



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Recursos educativos para la atención a la diversidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código                | 652511212 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicopedagogía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primero            | Optativa              | 3         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Digon Regueiro, Alba Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | patricia.digon@udc.es |           |
| Profesorado           | Digon Regueiro, Alba Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | patricia.digon@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Descripción general   | Un/a orientador/a que trabaje en un centro educativo de Educación Infantil e Primaria tendrá, entre sus funciones, participar en el diseño y desarrollo de medidas de atención a la diversidad. Entre estas medidas, y iguiendo el DECRETO 229/2011, del 7 de diciembre, por el que se regula la atención a la diversidad del alumnado de los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Galicia, está optimizar la organización de los recursos del centro para atender y dar respuesta a las necesidades de todo el alumnado, en particular de aquel con necesidad específica de apoyo educativo. En este sentido la materia de Recursos educativos para la atención a la diversidad tiene como principal finalidad que los futuros/as orientadores/as puedan desarrollar las competencias necesarias para saber buscar, conocer, evaluar, adaptar y crear recursos principalmente digitales que ayuden a responder a las necesidades que se pueden encontrar en un centro educativo siguiendo principios inclusivos. |                    |                       |           |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Ser capaz de asesorar a centros, profesionales, familias e instituciones con el fin de ayudar a resolver problemas educativos y promover la innovación.                                                                                                                                                                |
| A4     | Capacidad para coordinar, facilitar e impulsar la utilización de medios y recursos didácticos y multimedia favorecedores de atención a la diversidad.                                                                                                                                                                  |
| A5     | Planificar la intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando las dificultades y trastornos que puedan surgir en el proceso de enseñanza aprendizaje                                                                                                                                     |
| A7     | Potenciar la justicia curricular mediante el uso de estrategias didácticas respetuosas con la diversidad social, cultural y ambiental, analizando críticamente la experiencia histórica de exclusión educativa, y elaborando las adaptaciones del curriculum que garanticen una perspectiva inclusiva de la educación. |
| A8     | Diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y colectivos específicos, promoviendo la presencia, participación y éxito de todo el alumnado en entornos educativos y sociolaborales                                   |
| A9     | Desarrollar estrategias, técnicas y recursos para la prevención, detección y evaluación de necesidades específicas de atención educativa                                                                                                                                                                               |
| A12    | Comprender la necesidad de incorporar el enfoque de género y diseñar propuestas de orientación profesional que integren esta dimensión.                                                                                                                                                                                |
| A15    | Conocer y valorar las competencias que buscan el desarrollo del potencial individual, los procedimientos que se utilizan para su concreción práctica, el contenido y nivel de cualificación, así como la necesidad de la educación a lo largo de la vida.                                                              |
| B1     | Capacidad de creatividad e innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B2     | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B3     | Capacidad de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica psicopedagógica.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5     | Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B6     | Trabajar de forma autónoma y con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B10 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                         |
| B12 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                  |
| B13 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero                                                                                                                                                                           |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse                                                                                                                       |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                     |  |                                      |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                     |  | Competencias / Resultados del título |      |     |
| Conocer y utilizar medios y recursos digitales para la atención a la diversidad teniendo en cuenta perspectivas inclusivas.                                   |  | AP4                                  | BM4  | CM3 |
|                                                                                                                                                               |  | AP9                                  | BM6  | CM4 |
|                                                                                                                                                               |  | AP15                                 | BM8  | CM6 |
| 2. Ser capaz de analizar y evaluar recursos educativos para la atención a las necesidades específicas de apoyo educativo en la educación infantil e primaria. |  | AP2                                  | BM1  | CM2 |
|                                                                                                                                                               |  | AP4                                  | BM3  | CM3 |
|                                                                                                                                                               |  | AP9                                  | BM7  | CM4 |
|                                                                                                                                                               |  | AP12                                 | BM8  | CM6 |
|                                                                                                                                                               |  |                                      | BM10 |     |
|                                                                                                                                                               |  |                                      | BM13 |     |
| Diseñar recursos digitales y multimedia para la atención a la diversidad.                                                                                     |  | AP5                                  | BM1  | CM1 |
|                                                                                                                                                               |  | AP7                                  | BM2  | CM3 |
|                                                                                                                                                               |  | AP8                                  | BM3  | CM6 |
|                                                                                                                                                               |  | AP15                                 | BM4  |     |
|                                                                                                                                                               |  |                                      | BM5  |     |
|                                                                                                                                                               |  |                                      | BM6  |     |
|                                                                                                                                                               |  |                                      | BM7  |     |
|                                                                                                                                                               |  |                                      | BM10 |     |
|                                                                                                                                                               |  |                                      | BM12 |     |
|                                                                                                                                                               |  |                                      | BM13 |     |

