



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Research and Innovation in the Didactics of Corporal Expression		Code	652534019
Study programme	Mestrado Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas EspecíficasDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador	Arufe Giraldez, Victor		E-mail	v.arufe@udc.es
Lecturers	Arufe Giraldez, Victor		E-mail	v.arufe@udc.es
Web	www.udc.gal/dides/persoal/profesoradode/Victor/			
General description	A través desta materia o/o alumno/para aprenderá as bases da investigación no ámbito da expresión corporal e a Educación Física. Coñecerá diferentes proxectos que se realizan neste ámbito e os seus elementos configuradores, mellorará o seu potencial humano para penetrarse na innovación e adquirirá un saber crítico sobre artigos de investigación publicados no ámbito da expresión corporal, a Educación Física e a psicomotricidade.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	E5 - Adquirir unha formación metodolóxica para realizar investigacións educativas.
A7	E7 - Capacidade de aplicar coñecementos teóricos relativos ás Didácticas Específicas, tanto á investigación como á innovación e a avaliación.
A8	E8 - Ser capaz de defender e argumentar de forma oral e escrita o traballo de investigación e/ou innovación realizado, utilizando no seu caso recursos audiovisuais de apoio.
A10	E10 - Coñecer os fundamentos teóricos que sustentan a investigación e innovación no ámbito das Didácticas Específicas.
A12	E12 - Identificar as principais liñas de investigación e innovación e a súa evolución nas Didácticas Específicas.
A13	E13 - Analizar e valorar criticamente investigacións e proxectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos.
A14	E14 - Coñecer diferentes tipos de metodoloxía que se empregan na investigación educativa considerando a súa pertinencia para a resolución de problemas concretos.
A15	E15 - Identificar criterios de calidade e control tanto na investigación como na práctica docente, fomentando o espírito crítico, reflexivo e innovador.
A16	E16 - Diseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a investigación e a innovación no ámbito das Didácticas Específicas.
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que habrá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B10	G5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B11	G6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
B13	G8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C1	T1 - Capacidade de análise e síntese.
C2	T2 - Capacidade de adaptación a situacións novas.
C3	T3 - Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
C4	T4 - Traballar de forma colaborativa.
C6	T6 - Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos escolares e non escolares.



C8	T8 - Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.
C10	T10 - Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica docente.
C11	T11 - Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer e analizar críticamente propostas de investigación e innovación na área de Educación Física en Educación Infantil e Primaria.	AC5	BC5	CC8
	AC7	BC11	CC10
	AC15		CC11
	AC16		
Ser capaz de deseñar proxectos de investigación educativa enfocados ao ámbito da Educación Física.	AC8	BC1	CC2
	AC10		CC3
	AC12		CC4
			CC6
Deseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a transformación e a innovación no ámbito da Educación Física de Educación Infantil e Primaria.	AC13	BC4	CC2
	AC14	BC5	CC3
		BC10	
		BC13	
Valorar a importancia da investigación e a innovación como estratexias para mellorar a calidade educativa na área de Educación Física.		BC13	CC1
			CC2
			CC8
Desenvolver recursos comunicativos para transmitir ideas e proxectos docentes en Educación Física, utilizando se é necesario recursos tecnolóxicos de apoio.	AC5	BC10	CC8
	AC10		CC10
	AC12		
	AC13		
	AC14		
	AC15		

Contents	
Topic	Sub-topic
Investigación en Educación Física	- Liñas de investigación en EF - Problemas e limitacións da investigación en EF. - Investigación-acción. - Investigación en EF: recursos para a procura
Innovación en Educación Física	- Aspectos de interese da innovación en EF. - Referencias para clasificar iniciativas de innovación en EF. - Recursos para a procura da innovación e mellora do capital humano.
Proxectos de innovación e investigación en Educación Física	- Deseño e xustificación de proxectos deportivos, innovación, educativos e recreativos e análises de cada unha dos seus partes. - Tipos e clasificacións dos proxectos en función de diversas variables. -Manexo e xestión dos elementos configuradores dun proxecto. - Estratexias para a mellora da visibilidade dun evento deportivo, recreativo e/ou educativo. Medios de promoción. Uso de redes sociais. Campaña de márketing. - Avaliación de proxectos. Enquisas de satisfacción de usuario

Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Document analysis	A5 A12	4	16	20
Directed discussion	C1 C8	1	2	3
Glossary	B11 C4 C10	1	2	3
Online forum	A7 A8 A10	1	4	5
Physical exercise	A16 C11	2	10	12
ICT practicals	A14 A15 B5	2	6	8
Guest lecture / keynote speech	B4 B10 B13	6	0	6
Supervised projects	A13 B1 C3 C6	1	2	3
Problem solving	C1 C2 C3	1	3	4
Case study	A7 A8	2	8	10
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Analizaranse diferentes artigos, valorando o pensamento crítico do alumnado.
Directed discussion	O docente e os alumnos crearán diferentes debates na aula sobre temas vinculados á innovación e á investigación. En todo momento o debate será dirixido polo docente, mostrando argumentos a favor e en contra sobre o debatido, para favorecer o pensamento crítico do alumnado.
Glossary	Establecerase un glosario de termos que se irá nutrido ao longo da materia das achegas terminolóxicas que incorporen os alumnos. O glosario estará situado na contorna moodle.
Online forum	Crearanse debates e incorporaranse temas de actualidade que resulten de interese xeral e estean vinculados á materia, nun foro habilitado no moodle. Os alumnos poderán participar desde a súa casa vertendo a súa opinión respecto diso.
Physical exercise	Realizaranse prácticas de educación física desde a innovación e a investigación.
ICT practicals	Mostraranse algunhas TIC útiles para os alumnos vinculadas á investigación e á innovación.
Guest lecture / keynote speech	Existirán sesións maxistras baseadas no discurso do docente, pero sempre contando coas intervencións dos alumnos, existindo unha boa comunicación profesor-alumno, e creando un medio onde se favoreza a participación do alumnado.
Supervised projects	Os traballos serán tutelados polo docente, a través da asistencia a tutorías para comprobar a boa marcha do traballo e propoñer aos alumnos ideas de mellora.
Problem solving	Se plantearán numerosos problemas a los alumnos intentando que entre ellos debatan y busquen la solución adecuada para resolverlo.
Case study	Presentaranse casos de proxectos innovadores e de investigación, analizándoos críticamente, observando as súas debilidades e puntos fortes, e propoñendo aspectos de mellora para ese proxecto.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Os traballos serán tutelados polo docente, os alumnos tras a elección do tema do seu traballo deberán acudir a tutorías para ver o enfoque do mesmo.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A13 B1 C3 C6	Para comprobar os coñecementos adquiridos na materia o alumnado terá que realizar un traballo en microgrupo de 2-3 persoas. Unha vez finalizado o traballo presentaranse na aula para a súa avaliación por parte do docente. Nos traballos valorarase a innovación, a creatividade, a orixinalidade, a funcionalidade e a aplicabilidade.	100



Assessment comments

O alumnado que non alcance o 80% da asistencia ás clases ou non asista, realizará un exame sobre os contidos da materia na data oficial do exame. Para a elaboración do traballo seguirase a normativa publicada no moodle na presentación da materia. Os traballos serán remitidos por email en formato word.

Sources of information



Basic	- Contreras, J.; García López, L.M. (2010). Didáctica de la Educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo.. Síntesis: Madrid - López Pastor, V.M.; Gea Fernandez, J.M. (2009). Innovación, discurso y racionalidad en Educación Física. Revisión y Prospectiva. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte - Quay, J. ; Peters, J. (2012). Creative Physical Education: Integrating Curriculum Through Innovative PE Projects. Human Kinetics - González, C.; Lleixa, T. (coords) (2010). Educación Física, investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Inde - Pérez, A.I. (Coord) (2010). Aprender a enseñar en la práctica: prácticas educativas y procesos de innovación y mejora en la educación secundaria. Graó: Barcelona - Díaz Barahona, José (2015). https://www.youtube.com/watch?v=jF22KlmUmH8. - Video tutorial sketchup (2015). https://www.youtube.com/watch?v=Eilu1k-7Ff8. - Video hotpotatoes (2015). https://www.youtube.com/watch?v=RdD-qM5lYrY. - Video tutorial exelearing (2015). https://www.youtube.com/watch?v=qyuXrByafqc. - Blázquez Sánchez, Domingo (2017). Cómo evaluar bien Educación Física. Inde - Contreras, Jordán y cols. (2018). El Aprendizaje basado en Proyectos en Educación Física. Inde - Blázquez Sánchez, Domingo y Sebastiani Enric (2010). Enseñar por competencias en Educación Física. Inde - Blázquez Sánchez, Domingo (2016). Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física. Inde - Listado de Revistas Técnico Científicas vinculadas al Deporte y la Educación Física. Gestión del deporteTÍTULOIDIDIOMAURLPodium Sport, Leisure and Tourism ReviewPortuguéshttp://www.podiumreview.org.brRevista Intercontinental de Gestión DeportivaPortuguéshttp://www.aigd.info/rigd#allDerecho y Gestión del DeporteEspañolhttp://www.amdegged.es/Ciencias del Deporte, Educación Física y MotricidadTÍTULOIDIDIOMAURL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and PsychomotricityEspañol / Ingléshttp://www.sportis.es/revista/Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y RecreaciónEspañolhttp://www.retos.org/Revista Internacional de Ciencias del DeporteEspañolhttp://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/Motricidad. European Journal of Human MovementEspañolhttp://revistamotricidad.es/Journal of Human Sport and ExerciseIngléshttp://www.jhse.ua.es/jhse/indexApunts. Educación Física y DeportesEspañolhttp://www.revista-apunts.com/es/Lectura Educación Física y Deportes. Revista DigitalEspañolhttp://www.efdeportes.com/KronosEspañolhttp://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad MotrizEspañolhttp://www.colefandalucia.com/Journal of Sport and Health Research (JSHR)Españolhttp://www.journalshr.com/Revista Internacional de Deportes ColectivosEspañolhttp://asesdeco.com/Revista de Entrenamiento DeportivoEspañolhttp://revistaentrenamientodeportivo.com/MotricidadePortuguéshttp://revistas.rcaap.pt/motricidadeJournal of Human KineticsIngléshttp://www.johk.pl/Revista Portuguesa de Ciencias do DesportoPortuguéshttp://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.htmlSportski LogosBosniohttp://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspxMovimentoEspañol /Portuguéshttp://www.seer.ufrgs.br/Movimento Educación FísicaTÍTULOIDIDIOMAURLÁgora para la Educación Física y el DeporteEspañolhttp://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomlaEmasF. Revista Digital de Educación FísicaEspañolhttp://emasf.webcindario.com/Acción MotrizEspañolhttp://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17Arte y MovimientoEspañolhttp://revistaselectronicas.ujen.es/index.php/artymovTRANCESEspañolhttp://www.trances.es/Artymov Educación Física y DeportesEspañolhttp://www.revista-apunts.com/es/Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y SaludPortuguéshttp://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasiumRevista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas CorporalesEspañolhttp://psicomotricidadum.com/Revista Pedagógica AdalEspañolhttp://www.apefadal.es/Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e SaúdePortuguéshttp://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasiumMotriz. Journal of Physical EducationIngléshttp://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz Psicología del deporteTÍTULOIDIDIOMAURLRevista de Psicología del DeporteEspañolhttp://www.rpd-online.com/Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el DeporteEspañolhttp://www.webs.ulpgc.es/riped/Cuadernos de
-------	---

Psicología del DeporteEspañol<http://revistas.um.es/cpd> Nutrición DeportivaTÍTULOIDIAURLJournal of the
 International Society of Sport NutritionInglés<http://www.jissn.com/>International Journal of Sport Nutrition and Exercise
 MetabolismInglés<http://journals.humankinetics.com/ijsnem> Medicina del DeporteTÍTULOIDIAURLRevista
 Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el
 DeporteEspañol<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>Revista Andaluza de Medicina del
 DeporteEspañol<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>Archivos de Medicina del
 DeporteEspañol<http://www.femede.es/Revista> Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física
 Español<http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/> Montenegrin Journal of Sports Science and
 MedicineInglés<http://www.mjssm.me/?> Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas
 ellas están en inglés.ACSM's Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical
 Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of
 Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of
 Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical
 BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in
 Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied
 PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean
 Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait &
 PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy &
 TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise
 MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical
 EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of
 Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging
 and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport
 PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of
 BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic &
 Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and
 DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of
 Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport
 ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports
 SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the
 Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical
 Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor
 ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical
 and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical
 Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy
 Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for
 Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport
 JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports
 BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and
 Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

The design of interdisciplinary projects/652513205

Project based learning in Physical Education/652513213

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

The design of interdisciplinary projects/652513205

Project based learning in Physical Education/652513213

Subjects that continue the syllabus

Dissertation/652513208

Project based learning in Physical Education/652513213

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.