



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Xestión de recursos humanos	Código	652512213	
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la perspectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa,el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificación del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización.</p> <p>Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la practica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas.En la totalidad de los contenidos se incluyen aplicaciones prácticas.</p> <p>Ao longo dos 4.5 créditos afróntase a perspectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa,o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificación do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización.</p> <p>Contémplanse compoñentes teóricos fundamentadores de prácticaa. Especificase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas.Na totalidade dos contidos inclúense aplicacións prácticas.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A7	Ser capaz de establecer estrategias de liderado e empoderamento dos distintos axentes sociais que favorezan un clima institucional óptimo.
A9	Capacidade para desenvolver procedementos e metodoloxías que potencien a interdependencia e unha comunicación fluída entre diferentes axentes educativos e culturais tanto a nivel interno como co social máis amplo.
A14	Adquirir destrezas para o diagnóstico de perfís competenciais idóneos dos equipos directivos, ofrecendo respostas axustadas a esa realidade.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestion de recursos humanos.	AP7	
	AP9	
	AP14	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales.</p> <p>2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas.</p> <p>3. El clima laboral.</p> <p>4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa.</p>	<p>1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales.</p> <p>1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables.</p> <p>2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas.</p> <p>2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie.</p> <p>3. El clima laboral.</p> <p>3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados.</p> <p>3.2. importancia de la comunicación interna y externa.</p> <p>4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa.</p> <p>4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.</p>
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A7	4	22	26
Aprendizaxe colaborativa	A7	12	2	14
Estudo de casos	A14	8	0	8
Lecturas	A7	2	20	22
Proba mixta	A9	2	10	12
Simulación	A7	4	1	5
Sesión maxistral	A9	14	8	22
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Los adecuados a cada contenido
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo en grupo e interacción.
Estudo de casos	Relacionados con la temática
Lecturas	Relacionadas con la temática
Proba mixta	Prueba de contenidos y aplicación práctica. Responder a temáticas sobre preguntas cortas y resolución de situaciones reales planteadas como ejercicio práctico.
Simulación	Realización de rol-playing sobre situaciones típicas de la dirección educativa y los recursos humanos del centro educativo
Sesión maxistral	La programada en el cronograma

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A14	Escala de estimación de la intervención y participación	8
Aprendizaxe colaborativa	A7	Pauta de observación	8
Análise de fontes documentais	A7	Observación	8
Proba mixta	A9		30
Sesión maxistral	A9	Prueba tipo Test	30
Lecturas	A7	Observación	10

Observacións avaliación

Preguntas cortas sobre los contenidos y aplicación y resolución de casos practicos.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Pis, Garcia-Fuentes, Graña, Menéndez (2001). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega- Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones- Gairin Sallan (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Dirección. Artículo- cord. Christopher. Smith (2012). Management ssiglo XXI. Ed Brandsmith Outras publicacións indicadas no día adia da docencia. Outras publicacións indicadas no día adia da docencia.
----------------------------	--

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías