



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos			2018/19	
Asignatura (*)	Organización e marco legal da educación física e do deporte en idade escolar		Código	652603311
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
Profesorado	Alsina Santasusana, Maria del Carmen	Correo electrónico	m.alsina@udc.es	
	Carrera Lopez, Celso Carlos		celso.carrera@udc.es	
	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel		miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
	Toja Reboledo, Maria Belen		belen.toja@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Organización del centro educativo			
	Legislación de aplicación al centro escolar: legislación educativas, reglamentación de salidas escolares, ...			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A2	(CE-G2)Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan á aprendizaxe.
A4	(CE-G4)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A22	(CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Conocer e comprender a organización dun centro educativo	AP2		CM1
	AP4		CM2
	AP15		CM3
	AP17		CM4
	AP18		CM5
	AP19		CM6
	AP20		CM7
	AP22		CM8
	AP24		
	AP25		
	AP26		
	AP27		
	AP28		
Conocer a lexislación de aplicación ao centro educativo	AP4		CM1
	AP15		CM2
	AP17		CM3
	AP18		CM4
	AP20		CM5
	AP22		CM6
	AP24		CM7
	AP25		CM8
	AP26		
	AP27		
	AP28		

Contidos	
Temas	Subtemas
A organización do centro escolar	-Órganos colxiados do centro, departamentos e pèrsoal de orientación - Plans do centro: Lector, TIC, Proxecta, ..
Lexislación educativa	- LOE - LOMCE - Decretos de aplicación - Outras normas de aplicación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	20	30



Aprendizaxe colaborativa	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	30	35
Análise de fontes documentais	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	28	30
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases maxistrais impartidas polos docentes do módulo
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración conxunta da estrutura e a lexislación aplicable a un centro
Análise de fontes documentais	Lectura de documentación relativa ao tema

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Titorías individualizadas para solventar dudas

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Traballo teórico-práctico sobre: - Estrutura organizativa do centro e lexislación/normas de aplicación - Funciones dos órganos unipersonales e lexislación/normas de aplicación - Plans de fomento de lectura, Tics e actividade física e lexislación/normas de aplicación	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Entregarase bibliografía específica ao comezo do módulo
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías