



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                                           |                    |                                          |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                           |                    |                                          | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | El Proceso de Investigación Cuantitativa Aplicado al TFM en los Estudios sobre el Lenguaje                |                    | Código                                   | 652546007 |
| Titulación            | Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías           |                    |                                          |           |
| Descriptores          |                                                                                                           |                    |                                          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                   | Curso              | Tipo                                     | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                           | Primero            | Optativa                                 | 3         |
| Idioma                |                                                                                                           |                    |                                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                |                    |                                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                           |                    |                                          |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                |                    |                                          |           |
| Coordinador/a         | Vieiro Iglesias, Maria del Pilar                                                                          | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es                      |           |
| Profesorado           | Puebla Guedea, Marta<br>Vieiro Iglesias, Maria del Pilar                                                  | Correo electrónico | mpuebla@unizar.es<br>pilar.vieiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                           |                    |                                          |           |
| Descripción general   | Esta materia contempla las orientaciones metodológicas básicas de la investigación en el contexto del TFM |                    |                                          |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc       |
| A3     | Los estudiantes conocerán las características diferenciales de la intervención en el lenguaje y la comunicación en los ámbitos familiar, escolar, clínico y asistencial                                                                                                                                  |
| A4     | Los alumnos/as sabrán realizar una intervención en trastornos específicos del lenguaje oral tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc           |
| A7     | Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación.                                                                                                                                                                                           |
| B2     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                |
| B3     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| B4     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| C2     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                           |
| C3     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero                                                                                                                                                                                                                    |
| C4     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida                                                                                                               |
| C5     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género                                                                                                                                                                 |
| C6     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                      |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                                                                                                     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Investigar sobre factores causales y determinantes de los trastornos del lenguaje y la comunicación                                                                 | AI1 | BI1 | CI1 |
| · Integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones  | AI3 | BI2 | CI2 |
| sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.                                                            | AI4 | BI3 | CI3 |
| · Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero .                                                                           | AI7 |     | CI4 |
| · Juzgar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                |     |     | CI5 |
| · Diseñar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su |     |     |     |
| modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.                                                                     |     |     |     |
| · Adaptar conocimientos que aporten una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en el contexto de investigación.  |     |     |     |

| Contenidos                                                                                                                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tema                                                                                                                           | Subtema             |
| Análisis de fiabilidad, análisis de correlaciones, pruebas T, ANOVA, análisis de correlaciones y análisis de regresión lineal. | Resolución de casos |

| Planificación          |                                        |                    |                                          |               |
|------------------------|----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                           | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Portafolio del alumno  | B3 B2                                  | 20                 | 20                                       | 40            |
| Seminario              | A1 A3 A4 A7 B3 B2<br>B4 C2 C3 C4 C5 C6 | 20                 | 15                                       | 35            |
| Atención personalizada |                                        | 0                  |                                          | 0             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Portafolio del alumno | El portafolios o carpeta incluye todo lo que el alumno hace, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo o su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc. |
| Seminario             | Información complementaria                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Atención personalizada |                        |
|------------------------|------------------------|
| Metodologías           | Descripción            |
| Portafolio del alumno  | tutorización del mismo |

| Evaluación            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calificación |
| Portafolio del alumno | B3 B2        | El portafolios o carpeta incluye todo lo que el alumno hace, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo o su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc. | 100          |



| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información                                                                                                                 |                                   |                                   |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|--|
| <table border="1"><tr><td>Básica</td><td>Se irán proporcionando en el aula</td></tr><tr><td>Complementaria</td><td> </td></tr></table> | Básica                            | Se irán proporcionando en el aula | Complementaria |  |
| Básica                                                                                                                                 | Se irán proporcionando en el aula |                                   |                |  |
| Complementaria                                                                                                                         |                                   |                                   |                |  |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías