



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	The Analysis of Narrative Discourses in Relationships of Attachment		Code	652546006
Study programme	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Lecturers	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc
A2	Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito
A6	Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de la evaluación en el área del lenguaje y la comunicación.
A11	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas, noticias de medios de comunicación, literatura gris, etc.
C2	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	AR11		
	AR1		
	AR2		
	AR6		
			CR1
			CR3

Contents

Topic	Sub-topic

Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Student portfolio	A11 C2 C4	0	20	20
Problem solving	A6	20	0	20
Directed discussion	A1 A2	16	0	16
Workbook	A11	0	16	16
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Student portfolio	
Problem solving	
Directed discussion	
Workbook	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Student portfolio	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Student portfolio	A11 C2 C4		70
Problem solving	A6		30

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.