Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Análisis de casos prácticos a través de un paquete estadístico			Código	652498013
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	No presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	IMPARTE LA MATERIA UNIZAR: Eva Lira Rodríguez evalira@unizar.es				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.
A2	Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc.
A3	Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito.
A8	Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación.
B2	Serán capaces de comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadanos/as y como profesionales.
B3	Los estudiantes podrán comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B4	Los estudiantes serán capaces de tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir deuna información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
1.- Identificar los análisis estadísticos descriptivos necesarios para resolver casos prácticos.	AP1	BP2	CP1
2.- Realizar análisis estadísticos descriptivos por medio del programa SPSS.	AP2	BP3	CP2
	AP3	BP4	CP3
	AP8		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Entorno del SPSS	Características
2. Procedimiento ?Fundir archivos?	2.1. Procedimiento ?Añadir casos? 2.2. Procedimiento ?Añadir variables?
3. Cálculo y transformación de datos	3.1. Procedimiento ?Calcular variable? 3.2. Procedimiento ?Recodificar?
4. Procedimientos descriptivos univariados	4.4. Procedimiento ?Frecuencias? 4.5. Procedimiento ?Descriptivos? 4.6. Procedimiento ?Explorar?
5.Procedimientos descriptivos bivariados	5.1. Procedimiento ?Correlaciones bivariadas?
6. Análisis de fiabilidad 7. Creación de variables a partir de ítems	Procedimientos de análisis
8. Comparación de medias y pruebas t 9. Análisis de varianza y covarianza 10. Análisis de regresión	Procedimientos de análisis

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3	49	0	49
Prueba práctica	A1 A2 A3 A8 B3 B2	1	0	1
Sesión magistral	A1 A2 A3	25	0	25
Atención personalizada		20	0	20
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Resolución de casos prácticos con el programa SPSS. En primer lugar, el profesor resolverá un caso práctico mientras los estudiantes seguirán los pasos que da el profesor para resolverlo. En segundo lugar, los estudiantes tendrán que resolver por si mismos un caso práctico similar al resuelto por el profesor.
Prueba práctica	Prueba practica de evalución
Sesión magistral	Sesiones magistrales: Exposición teórica de aspectos relacionados con la estadística descriptiva y con el manejo del programa SPSS.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Prueba práctica Prácticas a través de TIC	Seguimiento del alumno, evaluación continua

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba práctica	A1 A2 A3 A8 B3 B2	La evaluación consistirá en un único examen práctico en el que el estudiante tendrá que resolver varios casos prácticos (similares a los realizados durante el curso en clase) llevando a cabo análisis estadísticos con el programa informático SPSS.	70
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3	trabajos tutelados	30

Observaciones evaluación
Es necesario que las dos partes estén aprobadas para aprobar la asignatura. El aprobado de una de las partes se guarda hasta la segunda convocatoria (en Zaragoza). Prueba global y segunda convocatoria Los estudiantes que no hayan completado o realizado las actividades evaluables realizadas a lo largo del curso y que tienen un peso importante en la calificación, serán calificados, acorde a la normativa de evaluación establecida por la Universidad de Zaragoza, en un prueba única (100%de evaluación final) a celebrar en las fechas oficiales establecidas por el centro. Esta prueba única, escrita, incorporará los todos los casos aplicados trabajados, de tal manera que en su conjunto permitan constatar el logro de competencias similares a las de los estudiantes que han seguido el formato anterior. La segunda convocatoria tendrá el formato de la evaluación global final si ambas partes están suspendidas. Si la prueba escrita o las actividades evaluables están aprobadas se guardará su calificación hasta la segunda convocatoria si los estudiantes no quieren optar a mejorar la calificación final. Si estando una parte aprobada optan a prueba global para subir nota obtendrán la calificación conseguida en la prueba global.

Fuentes de información	
Básica	SPSS 10. GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE DATOShttp://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento/materiales/datos_multivariante.htm
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Calendario de sesiones presenciales u online y presentación de trabajos El calendario de sesiones presenciales u online y presentación de trabajos se comunica a través del Anillo Digital Docente (ADD) al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. La asignatura está planteada con un sistema de desarrollo mixto, con actividades evaluables a lo largo del curso y con una prueba final en las fechas oficiales previstas por el centro. Las actividades y fechas claves se comunicarán al comenzar el periodo lectivo de la asignatura, bien a través del Anillo Digital Docente (ADD) o bien en documento escrito entregado u online por la profesora a los estudiantes. Las fechas de exámenes finales se pueden consultar en la página web del máster.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías