



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	O deporte na idade escolar		Code	652603322
Study programme	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	3
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Educación Física e Deportiva			
Coordinador	Vazquez Lazo, Juan Carlos	E-mail	juan.lazo@udc.es	
Lecturers	Vazquez Lazo, Juan Carlos	E-mail	juan.lazo@udc.es	
Web				
General description	El tratamiento del deporte en relación a las diferentes etapas evolutivas en concordancia con la cronología relacionada con la escolarización. Ahora bien, deberemos de diferenciar los diferentes ámbitos que sobre esas edades se vinculan, pasando a analizar consecuentemente el proceso de iniciación deportiva en edades tempranas.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A22	(CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Los alumnos deberán de alcanzar los conocimientos actualizados sobre los diferentes ámbitos, etapas y objetivos vinculados al proceso iniciático deportivo	AJ15	CC1
	AJ17	
	AJ18	
	AJ19	
	AJ20	
	AJ22	
	AJ24	
	AJ25	
	AJ26	
	AJ27	
	AJ28	

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- El deporte	1.1 Definición 1.2 Caracterización 1.3 Clasificación 1.4 Estructuración
2.- Procesos deportivos	2.1.- Iniciación 2.2.- Entrenamiento-competición
3.- Ámbitos deportivos	3.1.- Escolar 3.2.- Recreativo 3.3.- Federativo 3.4.- Familiar
4.- Objetivos motores relacionados con:	4.1.- las etapas evolutivas 4.2.- la metodología 4.3.- los ámbitos deportivos 4.4.- la infraestructura 4.5.- el material 4.6.- la estructura deportiva
5.- Conclusiones	5.1.- Acerca de los ámbitos 5.2.- Acerca de las metodologías 5.3.- Acerca de los Objetivos motores 5.3.1.- Diferencias entre objetivos 5.4.- Acerca del uso de la infraestructura y el material

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Practical test:	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	4	4	8
Workbook	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	2	17	19
Guest lecture / keynote speech	A24 C4 C5 C7 C8	14	28	42
Personalized attention		6	0	6
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Practical test:	Los alumnos se presentarán a la resolución de un caso práctico para comprobar si han adquirido las competencias requeridas
Workbook	los alumnos deberán de establecer una relación de textos y artículos relacionados con los diferentes contenidos, extrayendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas o pareceres en relación a la edad y ámbito de uso en el proceso de iniciación deportiva
Guest lecture / keynote speech	En ellas se expondrán distintas argumentaciones sobre la edad de inicio del deporte, el papel de los padres y tutores, los comportamientos de los equipos técnicos, las distintas ofertas iniciáticas... promulgando el debate sobre cuáles se consideran más o menos acertadas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Practical test:	Todos y cada uno de los alumnos deberán pasar para determinar sus lecturas y atender sus dudas por tutorías establecidas.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A24 C4 C5 C7 C8	La asistencia es obligatoria en un 70%. Lo que determinará una parte de la calificación dicha asistencia. Partiendo de esto todo aquel que supere dicho 70% de la asistencia obtendrá un incremento de su nota de forma esponencial hasta un máximo de 2 puntos.	2
Practical test:	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	Consistirá en la resolución de un caso práctico. El alumno deberá de dar respuesta a la problemática presentada en relación a un deporte o juego deportivo. Tendrá un valor de 50% de la nota final.	5
Workbook	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	Los alymnos deberán de elegir y leer 10 artículos actualizados sobre la temática de la asignatura. Para posteriormente presentar sus conclusiones a los mismos antes de la realización de la prueba práctica.	3

Assessment comments
Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.