



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    | 2018/19                                                                                                                                                 |
| Asignatura (*)        | Traballo fin de Mestrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Código             | 652601107                                                                                                                                               |
| Titulación            | 1 Mestrado Universitario de Profesorado de Educación Secundaria: Ciencias Experimentais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                                                                                                                                                         |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                                                                                                                                         |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso    | Tipo               | Créditos                                                                                                                                                |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro | Obrigatoria        | 6                                                                                                                                                       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                                                                                                                                                         |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                                                                                                                                         |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                                                                                                                                         |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                                                                                                                                                         |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Correo electrónico |                                                                                                                                                         |
| Profesorado           | Bugallo Rodríguez, Ánxela<br>Fuentes Silveira, María Jesús<br>García Barros, Susana<br>Martínez Losada, María Cristina<br>Paz Villaseñín, Carlos Isolino de<br>Vega Marcote, Pedro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | anxela.bugallo@udc.es<br>m.j.fuentes@udc.es<br>susana.gbarros@udc.es<br>cristina.martinez.losada@udc.es<br>c.de.paz@udc.es<br>pedro.vega.marcote@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                                                                                                                                         |
| Descrición xeral      | O TFM consistirá na realización dunha actividade académica que desenvolver o conxunto de competencias abordadas neste mestrado. Debe ser realizado individualmente por cada alumno/a baixo a dirección dun/ha profesor/a (director/a) e, como norma xeral, estará concibido para que o tempo total de dedicación do/a alumno/a sexa de 150 horas (6 ECTS). Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período do máster, e en concreto: a capacidade para a búsqueda, xestión, organización e interpretación de datos relevantes- da súa área de estudo- co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnolóxica ou ética, e facilitar o desenvolvemento dun pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo. |          |                    |                                                                                                                                                         |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | (CE-G1)Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A2     | (CE-G2)Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan á aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A3     | (CE-G3)Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                                                                                                                         |
| A4     | (CE-G4)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes                                                                                                                                                                                                          |
| A5     | (CE-G5)Coñecer os procesos de interacción e comunicación no aula e no centro, abordar e resolver posibles problemas                                                                                                                                                                                                                                         |
| A6     | (CE-G6) Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A7     | (CE-G7)Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional                                                                                                                                                                                                                                               |
| A8     | (CE-G8)Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A9     | (CE-G9)Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia                                                                                                                                         |
| A10    | (CE-G10)Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| A11    | (CE-G11)Coñecer a evolución histórica da familia, os seus diferentes tipos e a incidencia do contexto familiar na educación.                                                                                                                                                                                                                                |
| A12    | (CE-G12)Adquirir habilidades sociais na relación e orientación familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A13    | (CE-G13)Comprender as implicacións educativas da situación lingüística galega e adquirir e aplicar criterios, estratexias e recursos pedagóxicos para participar na planificación e desenvolvemento do plano lingüístico do centro.                                                                                                                         |
| A14    | (CE-G14) Respetar e promover os dereitos humanos, os valores da cultura da paz e dos valores democráticos, e o recoñecemento dos principios e fundamentos da atención á diversidade.                                                                                                                                                                        |



|     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A15 | (CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.                                                                                                                                              |
| A16 | (CE-E2)Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinos.                                                                                                                                                                        |
| A17 | (CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas                                                                                       |
| A18 | (CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares                                                                                                                                        |
| A19 | (CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.                                                                                                                             |
| A20 | (CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                                                                                                              |
| A21 | (CE-E7)Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                                                                                                            |
| A22 | (CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.                                                                                                                                           |
| A23 | (CE-E9)Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                                                                                                                   |
| A24 | (CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                                               |
| A25 | (CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                                           |
| A26 | (CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.                                                                                                           |
| A27 | (CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.                                                                                                   |
| A28 | (CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.                                             |
| A29 | CE-E15) Coñecer a evolución do mundo laboral, a interacción entre sociedade, traballo e calidade de vida, así como a necesidade de adquirir a formación axeitada para a adaptación apropiada e permanente das distintas profesións (FP). |
| A30 | (CE-E16) Coñecer os procesos e recursos para a prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia (OE).                                                                                                                                |
| A31 | (CE-E17) Coñecer os procesos de avaliación e de orientación académica e profesional (OE).                                                                                                                                                |
| A32 | CE-P1) Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.                                                                                                                |
| A33 | (CE-P2) Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente                                                                                                                                                          |
| A34 | (CE-P3) Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.                                                                                                      |
| A35 | (CE-P4) Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.                                                                                                                   |
| A36 | (CE-P5) Coñecer a tipoloxía empresarial correspondente aos sectores produtivos e comprender os sistemas organizativos máis comúns nas empresas (FP)                                                                                      |
| A37 | (CE-P6) Exercitarse na avaliación psicopedagóxica, o asesoramento a outros profesionais da educación, aos estudantes e ás familias (OE)                                                                                                  |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| Preparación profesional avanzada, dirixida á especialización académica e profesional dos estudantes no ámbito da especialización docente cursada; é por iso que o TFM deberá estar orientado á avaliación das competencias profesionais, xerais e específicas asociadas á titulación. | AP1  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP2  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP3  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP4  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP5  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP6  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP7  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP8  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP9  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP10 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP11 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP12 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP13 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP14 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP15 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP16 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP17 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP18 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP19 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP20 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP21 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP22 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP23 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP24 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP25 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP26 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP27 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP28 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP29 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP30 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP31 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP32 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP33 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP34 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP35 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP36 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP37 |  |  |
| Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo relacionado coa ensinanza das ciencias da natureza.                                                                                                                                                              |      |  |  |



|                                                                     |      |  |     |
|---------------------------------------------------------------------|------|--|-----|
| Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia. | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |
|                                                                     | AP38 |  | CM9 |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                          | Subtemas                                                                                                                                                                                                                       |
| Preparación profesional e académica no ámbito da especialidade docente. Desenvolver as competencias ó longo dos diferentes módulos formativos, relacionados directamente coa práctica docente da especialidade correspondente. | Preparación profesional e académica no ámbito da especialidade docente. Desenvolver as competencias ó longo dos diferentes módulos formativos, relacionados directamente coa práctica docente da especialidade correspondente. |

| Planificación          |                                                                                                                                                                                              |                   |                                           |              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                                                                                                                                                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A13 A14 A15 A16<br>A18 A1 A2 A3 C1 C2<br>C3 C4                                                                                                      | 1                 | 136                                       | 137          |
| Presentación oral      | A2 A12 A17 A1 A2 A3<br>A4 A6 A5 A7 A8 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A20 A21<br>A22 A23 A24 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A34 A35 A36 A37 C5<br>C6 C7 C8 | 1                 | 9                                         | 10           |
| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                              | 3                 | 0                                         | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | a) Estudos empíricos relacionados con calquera das liñas temáticas propias da especialidade docente en Ciencias Experimentais e enmarcados no ámbito das competencias deste. b) Investigación educativa nalgún dos diferentes campos da especialidade do mestrado. c) Análise de protocolos de actuación, unidades didácticas, proxectos socioeducativos ou calquera outro documento institucional, vinculadas a algún dos diferentes campos do mestrado. d) Deseño de unidades didácticas o proxectos curriculares relacionados coa especialidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Presentación oral   | SOLICITUDE DE DEFENSA: Unha vez finalizado o proceso de elaboración do TFM, e unha vez obtido o informe favorable do director/a do mesmo, o alumnado terá que presentar, no prazo e lugar establecido polo centro, 3 exemplares en papel do seu TFM e un en formato dixital, así coma o impreso de solicitude de avaliación.<br><br>DEFENSA: Unha vez que se faga pública a convocatoria do tribunal, o alumnado debe presentarse á hora indicada e agardar a ser chamado polo secretario/a do mesmo. Para a defensa deberá acudir cun documento identificativo (DNI ou Pasaporte), e o resto de documentos que se soliciten, se é o caso. Para a exposición, que será pública, disporá dun tempo de 20 minutos e o tribunal disporá de 20 minutos para realizar as preguntas que estimen oportunas e debater co alumno/a. O alumnado poderá utilizar canto material sexa preciso para a exposición. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                             | Descrición                                                                                                |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral<br>Traballos tutelados | Se realizaran titorías individuais co fin de orientar o traballo do alumnado e solventar posibles dúbidas |

## Avaliación

| Metodoloxías      | Competencias                                                                                                                                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentación oral | A2 A12 A17 A1 A2 A3<br>A4 A6 A5 A7 A8 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A20 A21<br>A22 A23 A24 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A34 A35 A36 A37 C5<br>C6 C7 C8 | Presentación e defensa<br><br>? Existencia e calidade nos medios e/ou materiais de apoio.<br>? Coherencia e claridade de ideas na exposición.<br>? Boa competencia lingüística oral.<br>? Capacidade de síntese<br>? Habilidade para responder na discusión. | 15            |



|                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6                                                  | <p>Cuestións formais (5%)</p> <p>? Claridade de ideas, de exposición e de organización da información.</p> <p>? Relación e coherencia entre as partes do TFM.</p> <p>? Boa calidade lingüística do discurso.</p> <p>Fundamentación teórica (30%)</p> <p>? Suficiencia e profundidade do marco teórico, de xeito que se demostre ter coñecementos sobre o desenvolvemento e nivel alcanzado no tema tratado.</p> <p>? Creatividade e orixinalidade na presentación da temática, na súa abordaxe ou no seu tratamento.</p> <p>? Referencia ós contidos traballados no Mestrado.</p> <p>? Documentación de apoio actualizada e referencias bibliográficas citadas conforme ás normas propias dos traballos científicos e profesionais.</p> <p>Desenvolvemento do TFM (35%)</p> <p>? Nivel de concreción do TFM</p> <p>? Viabilidade da proposta atendendo a súa contextualización.</p> <p>? Adecuación ó marco lexislativo e curricular.</p> <p>? Existencia e adecuación de criterios de avaliación da proposta.</p> <p>Valoración persoal e conclusións FM (15%)</p> <p>? Relación das conclusións cos obxectivos do TFM.</p> <p>? Grao de integración dos coñecementos conseguidos nas distintas materias cursadas no Mestrado.</p> <p>? Grao de desenvolvemento das competencias profesionais.</p> | 85 |
|                     | A7 A8 A9 A10 A11<br>A13 A14 A15 A16<br>A18 A1 A2 A3 C1 C2<br>C3 C4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |

## Observacións avaliación

O alumnado disporá dunha convocatoria con dúas oportunidades de avaliación ou defensa pública do TFM: unha ordinaria e outra extraordinaria. Para a avaliación dos TFM constituiranse tribunais (nomeados polo/a coordinador/a do mestrado) por cada unha das especialidades. Cada un estará formado por tres membros titulares e un ou dous/dúas suplentes.

O/a director/a do TFM non poderá formar parte da tribunal avaliadora correspondente, sempre e cando os recursos humanos o fixeren posible.

Finalizadas todas as defensas de TFM da sesión correspondente, o tribunal publicará as cualificacións provisionais no taboleiro do mestrado.

En relación coa avaliación de cada traballo, o tribunal procederá a cualificar o traballo realizado coa nota media das cualificacións emitidas por cada un dos membros.

A cualificación poderá ser: a) Non presentado; b) Suspenso: de 1 a 4.9; c) Aprobado: de 5 a 6.9; d) Notable: de 7 a 8.9; e) Sobresaliente: de 9 a 10

A mención de «matrícula de honra» poderá ser outorgada en caso de que os membros do tribunal estean de acordo na súa concesión por unanimidade.

## Fontes de información

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Mestrado. |
| Bibliografía complementaria |                                                                       |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Se recomenda los&amp;nbsp;envíos de los trabajos telemáticamente y&amp;nbsp;si no es posible,&amp;nbsp;no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y&amp;nbsp;evitar imprimir borradores.Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.</p> <p>Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p> |
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías                                                                                                                                                                                                                                                 |