenguaje, de acuerdo con la Guía de análisis que ofrece la materia. (Actividad de equipo).	15

Lecturas	A9 A10	Se evaluarán con los trabajos tutelados.	0
Taller	A9 A10 B1 C8	Resolución de las prácticas iniciadas en clase y terminadas de forma no-presencial. (Actividad de equipo). Se sumará individualmente la asistencia, siempre y cuando supere el 80 %.	20
Prueba objetiva	A9 A10 B1 C8	Examen final. Prueba objeiva con cuatro opciones de respuesta por cuestión, de las que sólo una será correcta.	50

Observaciones evaluación
Para aprobar será necesario obteer, como mínimo, la mitad de la puntuación total posible en cada una de las metodologías de evaluación.

Fuentes de información	
Básica	MANUAL DE APOYO:NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.Libro pensado para la enseñanza no-presencial, que abarca prácticamente todos los temas relacionados con la metodología de investigación, desde una introducción sobre el método científico a las distintas metodologías y su empleo, pasando por la construcción de instrumentos de medida.OTROS TEXTOS RECOMENDADOS:LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill.Libro de lectura fácil y amena, con múltiples ejemplos. Muy recomendable.DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide.Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.Libro concebido para el estudio a distancia, con un énfasis importante en la metodología experimental, seguida de la observacional.GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED.Se trata de un Cuaderno de Prácticas elaborado para esa asignatura de la titulación de Psicología que acompaña a la obra del mismo título realizada por Fontes y col. (2001). En él se ofrecen numerosos extractos de investigaciones sobre las que se proponen distintas actividades a los lectores.GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza.Manual con una perspectiva sociológica en el que se aborda el análisis de la realidad social considerando los diseños y la forma de recoger y analizar posteriormente los datos. Se examinan las metodologías incluidas en el programa de la asignatura, con un peso mayor en la cualitativa y la de encuestas, un capítulo para la metodología observacional y alguna referencia a la metodología experimental, poco utilizada en el ámbito del que trata el libro.MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza.Libro claro y didáctico organizado en dos partes. En la primera se revisan todas las fases implicadas en la realización de una investigación. En la segunda se propone un conjunto de 16 artículos ficticios creados por el autor y con errores que el lector debe detectar, si bien cada artículo va seguido de un comentario del autor donde se señalan una buena parte de ellos.MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED.Libro concebido expresamente para el estudio a distancia de la estadística descriptiva, muy claro y didáctico, lleno de ejemplos sencillos y aclaraciones, que resultará de gran utilidad para el alumnado que se acerca por vez primera a esos conceptos estadísticos.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías