



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Investigación e Innovación en Didáctica da Expresión Corporal		Código	652534019
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas EspecíficasDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinación	Arufe Giraldez, Victor		Correo electrónico	v.arufe@udc.es
Profesorado	Arufe Giraldez, Victor		Correo electrónico	v.arufe@udc.es
Web	www.udc.gal/dides/persoal/profesoradode/Victor/			
Descrición xeral	A través desta materia o/o alumno/para aprenderá as bases da investigación no ámbito da expresión corporal e a Educación Física. Coñecerá diferentes proxectos que se realizan neste ámbito e os seus elementos configuradores, mellorará o seu potencial humano para penetrarse na innovación e adquirirá un saber crítico sobre artigos de investigación publicados no ámbito da expresión corporal, a Educación Física e a psicomotricidade.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A5	E5 - Adquirir unha formación metodolóxica para realizar investigacións educativas.
A7	E7 - Capacidade de aplicar coñecementos teóricos relativos ás Didácticas Específicas, tanto á investigación como á innovación e a avaliación.
A8	E8 - Ser capaz de defender e argumentar de forma oral e escrita o traballo de investigación e/ou innovación realizado, utilizando no seu caso recursos audiovisuais de apoio.
A10	E10 - Coñecer os fundamentos teóricos que sustentan a investigación e innovación no ámbito das Didácticas Específicas.
A12	E12 - Identificar as principais liñas de investigación e innovación e a súa evolución nas Didácticas Específicas.
A13	E13 - Analizar e valorar criticamente investigacións e proxectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos.
A14	E14 - Coñecer diferentes tipos de metodoloxía que se empregan na investigación educativa considerando a súa pertinencia para a resolución de problemas concretos.
A15	E15 - Identificar criterios de calidade e control tanto na investigación como na práctica docente, fomentando o espírito crítico, reflexivo e innovador.
A16	E16 - Diseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a investigación e a innovación no ámbito das Didácticas Específicas.
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B10	G5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B11	G6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
B13	G8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C1	T1 - Capacidade de análise e síntese.
C2	T2 - Capacidade de adaptación a situacións novas.
C3	T3 - Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
C4	T4 - Traballar de forma colaborativa.
C6	T6 - Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos escolares e non escolares.



C8	T8 - Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.
C10	T10 - Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica docente.
C11	T11 - Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e analizar críticamente propostas de investigación e innovación na área de Educación Física en Educación Infantil e Primaria.	AM5	BM5	CM8
	AM7	BM11	CM10
	AM15		CM11
	AM16		
Ser capaz de deseñar proxectos de investigación educativa enfocados ao ámbito da Educación Física.	AM8	BM1	CM2
	AM10		CM3
	AM12		CM4
			CM6
Deseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a transformación e a innovación no ámbito da Educación Física de Educación Infantil e Primaria.	AM13	BM4	CM2
	AM14	BM5	CM3
		BM10	
		BM13	
Valorar a importancia da investigación e a innovación como estratexias para mellorar a calidade educativa na área de Educación Física.		BM13	CM1
			CM2
			CM8
Desenvolver recursos comunicativos para transmitir ideas e proxectos docentes en Educación Física, utilizando se é necesario recursos tecnolóxicos de apoio.	AM5	BM10	CM8
	AM10		CM10
	AM12		
	AM13		
	AM14		
	AM15		

Contidos	
Temas	Subtemas
Investigación en Educación Física	- Liñas de investigación en EF - Problemas e limitacións da investigación en EF. - Investigación-acción. - Investigación en EF: recursos para a procura
Innovación en Educación Física	- Aspectos de interese da innovación en EF. - Referencias para clasificar iniciativas de innovación en EF. - Recursos para a procura da innovación e mellora do capital humano.
Proxectos de innovación e investigación en Educación Física	- Deseño e xustificación de proxectos deportivos, innovación, educativos e recreativos e análises de cada unha dos seus partes. - Tipos e clasificacións dos proxectos en función de diversas variables. -Manexo e xestión dos elementos configuradores dun proxecto. - Estratexias para a mellora da visibilidade dun evento deportivo, recreativo e/ou educativo. Medios de promoción. Uso de redes sociais. Campaña de márketing. - Avaliación de proxectos. Enquisas de satisfacción de usuario

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A5 A12	4	16	20
Discusión dirixida	C1 C8	1	2	3
Glosario	B11 C4 C10	1	2	3
Foro virtual	A7 A8 A10	1	4	5
Práctica de actividade física	A16 C11	2	10	12
Prácticas a través de TIC	A14 A15 B5	2	6	8
Sesión maxistral	B4 B10 B13	6	0	6
Traballos tutelados	A13 B1 C3 C6	1	2	3
Solución de problemas	C1 C2 C3	1	3	4
Estudo de casos	A7 A8	2	8	10
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Analizaranse diferentes artigos, valorando o pensamento crítico do alumnado.
Discusión dirixida	O docente e os alumnos crearán diferentes debates na aula sobre temas vinculados á innovación e á investigación. En todo momento o debate será dirixido polo docente, mostrando argumentos a favor e en contra sobre o debatido, para favorecer o pensamento crítico do alumnado.
Glosario	Establecerase un glosario de termos que se irá nutrido ao longo da materia das achegas terminolóxicas que incorporen os alumnos. O glosario estará situado na contorna moodle.
Foro virtual	Crearase debates e incorporaranse temas de actualidade que resulten de interese xeral e estean vinculados á materia, nun foro habilitado no moodle. Os alumnos poderán participar desde a súa casa vertendo a súa opinión respecto diso.
Práctica de actividade física	Realizaranse prácticas de educación física desde a innovación e a investigación.
Prácticas a través de TIC	Mostraranse algunhas TIC útiles para os alumnos vinculadas á investigación e á innovación.
Sesión maxistral	Existirán sesións maxistrais baseadas no discurso do docente, pero sempre contando coas intervencións dos alumnos, existindo unha boa comunicación profesor-alumno, e creando un medio onde se favoreza a participación do alumnado.
Traballos tutelados	Os traballos serán tutelados polo docente, a través da asistencia a tutorías para comprobar a boa marcha do traballo e propoñer aos alumnos ideas de mellora.
Solución de problemas	Se plantearán numerosos problemas a los alumnos intentando que entre ellos debatan y busquen la solución adecuada para resolverlo.
Estudo de casos	Presentaranse casos de proxectos innovadores e de investigación, analizándoos críticamente, observando as súas debilidades e puntos fortes, e propoñendo aspectos de mellora para ese proxecto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os traballos serán tutelados polo docente, os alumnos tras a elección do tema do seu traballo deberán acudir a tutorías para ver o enfoque do mesmo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A13 B1 C3 C6	Para comprobar os coñecementos adquiridos na materia o alumnado terá que realizar un traballo en microgrupo de 2-3 persoas. Unha vez finalizado o traballo presentaranse na aula para a súa avaliación por parte do docente. Nos traballos valorarase a innovación, a creatividade, a orixinalidade, a funcionalidade e a aplicabilidade.	100
---------------------	--------------	---	-----

Observacións avaliación

O alumnado que non alcance o 80% da asistencia ás clases ou non asista, realizará un exame sobre os contidos da materia na data oficial do exame. Para a elaboración do traballo seguirase a normativa publicada no moodle na presentación da materia. Os traballos serán remitidos por email en formato word.

Fontes de información



Bibliografía básica

- Contreras, J.; García López, L.M. (2010). Didáctica de la Educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo.. Síntesis: Madrid
- López Pastor, V.M.; Gea Fernandez, J.M. (2009). Innovación, discurso y racionalidad en Educación Física. Revisión y Prospectiva. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Quay, J. ; Peters, J. (2012). Creative Physical Education: Integrating Curriculum Through Innovative PE Projects. Human Kinetics
- González, C.; Lleixa, T. (coords) (2010). Educación Física, investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Inde
- Pérez, A.I. (Coord) (2010). Aprender a enseñar en la práctica: prácticas educativas y procesos de innovación y mejora en la educación secundaria. Graó: Barcelona
- Díaz Barahona, José (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=jF22KlmUmH8>.
- Video tutorial sketchup (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=Eilu1k-7Ff8>.
- Video hotpotatoes (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=RdD-qM5lYrY>.
- Video tutorial exelearing (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=qyuXrByafqc>.
- Blázquez Sánchez, Domingo (2017). Cómo evaluar bien Educación Física. Inde
- Contreras, Jordán y cols. (2018). El Aprendizaje basado en Proyectos en Educación Física. Inde
- Blázquez Sánchez, Domingo y Sebastiani Enric (2010). Enseñar por competencias en Educación Física. Inde
- Blázquez Sánchez, Domingo (2016). Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física. Inde
- Listado de Revistas Técnico Científicas vinculadas al Deporte y la Educación Física. Gestión del deporteTÍTULOIDIDIOMAURLPodium Sport, Leisure and Tourism ReviewPortugués<http://www.podiumreview.org.br>Revista Intercontinental de Gestión DeportivaPortugués<http://www.aigd.info/rigd#all>Derecho y Gestión del DeporteEspañol<http://www.amdegged.es/>Ciencias del Deporte, Educación Física y MotricidadTÍTULOIDIDIOMAURL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and PsychomotricityEspañol / Inglés<http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y RecreaciónEspañol<http://www.retos.org/Revista> Internacional de Ciencias del DeporteEspañol<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/Motricidad>. European Journal of Human MovementEspañol<http://revistamotricidad.es/>Journal of Human Sport and ExerciseInglés<http://www.jhse.ua.es/jhse/index>Apunts. Educación Física y DeportesEspañol<http://www.revista-apunts.com/es/Lectura> Educación Física y Deportes. Revista DigitalEspañol<http://www.efdeportes.com/Kronos>Español<http://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad> MotrizEspañol<http://www.colefandalucia.com/Journal> of Sport and Health Research (JSHR)Español<http://www.journalshr.com/Revista> Internacional de Deportes ColectivosEspañol<http://asesdeco.com/Revista> de Entrenamiento DeportivoEspañol<http://revistaentrenamientodeportivo.com/Motricidade>Portugués<http://revistas.rcaap.pt/motricidade>Journal of Human KineticsInglés<http://www.johk.pl/>Revista Portuguesa de Ciencias do DesportoPortugués<http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html>Sportski LogosBosnio<http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx>MovimentoEspañol /Portugués<http://www.seer.ufrgs.br/Movimento> Educación FísicaTÍTULOIDIDIOMAURLÁgora para la Educación Física y el DeporteEspañol<http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>EmasF. Revista Digital de Educación FísicaEspañol<http://emasf.webcindario.com/Acción> MotrizEspañolhttp://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17Arte y MovimientoEspañol<http://revistaselectronicas.ujen.es/index.php/artymov>TRANCESEspañol<http://www.trances.es/Ap>unts. Educación Física y DeportesEspañol<http://www.revista-apunts.com/es/Gymnasium>. Revista de Educación Física, Deporte y SaludPortugués<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium>Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas CorporalesEspañol<http://psicomotricidadum.com/>Revista Pedagógica AdalEspañol<http://www.apefadal.es/Gymnasium>. Revista de Educação Física, Desporto e SaúdePortugués<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Motriz>. Journal of Physical EducationInglés<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz> Psicología del deporteTÍTULOIDIDIOMAURLRevista de Psicología del DeporteEspañol<http://www.rpd-online.com/Revista> Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el DeporteEspañol<http://www.webs.ulpgc.es/riped/>Cuadernos de

Psicología del DeporteEspañol<http://revistas.um.es/cpd> Nutrición DeportivaTÍTULOIDIAURLJournal of the
 International Society of Sport NutritionInglés<http://www.jissn.com/>International Journal of Sport Nutrition and Exercise
 MetabolismInglés<http://journals.humankinetics.com/ijsnem> Medicina del DeporteTÍTULOIDIAURLRevista
 Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el
 DeporteEspañol<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>Revista Andaluza de Medicina del
 DeporteEspañol<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>Archivos de Medicina del
 DeporteEspañol<http://www.femede.es/Revista> Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física
 Español<http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/> Montenegrin Journal of Sports Science and
 MedicineInglés<http://www.mjssm.me/?> Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas
 ellas están en inglés.ACSM's Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical
 Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of
 Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of
 Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical
 BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in
 Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied
 PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean
 Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait &
 PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy &
 TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise
 MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical
 EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of
 Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging
 and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport
 PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of
 BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic &
 Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and
 DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of
 Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport
 ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports
 SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the
 Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical
 Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor
 ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical
 and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical
 Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy
 Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for
 Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport
 JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports
 BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and
 Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Deseño de proxectos interdisciplinares/652513205

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño de proxectos interdisciplinares/652513205

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Materias que continúan o temario

Traballo fin de mestrado (TFM)/652513208

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías