



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          | 2020/21   |
| Subject (*)              | Dissertation Guidance: Researching Language Problems                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code     | 652498046 |
| Study programme          | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type     | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | First  | Optional | 3         |
| Language                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
| Teaching method          | Non-attendance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
| Department               | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail |          |           |
| Lecturers                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail |          |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
| General description      | USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |          |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Os estudantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación empregados na avaliación da linguaxe oral..                                                                                                                                                                    |
| A8   | Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.                                                                                                                                                                                           |
| A9   | Os estudantes serán capaces de analizar críticamente as publicacións científicas.                                                                                                                                                                                                              |
| A10  | Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| B1   | Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                                                                                                        |
| C1   | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                      |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|                   |                             |



|                                                                                |      |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
| Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a:                        | AJ1  | BJ1 | CJ1 |
| - Definir un problema de investigación.                                        | AJ8  |     |     |
| - Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos                    | AJ9  |     |     |
| - Formular la introducción y planteamiento de un problema.                     | AJ10 |     |     |
| - Formular hipótesis u objetivos.                                              |      |     |     |
| - Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida. |      |     |     |
| - Conocer los criterios para la selección de participantes.                    |      |     |     |
| - Denominar diferentes diseños de investigación.                               |      |     |     |
| - Emplear diferentes procedimientos de análisis.                               |      |     |     |
| - Utilizar las Normas APA.                                                     |      |     |     |

| Contents                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                   | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. El método científico | 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación<br>1.3 Selección y definición de un problema de investigación<br>1.3.1 Revisión de la literatura<br>1.4 Introducción y planteamiento del problema<br>1.5 Formulación de hipótesis u objetivos<br>1.6 Selección de instrumentos de medida<br>1.7 Selección de participantes<br>1.8 Selección del diseño de investigación<br>1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos<br>1.8.2 Investigación cualitativa<br>1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis<br>1.10 Especificación del procedimiento<br>1.11. Análisis y resultados<br>1.11.1. Estudio piloto<br>1.11.2 Principios éticos<br>1.12. Conclusiones y discusión<br>1.13 Referencias bibliográficas<br>1.13.1 Normas APA |

| Planning                                                                                                                        |              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| ICT practicals                                                                                                                  | B1 C1        | 25                   | 0                             | 25          |
| Directed discussion                                                                                                             | A8           | 5                    | 0                             | 5           |
| Workbook                                                                                                                        | A9 A10       | 5                    | 0                             | 5           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A8 A9     | 40                   | 0                             | 40          |
| Personalized attention                                                                                                          |              | 0                    | 0                             | 0           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |              |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Methodologies                  | Description          |
| ICT practicals                 | Implementación       |
| Directed discussion            | Reflexión            |
| Workbook                       | Análisis y discusión |
| Guest lecture / keynote speech | Coconceptualización  |



## Personalized attention

| Methodologies       | Description                  |
|---------------------|------------------------------|
| Directed discussion | Discusión y reflexión guiada |

## Assessment

| Methodologies                  | Competencies | Description                          | Qualification |
|--------------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A8 A9     | Exposición de conceptual y reflexión | 33            |
| ICT practicals                 | B1 C1        | implementación                       | 33            |
| Directed discussion            | A8           | Análisis y reflexión                 | 34            |

## Assessment comments

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| Participación en y entrega de actividades de clase | 33,3% |
| Participación en foros (actividades TIC)           | 33,3% |
| Entrega de documentos y realización de Test online | 33,3% |

## Sources of information

| Basic         |                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Complementary | Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm</a> ) |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

## Other comments

El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.