



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Análisis Cualitativo de Datos Multimedia	Código	652546009	
Titulación	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Sánchez Gómez, María Cruz	Correo electrónico	mcsago@usal.es	
	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar		pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A9	- Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral
A10	Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral
A11	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas, noticias de medios de comunicación, literatura gris, etc.
B2	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C2	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



<p>? Conocer e interpretar los conceptos básicos, planteamiento, interpretaciones, modelos, tendencias y estructura lógica de la Metodología de Investigación en patologías del lenguaje y la comunicación tanto desde el punto de vista teórico como práctico.</p> <p>? Conocer y utilizar el vocabulario básico empleado en el campo disciplinar de las patologías del lenguaje y la comunicación</p> <p>? Reflexionar y evaluar las repercusiones y aplicaciones específicas de la disciplina para diseñar soluciones concretas y prácticas a los problemas de investigación mejorando las habilidades de discusión, intercambio y mejora de las relaciones interpersonales.</p> <p>Dotar a los alumnos del conjunto de conocimientos y habilidades necesarias para que puedan diseñar, ejecutar y difundir investigaciones relevantes, profundizando en los métodos cualitativos.</p> <p>? Capacitar a los alumnos para comprender, valorar e interpretar críticamente el diseño y los resultados de las investigaciones de su ámbito profesional.</p> <p>? Fomentar actitudes de indagación y búsqueda, interés personal y análisis crítico de las cuestiones relativas a la investigación en patologías del lenguaje y la comunicación.</p> <p>? Despertar la necesidad de analizar rigurosamente la información y de fundamentarla científicamente.</p>	<p>AI9</p> <p>AI10</p> <p>AI11</p>	<p>BI1</p> <p>BI2</p> <p>BI3</p>	<p>C11</p> <p>C12</p> <p>C13</p>
--	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	<p>1.1 La investigación cualitativa y cuantitativa. Características del paradigma de investigación cualitativo. Niveles ontológico, epistemológico y metodológico.</p> <p>1.2 Las técnicas de recogida de información. Software de ayuda al análisis cualitativo</p>
BLOQUE II: SOFTWARE DE AYUDA AL ANÁLISIS	<p>1.1 Funciones básicas del programa NVIVO</p> <p>1.2 Análisis e interpretación de resultados.</p> <p>1.3 Elaboración de informes</p> <p>1.4 Contenidos específicos:</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas clínicas	A11 B3 B2 C4	12	10	22
Portafolio del alumno	A9 A10 A11 B3 B2 B4 C2 C3	18	10	28
Sesión magistral	A9 A10 A11 B3 B2	12	12	24
Atención personalizada		1	0	1

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Aplicación al estudio de casos
Portafolio del alumno	El portafolios o carpeta incluye todo lo que el alumno hace, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo o su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.
Sesión magistral	Exposición contenidos



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	Apoyo y seguimiento

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	A9 A10 A11 B3 B2 B4 C2 C3	calidad, formato, contenido, originalidad, búsqueda de investigaciones relevantes sobre el tema, capacidad de síntesis, grado de innovación, reflexión crítica, etc	100

Observaciones evaluación

Trabajo de investigación individual obligatorio: Supondrá un 7 en la nota. Se corresponde con el dominio de los contenidos básicos de la asignatura. Se valorará: el trabajo elaborado en clase (calidad, formato, contenido, originalidad, búsqueda de investigaciones relevantes sobre el tema, capacidad de síntesis, grado de innovación, reflexión crítica, etc.), la participación del estudiante en las actividades desarrolladas en el aula, exposición y defensa de las actividades requeridas.

Trabajo individual voluntario: Incrementará hasta 3 puntos la nota final. El estudiante deberá realizar un artículo que refleje análisis de datos utilizando programas informáticos de análisis de datos utilizados en la asignatura. Se valorará: la calidad, formato, contenido, originalidad, búsqueda de información, presentación de resultados, conclusiones, discusión, capacidad de síntesis, grado de innovación, reflexión crítica y prospectiva.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías