



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Analysis of Practical Cases through a Statistical Package		Code	652498013
Study programme	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	IMPARTE LA MATERIA UNIZAR: Eva Lira Rodríguez evalira@unizar.es			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Os estudantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación empregados na avaliación da linguaxe oral..
A2	Os estudantes poderán levar a cabo a avaliación de trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermidades mentais, trastornos do espectro autista, etc.
A3	Os alumnos/as saberán realizar a avaliación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita.
A8	Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.
B2	Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais.
B3	Os estudantes poderán comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B4	Os estudantes serán capaces de tomar decisións con autonomía e responsabilidade.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
1.- Identificar los análisis estadísticos descriptivos necesarios para resolver casos prácticos.	AJ1	BJ2	CJ1
2.- Realizar análisis estadísticos descriptivos por medio del programa SPSS.	AJ2	BJ3	CJ2
	AJ3	BJ4	CJ3
	AJ8		

Contents

Topic	Sub-topic
1. Entorno del SPSS	Características
2. Procedimiento ?Fundir archivos?	2.1. Procedimiento ?Añadir casos? 2.2. Procedimiento ?Añadir variables?



3. Cálculo y transformación de datos	3.1. Procedimiento ?Calcular variable? 3.2. Procedimiento ?Recodificar?
4. Procedimientos descriptivos univariados	4.4. Procedimiento ?Frecuencias? 4.5. Procedimiento ?Descriptivos? 4.6. Procedimiento ?Explorar?
5. Procedimientos descriptivos bivariados	5.1. Procedimiento ?Correlaciones bivariadas?
6. Análisis de fiabilidad 7. Creación de variables a partir de ítems	Procedimientos de análisis
8. Comparación de medias y pruebas t 9. Análisis de varianza y covarianza 10. Análisis de regresión	Procedimientos de análisis

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3	49	0	49
Practical test:	A1 A2 A3 A8 B3 B2	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3	25	0	25
Personalized attention		20	0	20
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Sesiones prácticas: Resolución de casos prácticos con el programa SPSS. En primer lugar, el profesor resolverá un caso práctico mientras los estudiantes seguirán los pasos que da el profesor para resolverlo.
Practical test:	Prueba practica de evaluación
Guest lecture / keynote speech	Sesiones magistrales: Exposición teórica de aspectos relacionados con la estadística descriptiva y con el manejo del programa SPSS.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Practical test: ICT practicals	Seguimiento del alumno, evaluación continua

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Practical test:	A1 A2 A3 A8 B3 B2	La evaluación consistirá en un único examen práctico en el que el estudiante tendrá que resolver varios casos prácticos (similares a los realizados durante el curso en clase) llevando a cabo análisis estadísticos con el programa informático SPSS.	70
ICT practicals	A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3	trabajos tutelados	30

Assessment comments



Es necesario que las dos partes estén aprobadas para aprobar la asignatura. El aprobado de una de las partes se guarda hasta la segunda convocatoria (en Zaragoza).

Prueba
global y segunda convocatoria

Los estudiantes que no hayan completado o realizado las actividades evaluables realizadas a lo largo del curso y que tienen un peso importante en la calificación, serán calificados, acorde a la normativa de evaluación establecida por la Universidad de Zaragoza, en un prueba única (100% de evaluación final) a celebrar en las fechas oficiales establecidas por el centro. Esta prueba única, escrita, incorporará los todos los casos aplicados trabajados, de tal manera que en su conjunto permitan constatar el logro de competencias similares a las de los estudiantes que han seguido el formato anterior.

La segunda convocatoria tendrá el formato de la evaluación global final si ambas partes están suspendidas. Si la prueba escrita o las actividades evaluables están aprobadas se guardará su calificación hasta la segunda convocatoria si los estudiantes no quieren optar a mejorar la calificación final. Si estando una parte aprobada optan a prueba global para subir nota obtendrán la calificación conseguida en la prueba global.

Sources of information

Basic	SPSS 10. GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS http://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento Conde, F. (2010): Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS. Cortina, J. M. (1993). What is coefficient alpha? An examination of theory and applications. Journal of applied psychology, 78(1), 98. Escobar, R.M. (1999): Análisis Gráfico-Exploratorio. Madrid: La Muralla-Hespérides. IBM (2016). Guía breve de IBM SPSS Statistics 24 Íñiguez, L. (2009): Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales. Barcelona: UOC. Lance, C. E., Butts, M. M., y Michels, L. C. (2006). The sources of four commonly reported cutoff criteria what did they really say?. Organizational research methods, 9(2), 202-220. Muñoz Justicia, J. (2005): Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5. Barcelona: UAB. Pardo Merino, A. y Ruíz Díaz, M. A. (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, McGraw-Hill, Madrid. Pérez López, C. (2003): Técnicas Estadísticas con SPSS. Madrid, Pearson Educación. Trinidad, A., V. Carrero, R. Mª Soriano (2006): Teoría Fundamentada "Grounded Theory": La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional. Madrid: CIS.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Calendario de sesiones presenciales u

online y presentación de trabajos El calendario de sesiones presenciales u

online y presentación de trabajos se comunica a través del Anillo Digital

Docente (ADD) al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. La asignatura está planteada con un

sistema de desarrollo mixto, con actividades evaluables a lo largo del curso y

con una prueba final en las fechas oficiales previstas por el centro. Las

actividades y fechas claves se comunicarán al comenzar el periodo lectivo de la

asignatura, bien a través del Anillo Digital Docente (ADD) o bien en documento

escrito entregado u online por la profesora a los estudiantes. Las fechas de

exámenes finales se pueden consultar en la página web del máster.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.