



Guía Docente				
Datos Identificativos			2022/23	
Asignatura (*)	Avaliación dos Problemas da Comunicación e Linguaxe no T.E.A.		Código	652546015
Titulación	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	2
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar		Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es
Profesorado	Anzano oto, Silvia		Correo electrónico	sanzano@unizar.es
	Cored Bandrés, Sergio			scoban@unizar.es
	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar			pilar.vieiro@udc.es
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc
A2	Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito
B2	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Discutir críticamente las publicaciones científicas. · Diseñar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. · Llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc · Aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral. · Organizar sesiones de evaluación funcional en los trastornos de la comunicación y el lenguaje.	AI1	BI1	CI2
	AI2	BI2	CI3

Contidos	
Temas	Subtemas



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	B3 B2	5	15	20
Discusión dirixida	A1 A2 C3 C4	20	10	30
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	
Discusión dirixida	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	B3 B2		60
Discusión dirixida	A1 A2 C3 C4		40

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías