



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                      |        |                                                                        |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                      |        |                                                                        | 2016/17   |
| Subject (*)              | Proxectos e informes de investigación                                                                |        | Code                                                                   | 652512217 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa |        |                                                                        |           |
| Descriptors              |                                                                                                      |        |                                                                        |           |
| Cycle                    | Period                                                                                               | Year   | Type                                                                   | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                | First  | Optativa                                                               | 3         |
| Language                 | Galician                                                                                             |        |                                                                        |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                         |        |                                                                        |           |
| Prerequisites            |                                                                                                      |        |                                                                        |           |
| Department               | Pedagogía e Didáctica                                                                                |        |                                                                        |           |
| Coordinador              | Gabriel Fernandez, Narciso de                                                                        | E-mail | narciso.de.gabriel@udc.es                                              |           |
| Lecturers                | Gabriel Fernandez, Narciso de<br>Iglesias Galdo, Ana Maria<br>Pose Porto, Hector Manuel              | E-mail | narciso.de.gabriel@udc.es<br>ana.iglesias@udc.es<br>hector.pose@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                      |        |                                                                        |           |
| General description      | Proxecto de investigación.<br>Informe de investigación.                                              |        |                                                                        |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A8   | Redactar, presentar e defender proxectos de investigación e informes, memorias, regulamentos, así como outros documentos básicos que contribúan a organizar a acción escolar e/ou socioeducativa.                                                                                                                                                                                                           |
| B1   | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B2   | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B3   | Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B4   | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6   | Capacidade de crítica e autocrítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B12  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                |
| B13  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                                                                                                                                |
| B14  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                                                                                                                |
| B15  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                                                                                                                                |
| B16  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                                                                            |
| C1   | Comunicar as conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                                                                                                                                                             |
| C6   | Capacidade de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclua reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos, valorando criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                       |     |                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Redactar, presentar e defender proxectos e informes de investigación. | AJ8 | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC4<br>BC6<br>BC12<br>BC13<br>BC14<br>BC15<br>BC16 | CC1<br>CC6 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------|

| Contents                                              |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| Topic                                                 | Sub-topic |
| 1. Estrutura, significado e funcións do proxecto      | .         |
| 2. Estrutura do informe                               | .         |
| 3. As citas, as notas e as referencias bibliográficas | .         |
| 4. Algunhas suxestións para a redacción               | .         |

| Planning                                                                                                                        |                  |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Document analysis                                                                                                               | B1 B3 B4 B13 B16 | 0                    | 28                            | 28          |
| Directed discussion                                                                                                             | A8 B14 C1        | 9                    | 0                             | 9           |
| Long answer / essay questions                                                                                                   | B2 B3 B12 B15 C6 | 0                    | 15                            | 15          |
| Seminar                                                                                                                         | B1 B6 B14 C1     | 21                   | 0                             | 21          |
| Personalized attention                                                                                                          |                  | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                  |                      |                               |             |

| Methodologies                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Document analysis             | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Directed discussion           | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Long answer / essay questions | Redactar un proxecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Seminar                       | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Personalized attention        |                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Methodologies                 | Description                                                   |
| Long answer / essay questions | Asesoramento para a elaboración do proxecto de investigación. |



## Assessment

| Methodologies                 | Competencies     | Description                              | Qualification |
|-------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------|
| Seminar                       | B1 B6 B14 C1     | Participación no seminario.              | 20            |
| Directed discussion           | A8 B14 C1        | Participación na discusión dirixida.     | 10            |
| Long answer / essay questions | B2 B3 B12 B15 C6 | Redacción dun proxecto de investigación. | 70            |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | Donatella della Porta e Michael Keating (eds.): Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista. Madrid, Akal, 2013. Gloria Pérez Serrano (coord.): Modelos de investigación cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas. Madrid, Narcea, 2001. José Manuel Pillezo e Jesús Manuel García: Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico. Madrid, CCS, 2003. Julio Alguacil Gómez: Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2011. María José Rubio e Jesús Varas: El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, CCS, 2004. Phyllis Creme e Mary R. Lea: Escribir en la universidad. Barcelona, Gedisa, 2003. Ramón Soriano: Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores. Córdoba, Berenice, 2008. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado e Pilar Baptista Lucio: Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid, McGraw-Hill, 2010. |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recommendations

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>     |
|                                                                 |
| <b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b> |
|                                                                 |
| <b>Subjects that continue the syllabus</b>                      |
|                                                                 |
| <b>Other comments</b>                                           |
|                                                                 |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.