



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Función tutorial e orientación académica		Code	652600002
Study programme	0 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Módulo Xenérico, Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	2
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A7	Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional.
A9	Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.
A16	Analizar criticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional	AJ7		
Analizar criticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade	AJ16		
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			CC4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			CC6
Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.	AJ9		

Contents

Topic	Sub-topic
Tutoría e orientación	Aproximación conceptual e relacións
O modelo institucional galego de orientación	Aspectos organizativos e funcionais dos servizos de orientación
Funcións e actividades tutoriais	* Cos estudantes * Coas familias * Cos compañeiros
Planificación da acción tutorial	O Plan de Acción Tutorial (PAT)



A tutoría en situacións específicas	* No módulo de formación en centros de traballo. * Nos programas de cualificación profesional inicial. * Nos programas de diversificación curricular.
-------------------------------------	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Introductory activities		1	0	1
Document analysis		2	6	8
Workbook		1	7	8
Student portfolio		4	8	12
Objective test		2	0	2
Oral presentation		4	6	10
Directed discussion		2	0	2
Collaborative learning		4	0	4
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Nas que se tratará de evidenciar os coñecementos previos dos estudantes e a súa disposición cara a materia.
Document analysis	Que lle permitirán coñecer textos de interés, comprendelos e analízalos.
Workbook	Axeitadas para familiarizarse coa terminoloxía propia da materia.
Student portfolio	Na que recollerán todo o traballado ó obxecto de ser avaliado.
Objective test	Se realizará co obxecto de comprobar si se teñen acadado os obxectivos mínimos da materia.
Oral presentation	Para desenrolar a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.
Directed discussion	Para contrastar as diferentes opinións e chegar a acordos comúns.
Collaborative learning	Que facilitará a adquisición e enriquecemento das aprendizaxes persoais.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning Student portfolio	Se precisará un seguimento persoal do traballo desenrolado no marco do portafolios xa que será unha peza clave na avaliación final. Así mesmo, se traballará de xeito directo cos pequenos grupos que se formen para desenrolar os traballos propostos.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Directed discussion		Consistente en plantexar unha temática e propiciar o intercambio de opinións fundamentadas sobre ela.	2
Collaborative learning		Se formarán pequenos grupos de traballo para traballar as diferentes temáticas.	3
Oral presentation		Consistirá en expoñer algún traballo o parte do traballo feito tanto de xeito individual coma grupal	2
Objective test		Consistente nunha batería de preguntas de resposta binaria e/ou múltiple.	30
Workbook		Se propondrán algúns textos básicos para súa lectura e análise.	3
Student portfolio		No que irán recollendo toda a información dada así como as súas impresións persoais.	60



Assessment comments

- 1) Se precisa obter o 50% da puntuación na proba obxectiva e no portafolios, como mínimo para sumar as puntuacións.
- 2) Aprobará o módulo o estudante que, cumprindo o anterior, obteña un 5 como mínimo, ao sumar todas as puntuacións.
- 3) Os estudantes teñen que asistir, como mínimo, ao 80% das clases. En caso de ter que faltar algún día, deberán xustificar a súa ausencia.

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.