



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                       |                    |                                | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Motivación en contextos educativos                                                                                                                                                    |                    | Código                         | 652511203 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicopedagogía                                                                                                                                              |                    |                                |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                       | Primero            | Obligatoria                    | 4.5       |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                            |                    |                                |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                            |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Departamento          | Psicología                                                                                                                                                                            |                    |                                |           |
| Coordinador/a         | Freire Rodríguez, Carlos                                                                                                                                                              | Correo electrónico | carlos.freire.rodriguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Ferradás Canedo , María del Mar                                                                                                                                                       | Correo electrónico | mar.ferradasc@udc.es           |           |
|                       | Freire Rodríguez, Carlos                                                                                                                                                              |                    | carlos.freire.rodriguez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Descripción general   | Esta materia pretende proporcionar al estudiantado las herramientas conceptuales y aplicadas necesarias para intervenir en los procesos motivacionales propios dl contexto educativo. |                    |                                |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A2                      | Ser capaz de asesorar a centros, profesionales, familias e instituciones con el fin de ayudar a resolver problemas educativos y promover la innovación.                                                                                                         |
| A3                      | Capacidad para considerar las múltiples variables intrapersonales, interpersonales y contextuales que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje y para evaluar e intervenir en la mejora de los recursos motivacionales                                    |
| A9                      | Desarrollar estrategias, técnicas y recursos para la prevención, detección y evaluación de necesidades específicas de atención educativa                                                                                                                        |
| A10                     | - Fomentar la investigación-acción para la mejora de las prácticas educativas y profesionales favoreciendo el trabajo cooperativo.                                                                                                                              |
| B4                      | Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica psicopedagógica.                                                                                                                                                                                              |
| B9                      | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                       |
| B10                     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                         |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida                                                                                                                                                                        |

| Resultados de aprendizaje                                                                                            |                           |             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                            | Competencias del título   |             |     |
| Comprender la importancia de la dimensión afectivo-motivacional del aprendizaje                                      | AP3                       | BM4<br>BM10 |     |
| Conocer los componentes básicos de la motivación académica                                                           | AP3                       | BM4         | CM7 |
| Ser capaz de detectar y evaluar déficits motivacionales en el alumnado                                               | AP2<br>AP9                | BM9         | CM4 |
| Ser capaz de asesorar y orientar al profesorado y a las familias en el diseño de pautas de intervención motivacional | AP2<br>AP3<br>AP9<br>AP10 | BM4         | CM4 |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                                                          |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. La motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                 | - Autoconcepto y autoeficacia                        |
| 2. El componente motivacional de expectativa.                                            | - Razones y metas de logro                           |
| 3. El componente motivacional de valor.                                                  | - Atribuciones causales y protección de la autovalía |
| 4. El componente afectivo de la motivación                                               | - Estrés y burnout.                                  |
| 5. Principales líneas de investigación, medición e intervención en el campo motivacional | - Fortalezas personales.                             |

| Planificación                                                                                                                      |                 |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias    | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A3 B9 C4        | 20                 | 0                                        | 20            |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                   | A9 A10 B4 C4 C7 | 10                 | 20                                       | 30            |
| Portafolio del alumno                                                                                                              | A2 B10 C7 C4    | 15                 | 30                                       | 45            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                 | 17.5               | 0                                        | 17.5          |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                 |                    |                                          |               |

| Metodologías                     |                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                               |
| Sesión magistral                 | Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura, apoyándose en el material seleccionado. |
| Análisis de fuentes documentales | Estudio de diferentes fuentes documentales seleccionadas sobre la motivación.                                             |
| Portafolio del alumno            | Análisis de diferentes situaciones relacionadas con la motivación y su incidencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje  |

| Atención personalizada                                    |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                              | Descripción                                                                                                                                                                                |
| Análisis de fuentes documentales<br>Portafolio del alumno | Para su realización se llevará a cabo una supervisión por parte del profesor del trabajo del alumnado, tanto en el aula como en horario de tutorías y también a través de vías telemáticas |

| Evaluación                       |                 |                                                                                                              |              |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                     | Competencias    | Descripción                                                                                                  | Calificación |
| Análisis de fuentes documentales | A9 A10 B4 C4 C7 | Realizaranse diversos traballos tutelados sobre diferentes fontes documentais seleccionadas polo profesorado | 15           |
| Portafolio del alumno            | A2 B10 C7 C4    | Entrega de diferentes actividades prácticas sobre os compoñentes fundamentais da motivación.                 | 15           |
| Sesión magistral                 | A3 B9 C4        | Realizarse unha proba escrita sobre os contidos impartidos ao longo do curso                                 | 70           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



## OPCIÓN A

Alumnado con dedicación completa: asistencia/participación en las actividades de clase igual o superior al 85%:

- Elaboración y presentación del portafolios y de los trabajos sobre análisis de fuentes documentales (30%).
- Examen escrito sobre los contenidos de la materia (70%).

## OPCIÓN B

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na Universidade da Coruña" (aprobada en Consello de Goberno de 28 de junio de 2016):

Examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia (100%).

## OBSERVACIONES ADICIONALES:

Para el alumnado que se acoja a la opción A:

- Para superar la materia es necesario obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación (portafolios y examen escrito).
- El portafolios se presentará antes de la fecha del examen oficial (para presentarse al examen es requisito indispensable haber presentado el portafolios).

Para todo el alumnado (opciones A y B):

- La convocatoria de julio estará sometida a los mismos criterios que la convocatoria de enero.
- Según establecen las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" (aprobadas el 19/12/2013 y modificadas el 30/04/2014) en el Art. 21.2: Se considerará como ?No presentado? (NP) a aquel estudiante que, estando matriculado en la materia, no concurra a las distintas actividades de evaluación que se establecen para el curso académico.

Así, será calificado como ?No presentado? cuando:

- No complete el proceso de evaluación continua, en las condiciones que figuran en la guía docente, o
- No se presente a la prueba en el período oficial de evaluación.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valle, A., Rodríguez, S. e Regueiro, B. (2015). Motivación y aprendizaje escolar. Aprendiendo a gestionar la motivación y las emociones. Madrid: CCS</li> <li>- Cabanach, R.G., Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I. e García, M. (2007). Los recursos motivacionales. Programa para mejorar su gestión. Madrid:CEPE</li> <li>- Pintrich, P.R. e Schunk, D.H. (2006). Motivación en contextos educativos. Teoría, investigaciones y aplicaciones. Madrid: Pearson-Prentice Hall</li> <li>- Rodríguez, S., Valle, A., Cabanach, R.G. e Núñez, J.C. (2010). Motivar enseñando. La integración de estrategias motivadoras en el currículo escolar. Madrid: CCS</li> <li>- Alonso-Tapia, J. (2005). Motivar en la escuela, motivar en la familia. Madrid:Morata</li> <li>- González, M.C. (). La motivación académica. Sus determinantes y pautas de intervención. Pamplona: EUNSA</li> <li>- González, M.C. e Tourón, J. (1992). Autoconcepto y rendimiento académico. Sus implicaciones en la motivación y en la autorregulación del aprendizaje. Pamplona: EUNSA</li> <li>- Valle, A., Núñez, J.C., Rodríguez, S. e González-Pumariega, S. (2002). La motivación académica. En J.A. González-Pienda, R.G. Cabanach, J.C. Núñez e A. Valle (Coords.), Manual de Psicología de la Educación (pp. 117-144). . Madrid: Pirámide</li> <li>- Valle, A., Rodríguez, S., Cabanach, R.G., Núñez, J.C., Piñeiro, I., Rosário, P. et al. (2010). Guía de estrategias instruccionales para mejorar la motivación de los estudiantes. Almería: Education &amp; Psychology I+D+i</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



|                   |
|-------------------|
|                   |
| Otros comentarios |
|                   |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías