



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                      |                    |                       |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                      |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Máster                                                                               |                    | Código                | 652534007 |
| Titulación            | Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                      |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                              | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                      | Primeiro           | Obrigatoria           | 9         |
| Idioma                | Galego                                                                                               |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                           |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                      |                    |                       |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e Didáctica    |                    |                       |           |
| Coordinación          | Garcia Barros, Susana                                                                                | Correo electrónico | susana.gbarros@udc.es |           |
| Profesorado           | Garcia Barros, Susana                                                                                | Correo electrónico | susana.gbarros@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                      |                    |                       |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                      |                    |                       |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A5     | E5 - Adquirir unha formación metodolóxica para realizar investigacións educativas.                                                                                                                                                                                                                 |
| A6     | E6 - Establecer os descritores xerais que caracterizan unha investigación: seleccionar, elaborar, tratar e interpretar os datos, e presentar os resultados de acordo cos propósitos da investigación.                                                                                              |
| A8     | E8 - Ser capaz de defender e argumentar de forma oral e escrita o traballo de investigación e/ou innovación realizado, utilizando no seu caso recursos audiovisuais de apoio.                                                                                                                      |
| A10    | E10 - Coñecer os fundamentos teóricos que sustentan a investigación e innovación no ámbito das Didácticas Específicas.                                                                                                                                                                             |
| A12    | E12 - Identificar as principais liñas de investigación e innovación e a súa evolución nas Didácticas Específicas.                                                                                                                                                                                  |
| A15    | E15 - Identificar criterios de calidade e control tanto na investigación como na práctica docente, fomentando o espírito crítico, reflexivo e innovador.                                                                                                                                           |
| A16    | E16 - Diseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a investigación e a innovación no ámbito das Didácticas Específicas.                                                                                                                                                                 |
| A18    | E18 - Recoñecer a investigación e a innovación aplicada ás ciencias da educación como ferramenta continua de innovación e mellora educativa e social.                                                                                                                                              |
| B1     | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                 |
| B2     | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 |
| B3     | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4     | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                 |
| B5     | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                            |
| B6     | G1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                      |
| B9     | G4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                        |
| B10    | G5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                      |
| B11    | G6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                             |
| B12    | G7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                              |
| B13    | G8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                 |
| C1     | T1 - Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2  | T2 - Capacidade de adaptación a situacións novas.                                                                                                                                                                     |
| C3  | T3 - Traballar de forma autónoma e con iniciativa.                                                                                                                                                                    |
| C5  | T5 - Capacidade de organización e planificación en ámbitos educativos disciplinares e interdisciplinares.                                                                                                             |
| C6  | T6 - Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos escolares e non escolares.                                                                                                                   |
| C7  | T7 - Comportarse con ética e responsabilidade social e ambiental como docente e/ou investigador.                                                                                                                      |
| C8  | T8 - Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.                                                                        |
| C9  | T9 - Incorporar as TIC no proceso de investigación e a xestión da información, a análise de datos e a difusión e comunicación de resultados.                                                                          |
| C10 | T10 - Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica docente.                                                                                                                 |
| C11 | T11 - Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria. |
| C13 | T13 - Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.                                                                                                                  |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                            |      |                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                            |      | Competencias do título |      |
| Establecer unha investigación/innovación en Educación Infantil e/ou Primaria no ámbito das didácticas específicas, desenvolvida con datos empíricos. | AM5  | BM1                    | CM1  |
|                                                                                                                                                      | AM6  | BM2                    | CM2  |
|                                                                                                                                                      | AM10 | BM3                    | CM3  |
|                                                                                                                                                      | AM12 | BM4                    | CM5  |
|                                                                                                                                                      | AM16 | BM9                    | CM6  |
|                                                                                                                                                      |      |                        | CM7  |
|                                                                                                                                                      |      |                        | CM8  |
|                                                                                                                                                      |      |                        | CM9  |
|                                                                                                                                                      |      |                        | CM10 |
|                                                                                                                                                      |      |                        | CM11 |
|                                                                                                                                                      |      |                        | CM13 |
| Recoñecer a investigación no ámbito das didácticas específicas como ferramenta de innovación e mellora educativa e social.                           | AM8  | BM5                    | CM7  |
|                                                                                                                                                      | AM15 | BM6                    | CM9  |
|                                                                                                                                                      | AM18 | BM10                   | CM10 |
|                                                                                                                                                      |      | BM11                   | CM11 |
|                                                                                                                                                      |      | BM12                   | CM13 |
|                                                                                                                                                      |      | BM13                   |      |

| Contidos                                                                                 |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                    | Subtemas |
| Deseño dun proxecto de investigación/innovación para a Educación Infantil e/ou Primaria. | .        |
| Desenvolvemento do proxecto para a obtención de datos empíricos e conclusións            | .        |
| Presentación oral e escrita e defensa do traballo realizado.                             | .        |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                                           |                                                         |    |     |     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Investigación (Proxecto de investigación) | A5 A6 A8 A15 A16<br>A18 B1 B2 B9 C2 C5<br>C6 C7 C8 C11  | 0  | 40  | 40  |
| Presentación oral                         | A8 A15 B4 B6 C7 C8<br>C13                               | 1  | 4   | 5   |
| Traballos tutelados                       | A5 A6 A8 A15 A16<br>A18 B1 B2 B9 C2 C5<br>C6 C7 C8 C11  | 10 | 60  | 70  |
| Análise de fontes documentais             | A5 A10 A12 B3 B5<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C3 C9 C10 C13 | 0  | 110 | 110 |
| Atención personalizada                    |                                                         | 0  |     | 0   |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Presentación oral                            | Presentación e discusión argumentada do traballo tutelado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados                          | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Análise de fontes documentais                | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |

| Atención personalizada                                              |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                        | Descrición                                                                                           |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación)<br>Traballos tutelados | O Traballo fin de Mestrado require una atención personalizada por parte do titor ou titora do mesmo. |

| Avaliación        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Presentación oral | A8 A15 B4 B6 C7 C8<br>C13 | O alumnado terá que facer a presentación oral e defensa do seu Traballo Fin de Mestrado, ante o tribunal asignado.<br><br>Terase en conta a corrección na expresión oral, capacidade de síntese, capacidades comunicativas, así como a corrección e argumentación das respostas e a súa adecuación ás posibles cuestións que os membros do tribunal lle poidan formular. | 40            |



|                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A5 A6 A8 A15 A16<br>A18 B1 B2 B9 C2 C5<br>C6 C7 C8 C11 | O TFM será avaliado por un tribunal que será nomeado pola comisión do Mestrado, formado por tres profesores/as do equipo docente do título. Nesta avaliación terase en conta o rigor, a adecuación ao formato esixido, a incorporación das referencias bibliográficas oportunas, a fundamentación teórica, a coherencia, a orixinalidade e os resultados e conclusións, e todos aqueles que se especifiquen no documento marco. | 60 |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Observacións avaliación

O estudante deberá expor o traballo e defendelo ante un tribunal que será nomeado pola comisión do mestrado.

Para defender o traballo fin de mestrado será necesario haber superado as totalidade dos demais créditos do título

#### Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- García Sanz, M<sup>a</sup> P., Martínez Clares, P. (coords.) (2012). Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster . Murcia: Universidad de Murcia</li><li>- Ferrer, V., Carmona, M., Soria, V. (2012). El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores.. Madrid: McGrawHill-Interamericana de España.</li><li>- Muñoz Alonso, G. (2011). Estructura, metodología y escritura del Trabajo de Fin de Máster.. Madrid: Escolar y Mayo.</li><li>- Rodríguez, M<sup>a</sup> L., Llanes, J. (coords.) (2013). Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de máster.. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.</li></ul> <p>O titor/a poderá aportar a os estudantes a bibliografía necesaria para desenvolver o TFM na área de coñecemento específica</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías