



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 2020/21  |           |
| Asignatura (*)        | El Proceso de Investigación en las Dificultadel del Lenguaje:<br>Orientaciones para el TFM                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código   | 652498046 |
| Titulación            | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)                                                                                                                                                                                                                                    |                    |          |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primero            | Optativa | 3         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
| Modalidad docente     | No presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |          |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
| Descripción general   | USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |          |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía |                    |          |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.                                                                                                                                                                 |
| A8     | Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación.                                                                                                                                                                                  |
| A9     | Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.                                                                                                                                                                                                           |
| A10    | Los alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| B1     | Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.                                                                                                                                                                      |
| C1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                       |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                |      |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
| Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a:                        | AP1  | BP1 | CP1 |
| - Definir un problema de investigación.                                        | AP8  |     |     |
| - Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos                    | AP9  |     |     |
| - Formular la introducción y planteamiento de un problema.                     | AP10 |     |     |
| - Formular hipótesis u objetivos.                                              |      |     |     |
| - Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida. |      |     |     |
| - Conocer los criterios para la selección de participantes.                    |      |     |     |
| - Denominar diferentes diseños de investigación.                               |      |     |     |
| - Emplear diferentes procedimientos de análisis.                               |      |     |     |
| - Utilizar las Normas APA.                                                     |      |     |     |

| Contenidos              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                    | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. El método científico | 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación<br>1.3 Selección y definición de un problema de investigación<br>1.3.1 Revisión de la literatura<br>1.4 Introducción y planteamiento del problema<br>1.5 Formulación de hipótesis u objetivos<br>1.6 Selección de instrumentos de medida<br>1.7 Selección de participantes<br>1.8 Selección del diseño de investigación<br>1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos<br>1.8.2 Investigación cualitativa<br>1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis<br>1.10 Especificación del procedimiento<br>1.11. Análisis y resultados<br>1.11.1. Estudio piloto<br>1.11.2 Principios éticos<br>1.12. Conclusiones y discusión<br>1.13 Referencias bibliográficas<br>1.13.1 Normas APA |

| Planificación                                                                                                                     |              |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | B1 C1        | 25                 | 0                                        | 25            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | A8           | 5                  | 0                                        | 5             |
| Lecturas                                                                                                                          | A9 A10       | 5                  | 0                                        | 5             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A8 A9     | 40                 | 0                                        | 40            |
| Atención personalizada                                                                                                            |              | 0                  | 0                                        | 0             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |              |                    |                                          |               |

| Metodologías              |                      |
|---------------------------|----------------------|
| Metodologías              | Descripción          |
| Prácticas a través de TIC | Implementación       |
| Discusión dirigida        | Reflexión            |
| Lecturas                  | Análisis y discusión |



|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Sesión magistral | Coceptualización |
|------------------|------------------|

| Atención personalizada |                              |
|------------------------|------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                  |
| Discusión dirigida     | Discusión y reflexión guiada |

| Evaluación                |              |                                      |              |
|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|
| Metodologías              | Competencias | Descripción                          | Calificación |
| Sesión magistral          | A1 A8 A9     | Exposición de conceptual y reflexión | 33           |
| Prácticas a través de TIC | B1 C1        | implementación                       | 33           |
| Discusión dirigida        | A8           | Análisis y reflexión                 | 34           |

| Observaciones evaluación                           |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| Participación en y entrega de actividades de clase | 33,3% |
| Participación en foros (actividades TIC)           | 33,3% |
| Entrega de documentos y realización de Test online | 33,3% |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 |                                                                                                                                                                             |
| Complementaria         | Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm</a> ) |

| Recomendaciones                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente                                                            |  |
|                                                                                                                    |  |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                                                               |  |
|                                                                                                                    |  |
| Asignaturas que continúan el temario                                                                               |  |
|                                                                                                                    |  |
| Otros comentarios                                                                                                  |  |
| El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|