UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Política y legislación socioeducativa			Código	652511207
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagoxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagoxía e Didáctica				
Coordinador/a	Rivas Barros, Isabel		Correo electrónico	isabel.rivas@udc.es	
Profesorado	Lorenzo Castiñeiras, Juan J. Rivas Barros, Isabel		Correo electrónico	j.lorenzo.castineiras@udc.es isabel.rivas@udc.es	
Web					
Descripción general	Os coñecementos básicos da política e lexislación educativa teñen unha transcendencia fundamental para unha reflexión teórica e actuación práctica no ámbito educativo.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Ser capaz de asesorar a centros, profesionales, familias e instituciones con el fin de ayudar a resolver problemas educativos y promover la innovación.
A6	Dominar el marco legislativo que regula el funcionamiento de las diversas instituciones y adoptar un marco teórico de referencia que respalde los criterios de selección de los diferentes instrumentos y estrategias de diagnóstico, intervención y evaluación.
A8	Diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y colectivos específicos, promoviendo la presencia, participación y éxito de todo el alumnado en entornos educativos y sociolaborales
A11	Redactar, presentar, defender informes y otros documentos básicos que contribuyan a una óptima comunicación en contextos multidisciplinares
B1	Capacidad de creatividad e innovación
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidad de resolución de problemas.
B8	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B11	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Estamateria está deseñada para que o alumnado poida coñecer a estructura da administración educativa, tanto no plano estatal como autonómico, así como os órganos de deción política relacionados con ambas administracións e os conceptos básicos sobre a lexislación educativa actual sobre os que se rexen.o alumnado		BM2	
A6 Dominar o marco lexislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.	AP6		
Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.	AP2		
Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares		BM12	
Aprender a aprender		BM1 BM2	
Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e escrita		BM9	
Traballar de forma colaborativa		BM11	
Comprender a necesidade de incorporar o enfoque de xénero e deseñar propostas de orientación profesional que integren esta dimensión		BM8	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma	AP11	BM12	CM1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			CM1 CM4 CM6 CM7
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse	AP8		
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida		BM3	

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1.Análise conceptual: Política e políticas educativas.	1.1 Natureza e fins das polícas educativas 1.2 As decisións políticas
2. Política educativa e sistema educativa	2.1Ámbitos de decisión política 2.2. A participación social na educación
3. A dimensión espacial da política educativa	3.1O sentido da transnacionalidade. 3.2Do local ao global
4. Educación, dereitos e liberdades	
5. Alexislación e organización político administrativa do Sistema Educativo no Estado Español	4.1 Perspectiva histórica 4.2 Realidade actual 5.1 A descentralización administrativa e a transferencia de competencias educativas.
6. Casos prácticos de lexislación educativa actual	6.1 Análise da lexislación en vixencia.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Lecturas	B8 B12 C6	5	0	5
Análisis de fuentes documentales	A6 B2 B9	4	0	4
Actividades iniciales	A2 A11 C1	4	0	4
Sesión magistral	C7	4	0	4

Trabajos tutelados	A8 B1 B3 B11 C4	0	52	52
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	Lecturas obrigatorias e optativas. Comentarario de textos
Análisis de fuentes documentales	O traballo coas fontes históricas será o ponto de partida nun traballo máis amplo de investigación .
Actividades iniciales	Levaráse a cabo nas primeiras sesións de clase actividades de caracter expositivo por parte da profesora nas que se introducirá o temario da materia
Sesión magistral	Exposición oral por parte da profesora da temática da materia coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Trabajos tutelados	O traballo tutelado consistirá na realización dun informe de investigación sobre un tema do programa.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas Análisis de fuentes documentales Trabajos tutelados	Tanto as lecturas obrigatorias dos materiais de traballo como a análise de fontes documentais así como a realización de traballos tutelados terán un seguimento e atención personalizada por parte da docente.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Lecturas	B8 B12 C6	Trátase da lectura e análise dos documentos de traballo que serven ao alumnado para a profundización dos contidos.	25
Análisis de fuentes documentales	A6 B2 B9	Preténse que o alumnado faga indagacións na búsqueda de novas fontes documentais para completar os contidos da materia	25
Trabajos tutelados	A8 B1 B3 B11 C4	Tratase de que o alumnado realice un traballo sobre algún contido da materia no que se inclua un aparto de investigación inédita.	50

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Será obrigatoria a entrega dunha ficha persoal e asistencia ás sesións de clase a non ser que haxa algunha circunstacia excepcional. O alumnado para ser avaliado deberá presentar todos os traballos esixidos.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías