



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Practicum		Código	652511209
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicología			
Coordinador/a	Núñez Mayan, María Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es	
Profesorado	Baña Castro, Manuel	Correo electrónico	m.bcastro@udc.es	
	Barca Enríquez, Eduardo		e.barcae@udc.es	
	Castro Rodríguez, Mª Montserrat		maria.castror@udc.es	
	Digon Regueiro, Alba Patricia		patricia.digon@udc.es	
	Espiñeira Bellon, Eva Maria		eva.espineira@udc.es	
	Fernández Fernández, Pilar		mariapilar.fernandez@usc.es	
	Fernandez Mendez, Juan Carlos		juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es	
	Garcia Real, Teresa Juana		teresa.greal@udc.es	
	Gonzalez Cabanach, Ramon		r.cabanach@udc.es	
	Gonzalez Sanmamed, Mercedes		mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es	
	Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria		paula.mendiri@udc.es	
	Núñez Mayan, María Teresa		teresa.nunez.mayan@udc.es	
	Rebollo Quintela, Nuria		nuria.rebollo@udc.es	
	Ríos de Deus, María Paula		paula.rios.dedeus@udc.es	
	Rivas Barros, Isabel		isabel.rivas@udc.es	
	Rodriguez Martinez, Susana		susana.rodriguez1@udc.es	
	Torres Santomé, Jurjo		jurjo.torres@udc.es	
Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	pilar.vieiro@udc.es			
Web	http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500			
Descripción general	Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A11	Redactar, presentar, defender informes y otros documentos básicos que contribuyan a una óptima comunicación en contextos multidisciplinares
B9	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
- Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares - Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos, - Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo - Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica.	AP11	BM9



Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	AP11	BM9	
B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades	AP11	BM9	

Contenidos	
Tema	Subtema
Contextos profesionais de la psicopedagogía como espacio de formación y de investigación- acción.	- Formación para el trabajo cooperativo y multidisciplinar en diversas instituciones. - Definición de la identidad profesional del profesional de la psicopedagogía
-Integración de los conocimientos teórico-prácticos en la identificación y solución de los problemas que competen al campo de la psicopedagogía. Ámbito de la atención a la diversidad, las dificultades de aprendizaje y la orientación educativa en instituciones de carácter sociolaboral.	Ámbito de la atención a la diversidad, las dificultades de aprendizaje y la orientación educativa en instituciones de carácter sociolaboral.
Diseño, desarrollo e implementación y evaluación de proyectos socioeducativos En los distintos contextos institucionales.	En los distintos contextos institucionales.
Definición de la identidad profesional del profesional de la psicopedagogía	En distintos ámbitos profesionales e institucionales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A11 B9	120	20	140
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías



Metodologías	Descrición
Trabaios tutelados	El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum

Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Trabaios tutelados	El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A11 B9	Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor.	100

Observación evaluación

La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC

Fuentes de información

Básica	- () . .
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías