



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	The Role of the Family Context in the Treatment of Communication and Language Disorders		Code	652546020
Study programme	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es	
Lecturers	Claver Turiégano, Esther Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	E-mail	escatu@unizar.es pilar.vieiro@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A8	Los alumnos/as serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, lashipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datosy su consecuente análisis y discusión
A11	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas, noticias de medios de comunicación,literatura gris, etc.
B7	Los estudiantes conocerán las características diferenciales de la intervención en el lenguaje y la comunicación en los ámbitosfamiliar, escolar, clínico y asistencial.
B8	Los estudiantes entenderán la importancia de la cultura emprendedora y conocerán los medios al alcance de las personasempreendedoras
C3	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
- Proporcionar al alumnado un conocimiento general de la teoría y de la práctica de la terapia familiar y de las intervenciones sistémicas.	AR8	BR6	CR2
- Facilitar el desarrollo de habilidades y competencias en la resolución de problemas desde el enfoque sistémico, más concretamente en problemas relacionados con los trastornos del lenguaje.	AR11	BR7	
- Ofrecer un sistema formativo de calidad, conjugando la teoría con la experiencia			

Contents

Topic	Sub-topic
-------	-----------



1. Introducción a la Intervención Familiar	1. 1. Familia, cultura y sociedad. Historia y fundamentos del modelo sistémico. - Familia, cultura y sociedad. - Desarrollo histórico del modelo sistémico: los precursores y los epígonos. - Abordaje sistémico: de la teoría general de sistemas a la cibernética de 2º orden - Teoría de la comunicación humana - Constructivismo y construccionismo social - Nuevos paradigmas - Epistemología, teoría psicosocial 1. 2. La familia como sistema primario: estructura, organización y funcionamiento sistémico. La problemática familiar actual. - Parámetros básicos: límites, jerarquía, género, emotividad, reactividad, - Ciclo vital individual y familiar - Roles, reglas y mitos familiares - Recursos, funcionalidad y disfuncionalidad familiares - Nuevas familias, nuevos problemas y nuevas tendencias en Terapia familiar
Módulo 2. Escuelas y fundamentos de la T.F.	Módulo 2. Escuelas y fundamentos de la T.F. 2. 1. Modelos sistémicos básicos, I - Modelo estructural - Modelo estratégico - Terapia familiar breve y Escuela de Milán - Modelo transgeneracional, de Satir y otras escuelas - Análisis sistémico de las instituciones y redes 2. 2. Diagnóstico individual y sistémico - Correlaciones entre la disfuncionalidad familiar y los problemas sociales y psicológicos de sus miembros. - Análisis sistémico de la demanda. - Nociones básicas de Psicopatología
Módulo 3. Técnicas de entrevista familiar y otras intervenciones sistémicas	3. 1. Entrenamiento en habilidades de entrevista familiar, institucional y de redes. - Derivación - Ficha telefónica - La primera entrevista - Mantenimiento del contexto - Creación de la relación con los clientes. - Estructuración de la entrevista. - Manteniendo el ajuste: la utilización del feedback de los clientes y la evaluación continua de resultados. - El trabajo con otros sistemas, instituciones y redes 3. 2. Entrenamiento en técnicas sistémicas para promover el cambio - Procedimientos y técnicas para la intervención psicosocial y comunitaria - Negociación de objetivos - Construcción y ampliación de avances terapéuticos - Técnicas de supervivencia y trabajo en equipo



Módulo 4. Intervención familiar aplicada y especializada	4. 1. Ética, deontología y aspectos legales. - Ética e ideología personal y cultural - Códigos deontológicos profesionales - Aspectos legales de la familia, la mediación y la terapia familiar 4. 2. Intervención y aplicación en contextos específicos - Intervención familiar con niños y adolescentes - Intervención familiar en trastornos del lenguaje
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Clinical practice placement	A11 A8 B7	25	0	25
Case study	A11 A8 B7 B8 C3	50	0	50
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Clinical practice placement	La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma
Case study	Metodología donde el estudiante se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study	Tutorización y seguimiento



Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A11 A8 B7 B8 C3	Implementación de contenidos y competencias adquiridas	100

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.