



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Proxectos e informes de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código                    | 652512217 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                           |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Primeiro           | Optativa                  | 3         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |           |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                           |           |
| Coordinación          | Gabriel Fernandez, Narciso de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | narciso.de.gabriel@udc.es |           |
| Profesorado           | Gabriel Fernandez, Narciso de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | narciso.de.gabriel@udc.es |           |
|                       | Iglesias Galdo, Ana Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | ana.iglesias@udc.es       |           |
|                       | Pose Porto, Hector Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | hector.pose@udc.es        |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |           |
| Descrición xeral      | A materia trata de iniciar ó estudantado na redacción de proxectos e informes de investigación no ámbito das ciencias sociais, o que implica abordar, aínda que de forma esquemática, a lóxica do proceso de investigación neste campo de coñecemento. A lectura de informes e a redacción de proxectos son os eixos que vertebran a dinámica de traballo. |                    |                           |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A8                     | Redactar, presentar e defender proxectos de investigación e informes, memorias, regulamentos, así como outros documentos básicos que contribúan a organizar a acción escolar e/ou socioeducativa.                                                                                                                                                                                                           |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B2                     | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B3                     | Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B4                     | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6                     | Capacidade de crítica e autocrítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B12                    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                |
| B13                    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                                                                                                                                |
| B14                    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                                                                                                                |
| B15                    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                                                                                                                                |
| B16                    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                                                                            |
| C1                     | Comunicar as conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                                                                                                                                                             |
| C6                     | Capacidade de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos, valorando criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                       |     |                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Redactar, presentar e defender proxectos e informes de investigación. | AP8 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM6<br>BM12<br>BM13<br>BM14<br>BM15<br>BM16 | CM1<br>CM6 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------|

| Contidos                                                           |          |
|--------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                              | Subtemas |
| 1. A investigación en ciencias sociais                             | .        |
| 2. Proxecto de investigación                                       | .        |
| 3. Informe de investigación: estrutura e redacción                 | .        |
| 4. Presentación e análise de proxectos e informes de investigación | .        |

| Planificación                 |                  |                   |                                           |              |
|-------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | B1 B3 B4 B13 B16 | 0                 | 27                                        | 27           |
| Discusión dirixida            | A8 B14 C1        | 6                 | 0                                         | 6            |
| Proba de ensaio               | B2 B3 B12 B15 C6 | 0                 | 15                                        | 15           |
| Estudo de casos               | B1 B6 B15 B16    | 0                 | 10                                        | 10           |
| Seminario                     | B1 B6 B14 C1     | 15                | 0                                         | 15           |
| Atención personalizada        |                  | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Discusión dirixida            | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proba de ensaio               | Redactar un proxecto de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos               | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumnado sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.                                                                                          |



|           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atención personalizada |                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                    |
| Proba de ensaio        | Asesoramento para a elaboración do proxecto de investigación. |

| Avaliación         |                  |                                          |               |
|--------------------|------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias     | Descrición                               | Cualificación |
| Seminario          | B1 B6 B14 C1     | Participación no seminario.              | 20            |
| Discusión dirixida | A8 B14 C1        | Participación na discusión dirixida.     | 10            |
| Proba de ensaio    | B2 B3 B12 B15 C6 | Redacción dun proxecto de investigación. | 70            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angel J. Gordon e Araceli Serrano (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson</li> <li>- C. Wright Mills (1993). La imaginación sociológica. Madrid, FCE</li> <li>- María José Rubio e Jesús Varas (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, CCS</li> <li>- Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado e Pilar Baptista Lucio (2011). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid, McGraw</li> <li>- José Manuel Pillezo e Jesús Manuel García (2003). Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico. Madrid, CCS</li> <li>- Gloria Pérez Serrano (2001). Modelos de investigación cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas. Madrid, Narcea</li> <li>Angel J. Gordon e Araceli Serrano (coords.): Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson Educación, 2008.C. Wright Mills, La imaginación sociológica, Madrid, FCE, 1993, pp. 206-236.Donatella della Porta e Michael Keating (eds.): Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista. Madrid, Akal, 2013. Florence Piron: Responsabilité pour autrui et savoir scientifique. Etique publique, 2000, 2(2), pp. 115-126. (halshs-00779239v2).Gloria Pérez Serrano (coord.): Modelos de investigación cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas. Madrid, Narcea, 2001.José Manuel Pillezo e Jesús Manuel García: Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico. Madrid, CCS, 2003.Julio Alguacil Gómez: Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2011.Mar Rodríguez Romero: ¿El paisaje amenazante de la producción de conocimiento científico en educación bajo el capitalismo cognitivo?, Revista interuniversitaria de Formación del Profesorado, no. 82 (2015), 35-48.María José Rubio e Jesús Varas: El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, CCS, 2004.Phyllis Creme e Mary R. Lea: Escribir en la universidad. Barcelona, Gedisa, 2003.Ramón Soriano: Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores. Córdoba, Berenice, 2008.Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado e Pilar Baptista Lucio: Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid, McGraw-Hill, 2010.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |



|                                  |
|----------------------------------|
|                                  |
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías