



Teaching Guide			
Identifying Data			2022/23
Subject (*)	Technology for professorship of secondary obligatory education	Code	652602211
Study programme	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía		
Descriptors			
Cycle	Period	Year	Type
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatory
Language	Spanish/Galician		
Teaching method	Face-to-face		
Prerequisites			
Department	Enxeñaría de Computadores		
Coordinador	Castro Castro, Paula María	E-mail	paula.castro@udc.es
Lecturers	Bregains Rodríguez, Julio Claudio Castro Castro, Paula María	E-mail	julio.bregains@udc.es paula.castro@udc.es
Web	moodle.udc.es/		
General description	Contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na Educación Secundaria Obrigatoria. Contextos e situacions da contorna axeitados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.		

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A16	(CE-E2)Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinos.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvimentos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacions en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Coñecer os contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na ESO.		AJ15 AJ16 AJ17 AJ18	CC1 CC3 CC8
Coñecer os contextos e situacions da contorna axeitados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.		AJ15 AJ16 AJ17 AJ18	CC1 CC3 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic



Bloque 1. Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria	1.1. Introdución á materia no Máster 1.2. A materia de Tecnoloxía na ESO 1.3. Revisión histórica 1.4. A tecnoloxía na nosa vida: contextos e situacóns 1.5. O impacto tecnolóxico na sociedade
Bloque 2. Contidos	2.1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos 2.2. Tecnoloxía e sociedade 2.3. Mecanismos e estruturas 2.4. Electricidade e electrónica 2.5. Control e robótica 2.6. Pneumática e hidráulica 2.7. Técnicas de expresión e comunicación 2.8. Materiais de uso técnico 2.9. Hardware e sistemas operativos 2.10. Tecnoloxías da comunicación. Internet

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	C1 C3 C8	5.5	10.5	16
Aprendizaxe servizo	C1 C3 C8	5.5	10.5	16
Supervised projects	A16 A17 A18 C1 C3 C8	0	30	30
ICT practicals	A16 A18 C3 C8	6	3	9
Mixed objective/subjective test	A16 C1	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A15 A16 A17 A18 C8	17	34	51
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	Presentación na aula dos traballos tutelados propostos polo estudiantado.
Aprendizaxe servizo	Presentación da aprendizaxe adquirida con traballos tutelados orientados a necesidades reais da súa contorna coa fin de mellorala, que se fará a algunha entidade colaboradora para proporcionar un servizo á comunidade. Esta actividade e a anterior son excluíntes, de tal xeito que o estudiantado só realizará unha delas. O número de horas totais dedicado polo tanto a esta actividade será a suma das horas planificadas para cada unha, é dicir, 11 horas de traballo presencial e 21 horas de traballo autónomo.
Supervised projects	Traballos realizados polo estudiantado para afondar e afianzar os coñecementos sobre diferentes aspectos das tecnoloxías. A entrega dos traballos tutelados será flexible segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matriculación a tempo parcial.
ICT practicals	O/a estudiante poderá comprobar a aplicación práctica dalgúns dos contidos teóricos vistos nas clases maxistrais. Nestas prácticas utilizaranse diferentes ferramentas propostas polo profesorado. A entrega das prácticas será flexible segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matriculación a tempo parcial.



Mixed objective/subjective test	Proba de resolución de cuestións e exercicios prácticos sobre os contidos da materia.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos contidos teóricos da materia de acordo cos resultados de aprendizaxe.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation	Resolver dúbidas do estudiantado sobre os contidos da materia.
Aprendizaxe servizo	
Supervised projects	Seguimento da aprendizaxe evolutiva do estudiantado e da súa participación activa na dinámica da aula.
Guest lecture / keynote speech	
ICT practicals	
Mixed objective/subjective test	As tutorías serán non presenciais a través do correo electrónico institucional, Moodle ou Teams nos horarios establecidos polo profesorado da materia. O horario de tutorías poderá adaptarse segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matriculación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	C1 C3 C8	<p>Presentación e defensa oral dos/das estudiantes do traballo tutelado final, na que se valorará a estrutura e contidos da exposición, a claridade da mesma, a adecuación ao tempo establecido e a resposta ás preguntas do profesorado.</p> <p>A data de realización da presentación oral presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matriculación a tempo parcial.</p> <p>A calificación correspondente a esta actividad é un 15% da calificación global da materia.</p>	7.5
Aprendizaxe servizo	C1 C3 C8	As metodoloxías "aprendizaxe servizo" e "presentación oral", complementadas as dúas co "traballo tutelado final", son excluíntes, polo que o estudiantado escollerá entre a realización dunha ou doutra actividade, de tal xeito que a nota correspondente da actividade elixida representa un 25% da nota final.	7.5
Supervised projects	A16 A17 A18 C1 C3 C8	<p>Recóllese dous tipos de traballos tutelados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Traballo tutelado final, no que se valorará a súa orixinalidade, a estrutura e contidos, a claridade e redacción e a amplitude e corrección na aplicación dos contidos da materia (10 puntos).- Traballos tutelados de avaliación continua (15 puntos).	25
ICT practicals	A16 A18 C3 C8	<p>Avaliación do traballo realizado polo estudiantado nas prácticas mediante a entrega das mesmas e o seguimento continuado das tarefas realizadas.</p> <p>As prácticas e a súa data de realización poderán adaptarse segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matriculación a tempo parcial.</p>	10



Mixed objective/subjective test	A16 C1	Avaliación dos contidos teóricos e prácticos explicados ao longo do curso mediante unha proba final. A data de realización da proba mixta podrá adaptarse segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matriculación a tempo parcial.	50
---------------------------------	--------	---	----

Assessment comments

É obligatoria a asistencia dos/das estudiantes, independentemente da súa modalidade de matriculación, ao 80% das sesións. Se non acada dita porcentaxe, a cualificación final na primeira oportunidade será NON PRESENTADO. Se realiza a proba mixta final sen superar o requisito de asistencia, a cualificación final será SUSPENSO cunha nota numérica global resultado de dividir por dous a suma de todas as notas obtidas ao longo do curso, tanto na avaliación continuada do traballo realizado como na proba final.

Os criterios e actividades de avaliação para o estudiantado con dispensa académica de exención de asistencia serán os mesmos que os esixidos ao resto dos/das estudiantes.

Na segunda

oportunidade realizarase únicamente a proba mixta final na data fixada para o exame no calendario oficial. A nota de presentación oral, traballos tutelados e prácticas a través de TIC será a que se obtivera para a primeira oportunidade mediante a avaliação continuada do traballo, independentemente da modalidade de matriculación.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na oportunidade correspondente.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Carretero Ruiz, Pablo (2009). Tecnología. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. CEP- José Carlos Tejero Cabello (2004). Tecnología, problemas y proyectos. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. MAD- José Carlos Tejero Cabello (2005). Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Nuevos problemas y proyectos de tecnología. MAD- David Cervera Olivares (2010). Tecnología. Complementos de formación disciplinar. GRAÓ- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook- Paula M. Castro, Julio C. Brégains (2014). https://moodle.udc.es/. Aula virtual
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Technology for professorship of bachelor/652602212

Didactics of the Technology in the secondary education/652602221

Design, planning and evaluation of didactic offers of Technology in the secondary education/652602222

Proxectos de innovación e investigación educativa en tecnoloxía/652602E31

Subjects that continue the syllabus**Other comments**

Recoméndase o envío dos traballos telemáticamente e de non ser posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.Débese

ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.