| Contenidos                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                            | Subtema                                                                                                                                                                                |
| 1. Alfabetización digital e atención a la diversidad.                                                                                                                                           | 1.1 Alfabetización digital.<br>1.2 Análisis de casos y reflexión sobre propuestas inclusivas.<br>1.3 Sitios de referencia sobre recursos para la atención a la diversidad.             |
| 2. Organización y gestión de los recursos en el centro escolar para facilitar su disponibilidad y accesibilidad y difundir las buenas prácticas de uso de recursos para la inclusión educativa. | 2.1 Herramientas para la gestión y difusión de recursos para la atención a la diversidad.<br>2.2 Redes de colaboración.<br>2.3 Entornos personales de aprendizaje.                     |
| 3. Selección, análisis e evaluación de recursos ya elaborados para la atención a la diversidad.                                                                                                 | 3.1 Modelos de análisis de recursos educativos y para la atención a la diversidad.<br>3.2 Análisis y evaluación de recursos multimedia y/o en la red para la atención a la diversidad. |



|                                                                              |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Diseño y creación de recursos digitales para la atención a la diversidad. | 4.1 Herramientas digitales para la creación de recursos multimedia y/o en la red para la atención a la diversidad.<br>4.2 Creación de redes sociales. |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                     |                                                                     |                                           |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias / Resultados                                           | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | A4 A7 B4 B6 C2 C6                                                   | 0                                         | 6                      | 6             |
| Discusión dirigida                                                                                                                | B5 B8 B12 C1 C6                                                     | 4                                         | 0                      | 4             |
| Lecturas                                                                                                                          | A2 A4 A7 B2 B6 C2 C6                                                | 0                                         | 6                      | 6             |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | A4 A9 B3 B6 B7 C3 C6                                                | 12                                        | 0                      | 12            |
| Presentación oral                                                                                                                 | B5 B12 C1 C3                                                        | 6                                         | 0                      | 6             |
| Aprendizaje servicio                                                                                                              | A2 A4 A5 A7 A8 A9 A12 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B12 B13 C1 C3 C4 | 12                                        | 24                     | 36            |
| Actividades iniciales                                                                                                             | C1                                                                  | 2                                         | 0                      | 2             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                     | 3                                         | 0                      | 3             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                     |                                           |                        |               |

| Metodologías                     |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                                       |
| Análisis de fuentes documentales | Análisis de documentos escritos, documentales y vídeos.                                                                                                                                           |
| Discusión dirigida               | Debate sobre las fuentes documentales analizadas.                                                                                                                                                 |
| Lecturas                         | Análisis de fuentes escritas.                                                                                                                                                                     |
| Prácticas a través de TIC        | Creación y análisis de recursos para la atención a la diversidad. Búsquedas en la red. Uso de herramientas para la colaboración en la red y la elaboración de entornos personales de aprendizaje. |
| Presentación oral                | Explicación ante los compañeros/as y profesionales de los recursos seleccionados y creados.                                                                                                       |
| Aprendizaje servicio             | Selección y creación de recursos digitales para responder a las necesidades que nos presenten desde el Departamento de Orientación de un centro educativo.                                        |
| Actividades iniciales            | Presentación de la materia y de los procesos de evaluación.                                                                                                                                       |

| Atención personalizada                            |                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                      | Descripción                                                                                    |
| Prácticas a través de TIC<br>Aprendizaje servicio | Seguimiento de la búsqueda, análisis, evaluación, diseño y creación de los recursos digitales. |

| Evaluación                       |                           |                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                     | Competencias / Resultados | Descripción                                                                                                                                  | Calificación |
| Análisis de fuentes documentales | A4 A7 B4 B6 C2 C6         | Resposta a preguntas relacionadas cos fontes documentais traballadas nas clases.                                                             | 30           |
| Presentación oral                | B5 B12 C1 C3              | Cada grupo presentará ante sus compañeros/as y los profesionales invitados las propuestas de selección y creación de los recursos digitales. | 35           |



|                      |                                                                              |                                                                                                                                                |    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Aprendizaje servicio | A2 A4 A5 A7 A8 A9<br>A12 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B7 B8 B10 B12<br>B13 C1 C3 C4 | Creación de un simbaloo con selección de recursos ya elaborados y el recurso creado, el cual también se compartirá en una red de colaboración. | 35 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

Esta materia es presencial. La no asistencia, justificada o no justificada, a menos del 80% de las clases conllevará la no superación de la materia.

## Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Asistencia a las clases, trabajo continuo y colaborativo y asistencia a tutorías.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías