



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |          |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 2020/21  |           |
| Asignatura (*)        | Propostas de avaliación e diagnóstico das dificultades na aprendizaxe da lectura e escritura. O caso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código   | 652498025 |
| Titulación            | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primeiro           | Optativa | 3         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Non presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |          |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |          |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |          |           |
| Descrición xeral      | USAL: Mercedes I. Rueda Sánchez mirueda@usal.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |          |           |
| Plan de continxencia  | <div>1. Modificacións nos contidos</div> <div>Non hai</div> <div>2. Metodoloxías</div> <div>*Metodoloxías docentes que se manteñen</div> <div>As descritas na guía</div> <div>*Metodoloxías docentes que se modifican</div> <div>Docencia on-line sincrónica por Teams</div> <div>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</div> <div>Email, Teams na propia hora de docencia</div> <div>4. Modificacións na avaliación</div> <div>Non hai</div> <div>*Observacións de avaliación:</div> <div>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</div> <div>Non hai</div> |                    |          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Os estudantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación empregados na avaliación da linguaxe oral..                                                                                                                                                            |
| A2                     | Os estudantes poderán levar a cabo a avaliación de trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermidades mentais, trastornos do espectro autista, etc.   |
| A3                     | Os alumnos/as saberán realizar a avaliación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita.                                                                                                                                                               |
| A4                     | Os estudantes coñecerán as características diferenciales da intervención na linguaxe e na comunicación nos ámbitos familiar, escolar, clínico e asistencial.                                                                                                                           |
| A5                     | Os alumnos/as saberán realizar unha intervención nos trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermidades mentais, trastornos do espectro autista, etc. |
| A6                     | Saberán realizar unha intervención nas dificultades de lectura e dos trastornos específicos da linguaxe escrita.                                                                                                                                                                       |
| A7                     | Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico da avaliación na área da linguaxe e da comunicación.                                                                                                                                                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A8 | Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.                                                                                                                                                                                                     |
| B1 | Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                                                                                                                  |
| B2 | Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais.                                                                                                                                                                                                      |
| B3 | Os estudantes poderán comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                           |
| C1 | Poseer e comprender coñecementos que aporten una base u oportunidade de ser orixinais en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                 |
| C2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| C3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |         |
|---------------------------|--|------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |         |
|                           |  | AP1                    | BP1 CP1 |
|                           |  | AP2                    | BP2 CP2 |
|                           |  | AP3                    | BP3 CP3 |
|                           |  | AP4                    |         |
|                           |  | AP5                    |         |
|                           |  | AP6                    |         |
|                           |  | AP7                    |         |
|                           |  | AP8                    |         |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subtemas                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de dificultad de aprendizaje de la lectura</li> <li>-Características de los escolares con dificultades de aprendizaje de la lectura.</li> <li>-Detección temprana de las dificultades de aprendizaje lector</li> <li>-Criterios de evaluación y diagnóstico</li> <li>-Propuesta de evaluación</li> </ul> | Diagnostico diferencial |

| Planificación          |                               |                   |                                           |              |
|------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 B1 | 40                | 0                                         | 40           |
| Lecturas               | A3 B1 B3 B2 C1 C2<br>C3       | 20                | 0                                         | 20           |
| Estudo de casos        | A3                            | 15                | 0                                         | 15           |
| Atención personalizada |                               | 0                 |                                           | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                       |
| Sesión maxistral | EXPOSICIÓN CONTENIDOS            |
| Lecturas         | LECTURAS DE FUENTES DOCUMENTALES |



|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| Estudo de casos | APLICACIÓN PRACTICA |
|-----------------|---------------------|

| Atención personalizada                          |                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Metodoloxías                                    | Descrición                                 |
| Estudo de casos<br>Sesión maxistral<br>Lecturas | Guia de asimilación de conceptos, feedback |

| Avaliación      |                         |                      |               |
|-----------------|-------------------------|----------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias            | Descrición           | Cualificación |
| Estudo de casos | A3                      | Análisis y discusión | 95            |
| Lecturas        | A3 B1 B3 B2 C1 C2<br>C3 | Análisis y reflexión | 5             |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías