UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Tecnología para profesorado de educación secundaria obligatoria	Código	652602211
Titulación	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía		

Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	5

Idioma	CastellanoGallego		
Modalidad docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Enxeñaría de Computadores		
Coordinador/a	Castro Castro, Paula Maria	Correo electrónico	paula.castro@udc.es
Profesorado	Bregains Rodriguez, Julio Claudio Castro Castro, Paula Maria	Correo electrónico	julio.bregains@udc.es paula.castro@udc.es
Web	moodle.udc.es/		
Descripción general	Contenidos de Tecnología objeto de enseñanza y aprendizaje en la Educación Secundaria Obligatoria. Contextos y situaciones del entorno adecuados para la aplicación de los contenidos curriculares de Tecnología.		

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A15	(CE-E1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
A16	((CE-E2) Conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas
A17	(CE-E3) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
A18	((CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los contenidos de Tecnología objeto de enseñanza y aprendizaje en la ESO.	AP15 AP16 AP17 AP18		CM1 CM3 CM8
Conocer los contenidos y situaciones del entorno adecuados para la aplicación de los contenidos curriculares de Tecnología.	AP15 AP16 AP17 AP18		CM1 CM3 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema

Bloque 1. Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria	1.1. Introducción a la asignatura en el Máster: contextualización, objetivos, contenidos, metodología, planificación, evaluación y fuentes de información 1.2. La materia de Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria 1.2.1. Contextualización 1.2.2. Programación 1.2.3. Currículo 1.3. Revisión histórica 1.4. La tecnología en nuestra vida: contextos y situaciones 1.5. El impacto tecnológico en la sociedad
Bloque 2. Contenidos	2.1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos 2.2. Tecnología y sociedad 2.3. Mecanismos y estructuras 2.4. Electricidad y electrónica 2.5. Control y robótica 2.6. Neumática e hidráulica 2.7. Técnicas de expresión y comunicación 2.8. Materiales de uso técnico 2.9. Hardware y sistemas operativos 2.10. Tecnologías de la comunicación. Internet

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	C1 C3	11	0	11
Trabajos tutelados	A16 A17 A18 C1 C3 C8	0	25	25
Prácticas a través de TIC	A16 A18 C3 C8	6	1.5	7.5
Lecturas	C8	0	19	19
Prueba mixta	A16 C1	1	0	1
Sesión magistral	A15 A16 A17 A18 C8	17	42.5	59.5
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Presentación en el aula de los trabajos tutelados propuestos por el profesor.
Trabajos tutelados	Trabajos realizados por el alumno para profundizar y afianzar conocimientos sobre diferentes aspectos de las tecnologías. Los trabajos tutelados no serán presenciales, facilitando así su realización para aquellos alumnos que no puedan asistir a las sesiones presenciales o lo hagan de forma parcial mediante la modalidad de matriculación a tiempo parcial. La entrega y presentación de los trabajos será flexible según las necesidades de este alumnado.
Prácticas a través de TIC	El alumno estudiará la aplicación práctica de algunos de los contenidos teóricos vistos en las clases magistrales. En estas prácticas el alumno utilizará diferentes herramientas propuestas por el profesor. Las prácticas no serán necesariamente presenciales, facilitando así su realización para aquellos alumnos que no puedan asistir a las sesiones presenciales o lo hagan de forma parcial mediante la modalidad de matriculación a tiempo parcial. La entrega de las prácticas será flexible según las necesidades de este alumnado.

Lecturas	Lectura de material bibliográfico y búsqueda de fuentes de información para la realización de los trabajos tutelados propuestos por el profesor.
Prueba mixta	Prueba escrita de resolución de cuestiones y ejercicios prácticos sobre los contenidos de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura de acuerdo con los resultados de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Presentación oral Trabajos tutelados Sesión magistral Prácticas a través de TIC Lecturas Prueba mixta	Resolver dudas del alumnado sobre los contenidos de la asignatura. Seguimiento del aprendizaje evolutivo del alumno y de su participación activa en la dinámica del aula. El horario de tutorías presencial podrá adaptarse según las necesidades del alumnado en la modalidad de matriculación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia. Podrá ser también no presencial a través del correo electrónico o Moodle según las necesidades de este alumnado.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Presentación oral	C1 C3	Presentación y defensa oral realizada por el alumno del trabajo tutelado propuesto por el profesor, en el que se valorará la estructura y contenidos de la exposición, la claridad de la misma, la adecuación al tiempo establecido y la respuesta a las preguntas del profesor. La fecha de realización de la presentación oral presencial podrá adaptarse según las necesidades del alumnado en la modalidad de matriculación a tiempo parcial.	15
Trabajos tutelados	A16 A17 A18 C1 C3 C8	Trabajos propuestos por el profesor en los que se valorará su originalidad, la estructura y contenidos, la claridad y redacción y la amplitud y corrección en la aplicación de los contenidos de la asignatura. En las sesiones magistrales se realizarán pequeños ejercicios que se evaluarán en este apartado.	25
Prácticas a través de TIC	A16 A18 C3 C8	Evaluación del trabajo realizado por el alumno en las prácticas mediante la entrega de las mismas y el seguimiento continuado de las tareas realizadas. Las prácticas y la fecha de realización de las mismas podrán adaptarse según las necesidades del alumnado en la modalidad de matriculación a tiempo parcial.	10
Prueba mixta	A16 C1	Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos explicados a lo largo del curso mediante una prueba escrita final. La fecha de realización de la prueba mixta podrá adaptarse según las necesidades del alumnado en la modalidad de matriculación a tiempo parcial.	50

Observaciones evaluación

Es obligatoria la asistencia del alumno, independientemente de su modalidad de matriculación, al 80% de las sesiones. Si no alcanza dicho porcentaje, la cualificación final del alumno en la primera oportunidad será NO PRESENTADO. Si realiza la prueba mixta final sin superar el requisito de asistencia, la cualificación final del alumno será SUSPENSO con una nota numérica global resultado de dividir por dos la suma de todas las notas obtenidas por el alumno a lo largo del curso, tanto en la evaluación continuada del trabajo realizado como en dicha prueba final.
Los criterios y actividades de evaluación para el alumnado con dispensa académica de exención de docencia serán los mismos que los exigidos al resto de alumnado.
En la segunda oportunidad se realizará únicamente la prueba mixta en la fecha fijada para el examen en el calendario oficial. La nota de presentación oral, trabajos tutelados y prácticas a través de TIC será la que se haya obtenido para la primera oportunidad mediante la evaluación continuada del trabajo del alumno, independientemente de su modalidad de matriculación.
En los trabajos de la asignatura las citas y las referencias a cualquier texto deben declararse. El uso literal del texto o ideas de otros autores parafraseadas sin declarar la fuente supone el suspenso del trabajo en aplicación del artículo 14.4 de las NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO, aprobadas por el Consello de Goberno del 19 de diciembre de 2013 y sufriendo su última modificación el 29 de junio de 2017. Los contenidos incluidos deben estar apropiadamente referenciados a lo largo del trabajo y en el apartado de referencias.

Fuentes de información	
Básica	- Carretero Ruíz, Pablo (2009). Tecnología. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. CEP - José Carlos Tejero Cabello (2004). Tecnologia, problemas y proyectos. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. MAD - José Carlos Tejero Cabello (2005). Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Nuevos problemas y proyectos de tecnología. MAD - (2013). Tecnoloxías 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO. Santillana - (2013). Technology 1-2 ESO, 3 ESO, 4 ESO. EsoBook - David Cervera Olivares (2010). Tecnología. Complementos de formación disciplinar. GRAÓ - Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook - Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook - Paula M. Castro, Julio C. Brégains (2014). https://moodle.udc.es/. Aula virtual
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Tecnología para profesorado de bachillerato/652602212 Didáctica de la tecnología en la educación secundaria/652602221 Diseño. planificación y evaluación de propuestas didácticas de tecnología en la educación secundaria/652602222 Proyectos de innovación e investigación educativa en tecnología/652602E31
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se recomienda el envío de los trabajos telemáticamente y de no ser posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías