



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Métodos y diseños en la investigación del lenguaje	Código	652498012		
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	No presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Risso Migueles, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es		
Profesorado	Risso Migueles, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es		
Web					
Descripción general	Esta materia ofrece una revisión de nivel medio sobre las metodologías y técnicas de investigación en el ámbito del lenguaje. Se realizan análisis metodológicos de trabajos relevantes en el contexto de la investigación del lenguaje y se vincula con un proyecto de investigación.				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se modifican.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Lecturas, Taller, Trabajos tutelados, Presentación oral, Prueba objetiva.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Sesión magistral: se sustituirán por sesiones síncronas equivalentes a través del equipo de la asignatura en Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Teams de la asignatura, teléfono del despacho, correo electrónico.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación No son necesarias.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No son necesarias. Los materiales de lectura y trabajo estarán disponibles en el Moodle de la asignatura desde el inicio del cuatrimestre.</p>				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A9	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A10	Los alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
B1	Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
C8	Los estudiantes valorarán la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
<p><b>AAL FINALIZAR LA MATERIA, EL ALUMNADO:</b></p> <p>Puede reflexionar por escrito acerca de los fundamentos metodológicos de la investigación sobre el lenguaje y la comunicación.</p> <p>Puede describir los métodos y técnicas de recogida y análisis de información, fundamentalmente cuantitativas.</p> <p>Es capaz de diseñar instrumentos de recogida de información para programas de intervención en lenguaje y comunicación.</p> <p>Es capaz de buscar y seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.</p> <p>Es capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.</p> <p>Puede comunicar adecuadamente los resultados de una investigación.</p> <p>Es capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.</p>	AP9 AP10	BP1	CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Metodología experimental y cuasiexperimental, observacional y de encuestas en la investigación del lenguaje.	1. Metodología experimental y cuasi-experimental 2. La observación como metodología y como técnica 3. Encuestas y entrevistas
2. Diseño, construcción, evaluación y aplicación de instrumentos de recogida de la información	1. Diseño 2. Construcción 3. Evaluación 4. Aplicación 5. Asignación e interpretación de puntuaciones
Tema 3. Aplicación de las nuevas tecnologías a la recogida de información.	1. La recogida de datos a través de internet: características, consideraciones, ventajas e inconvenientes 2. Programas informáticos y software de apoyo 3. Aplicaciones prácticas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A10 A9	0	15	15
Taller	A9 A10 B1 C8	7	10	17
Trabajos tutelados	A9 A10 B1 C8	5	10	15
Presentación oral	A9 B1 C8	1	5	6
Sesión magistral	A10 A9 B1 C8	7	0	7
Prueba objetiva	A9 A10 B1 C8	1	8	9
Atención personalizada		6	0	6

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase y que sirven para los trabajos tutelados. Se responderá a un cuestionario online sobre ellas, a modo de control de lectura.
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.



Trabajos tutelados	Análisis metodológico de investigaciones relevantes dentro del ámbito de la investigación del lenguaje, siguiendo las directrices de la Guía de Análisis que se ofrece en el curso.
Presentación oral	Exposición de uno de los trabajos tutelados realizados.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prueba objetiva	Puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación oral Trabajos tutelados Taller	Los trabajos requieren de un seguimiento individual, o en grupo pequeño, del profesorado.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	A9 B1 C8	Parte de los trabajos tutelados: Exposición de uno de los trabajos tutelados realizados. (Actividad de equipo).	12
Trabajos tutelados	A9 A10 B1 C8	Realización de análisis metodológicos de publicaciones relevantes en el campo de la investigación del lenguaje, de acuerdo con la "Guía de análisis" que ofrece la materia. (Actividad de equipo).	18
Lecturas	A10 A9	Se evaluarán con los trabajos tutelados y en la prueba objetiva final.	0
Taller	A9 A10 B1 C8	Resolución de las prácticas iniciadas en clase y terminadas de forma no-presencial. (Actividad de equipo). Se sumará individualmente la asistencia, siempre y cuando supere el 80%.	20
Prueba objetiva	A9 A10 B1 C8	Examen final. Prueba objetiva con cuatro opciones de respuesta por cuestión, de las que sólo una será correcta.	50
Sesión magistral	A10 A9 B1 C8	Se evaluarán con los trabajos tutelados y en la prueba objetiva final.	0

### Observaciones evaluación

Importante: Para aprobar será necesario obtener, como mínimo, la mitad de la puntuación total posible en cada una de las metodologías de evaluación.

Opción A: Las prácticas y los trabajos tutelados, así como la exposición oral, se realizarán en equipo.

Opción B: El alumnado a tiempo completo que no alcance el 80 % de asistencia presencial (Teams) realizará las prácticas y los trabajos tutelados de forma individual. La presentación oral podrá hacerse con alguno de los equipos existentes.

Opción C: El alumnado a tiempo parcial con dispensa de asistencia concedida realizará de forma individual (o en un equipo con otros/as estudiantes en la misma situación) las prácticas y los trabajos tutelados. De no existir equipo de estudiantes con dispensa, la presentación oral podrá hacerse con alguno de los equipos existentes.

### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<p>MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.) (2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicología que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas n programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda proponse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p>
<p><b>Complementaría</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías