



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Evaluation of Communication and Language Problems in Autism		Code	652546015
Study programme	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	2
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es	
Lecturers	Anzano oto, Silvia Cored Bandrés, Sergio Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	E-mail	sanzano@unizar.es scoban@unizar.es pilar.vieiro@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc
A2	Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito
B2	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Discutir críticamente las publicaciones científicas.	AR1	BR1	CR2
· Diseñar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.	AR2	BR2	CR3
· Llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc			
· Aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.			
· Organizar sesiones de evaluación funcional en los trastornos de la comunicación y el lenguaje.			

Contents

Topic	Sub-topic



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Student portfolio	B3 B2	5	15	20
Directed discussion	A1 A2 C3 C4	20	10	30
Personalized attention		0	0	0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Student portfolio	
Directed discussion	

Personalized attention

Methodologies	Description
Directed discussion	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Student portfolio	B3 B2		60
Directed discussion	A1 A2 C3 C4		40

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.