



Teaching Guide

Identifying Data				
Subject (*)			Code	2019/20
Internships (Prácticum)			652511209	
Study programme				
Mestrado Universitario en Psicopedagogía				
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language				
Teaching method				
Face-to-face				
Prerequisites				
Department				
Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicología				
Coordinator		E-mail		
Nuñez Mayan, Maria Teresa		teresa.nunez.mayan@udc.es		
Lecturers		E-mail		
Baña Castro, Manuel		m.bcastro@udc.es		
Barca Enríquez, Eduardo		e.barcae@udc.es		
Castro Rodríguez, M ^a Montserrat		maria.castror@udc.es		
Digon Regueiro, Alba Patricia		patricia.digon@udc.es		
Espíñeira Bellon, Eva Maria		eva.espineira@udc.es		
Fernández Fernández, Pilar		mariapilar.fernandez@usc.es		
Fernandez Mendez, Juan Carlos		juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es		
Garcia Real, Teresa Juana		teresa.greal@udc.es		
Gonzalez Cabanach, Ramon		r.cabanach@udc.es		
Gonzalez Sanmamed, Mercedes		mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es		
Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria		paula.mendiri@udc.es		
Nuñez Mayan, Maria Teresa		teresa.nunez.mayan@udc.es		
Rebollo Quintela, Nuria		nuria.rebollo@udc.es		
Ríos de Deus, María Paula		paula.rios.dedeus@udc.es		
Rivas Barros, Isabel		isabel.rivas@udc.es		
Rodriguez Martinez, Susana		susana.rodriguez1@udc.es		
Torres Santomé, Jurjo		jurjo.torres@udc.es		
Vieiro Iglesias, Maria del Pilar		pilar.vieiro@udc.es		
Web		http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500		
General description		Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba		

Study programme competences

Code	Study programme competences
A11	Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares
B9	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
- Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares - Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos, - Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo - Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica.	AJ11	BC9	



Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	AJ11	BC9	
B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades	AJ11	BC9	

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A11 B9	120	20	140
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A11 B9	Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor.	100

Assessment comments
La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC

Sources of information	
Basic	- () .
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.