



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	El Análisis de los Discursos Narrativos en las Relaciones de Apego		Código	652546006
Titulación	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc
A2	Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito
A6	Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de la evaluación en el área del lenguaje y la comunicación.
A11	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas, noticias de medios de comunicación, literatura gris, etc.
C2	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Analizar críticamente las publicaciones científicas	AI11		
Saber cómo evaluar los diferentes tipos de apego	AI1	AI2	AI6
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, y dominio básico de las TIC			C11 C13

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Concepto de apego y postulados básicos de la teoría del apego	1.1. Concepto 1.2. Postulados
2. El sistema de apego y su relación con otros sistemas conductuales	2.1. Características generales de los sistemas conductuales 2.2. Características específicas del sistema de apego: Conductas, Cogniciones (Modelo Interno Activo) y Sentimientos 2.3. Interrelaciones entre distintos sistemas conductuales
3. Formación y evolución del apego durante la infancia	3.1. Papel del niño/a y del adulto en la formación del vínculo afectivo 3.2. Etapas en la formación del apego



4. Calidad del vínculo	4.1. Tipos de apego 4.2. Antecedentes de los tipos de apego 4.3. Correlatos y estabilidad del apego
5. Instrumentos de evaluación de la calidad del apego infantil	5.1. Pruebas de laboratorio: la ?Situación Extraña? 5.2. Observación en el hogar: ?Attachment Q-Sort? 5.3. Utilización de las producciones narrativas: ?Attachment Story Completion Task?

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno	A11 C2 C4	0	20	20
Solución de problemas	A6	20	0	20
Discusión dirigida	A1 A2	16	0	16
Lecturas	A11	0	16	16
Atención personalizada		3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	En cada sesión de aula el/la estudiante deberá contestar a un cuestionario individual sobre a lectura realizada, ye recogerán cuantos comentarios, reflexiones o actividades se hagan durante el curso.
Solución de problemas	Se presentarán vídeos e instrumentos de evaluación del apego donde el alumnado deberá concluir y razon el tipo de apego que se deriva en cada situación
Discusión dirigida	Se debatirá sobre los contenidos de la materia, previa lectura de la documentación. Los resultados se adjuntaran al portafolio
Lecturas	Lectura reflexiva de la documentación básica del curso, análisis del contenido, crítica y valoración en relación a la literatura existente sobre el tema. Los resultados de la lecturas se presentarán oralmente en las sesiones de discusión y se adjuntarán al portafolio

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	análisis y comentarios sobre los documentos incluidos

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	A11 C2 C4	Análisis de los documentos entregados	70
Solución de problemas	A6	Se presentarán vídeos e instrumentos de evaluación del apego donde el alumnado deberá concluir y razonar el tipo de apego que se deriva en cada situación	30

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías