



Guía docente

Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Función tutorial y orientación tutorial		Código	652600002
Titulación	0 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Módulo Xenérico, Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	2
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias del título

Código	Competencias del título
A7	Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
A9	Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
A16	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional	AP7		
Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade	AP16		
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			CM4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse			CM6
Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.	AP9		

Contenidos

Tema	Subtema
Tutoría e orientación	Aproximación conceptual e relacións
O modelo institucional galego de orientación	Aspectos organizativos e funcionais dos servizos de orientación
Funcións e actividades titoriais	* Cos estudantes * Coas familias * Cos compañeiros
Planificación da acción titorial	O Plan de Acción Titorial (PAT)



A tutoría en situacións específicas	* No módulo de formación en centros de traballo. * Nos programas de cualificación profesional inicial. * Nos programas de diversificación curricular.
-------------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais		1	0	1
Análisis de fontes documentales		2	6	8
Lecturas		1	7	8
Portafolio do alumno		4	8	12
Proba objetiva		2	0	2
Presentación oral		4	6	10
Discusión dirixida		2	0	2
Aprendizaxe colaborativo		4	0	4
Atención personalizada		3	0	3
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Nas que se tratará de evidenciar os coñecementos previos dos estudantes e a súa disposición cara a materia.
Análisis de fontes documentales	Que lle permitirán coñecer textos de interese, comprendelos e analízalos.
Lecturas	Axeitadas para familiarizarse coa terminoloxía propia da materia.
Portafolio do alumno	Na que recollerán todo o traballado ó obxecto de ser avaliado.
Proba objetiva	Se realizará co obxecto de comprobar si se teñen acadado os obxectivos mínimos da materia.
Presentación oral	Para desenrolar a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.
Discusión dirixida	Para contrastar as diferentes opinións e chegar a acordos comúns.
Aprendizaxe colaborativo	Que facilitará a adquisición e enriquecemento das aprendizaxes persoais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativo	Se precisará un seguimento persoal do traballo desenrolado no marco do portafolios xa que será unha peza clave na avaliación final.
Portafolio do alumno	Así mesmo, se traballará de xeito directo cos pequenos grupos que se formen para desenrolar os traballos propostos.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Discusión dirixida		Consistente en plantexar unha temática e propiciar o intercambio de opinións fundamentadas sobre ela.	2
Aprendizaxe colaborativo		Se formarán pequenos grupos de traballo para traballar as diferentes temáticas.	3
Presentación oral		Consistirá en expoñer algún traballo o parte do traballo feito tanto de xeito individual coma grupal	2
Proba objetiva		Consistente nunha batería de preguntas de resposta binaria e/ou múltiple.	30
Lecturas		Se propondrán algúns textos básicos para súa lectura e análise.	3



Portafolio del alumno		No que irán recollendo toda a información dada así como as súas impresións persoais.	60
-----------------------	--	--	----

Observaciones evaluación

1) Se precisa obter o 50% da puntuación na proba obxectiva e no portafolios, como mínimo, para sumar as puntuacións. 2) Aprobará o módulo o estudante que, cumprindo o anterior, obteña un 5 como mínimo, ao sumar todas as puntuacións. 3) Os estudantes teñen que asistir, como mínimo, ao 80% das clases. En caso de ter que faltar algún día, deberán xustificar a súa ausencia.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías