



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2020/21	
Subject (*)	Tackling Reading and Writing Problems in the Education Context		Code	652498052
Study programme	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	2
Language				
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Os alumnos/as saberán realizar a avaliación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita.
A4	Os estudantes coñecerán as características diferenciales da intervención na linguaxe e na comunicación nos ámbitos familiar, escolar, clínico e asistencial.
A5	Os alumnos/as saberán realizar unha intervención nos trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermidades mentais, trastornos do espectro autista, etc.
A6	Saberán realizar unha intervención nas dificultades de lectura e dos trastornos específicos da linguaxe escrita.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
CLASE MAGISTRAL		AJ4 AJ5 AJ6	BJ1 BJ2
PRÁCTICAS DE AULA		AJ5 AJ6	BJ1 BJ2 CJ3 CJ4
LECTURAS Y TRABAJO		AJ3 AJ4 AJ5 AJ6	BJ1 BJ2 CJ2 CJ3 CJ4

Contents	
Topic	Sub-topic
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención	Características Pauta y guía
2.- Intervención en Educación Infantil y Primaria. Del lenguaje oral al lenguaje escrito	
3.- Intervención en Educación Primaria y secundaria. La comprensión lectora	
4. Nuevos retos: TICs y lectura	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Case study	A3 A4 A5 A6	5	50	55
Oral presentation	B2 B1 C2 C3 C4	10	10	20
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A5 A6	10	10	20
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	visionado y estudio de caso
Oral presentation	exposiciones
Guest lecture / keynote speech	Fundamentos teórico-prácticos

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study Oral presentation	Seguimiento individualizado e grupal con tutoría

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A3 A4 A5 A6	- Comentarios sobre las lecturas y las conferencias: 40% (individual)	40
Oral presentation	B2 B1 C2 C3 C4	- Trabajo escrito y exposición oral: 60% (grupal)	60

Assessment comments



--

Sources of information

Basic	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.