Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	El deporte en la edad escolar			Código	652603322
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero		Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinador/a	Vazquez Lazo, Juan Carlos		Correo electrónico	juan.lazo@udc.es	
Profesorado	Vazquez Lazo, Juan Carlos		Correo electrónico	juan.lazo@udc.es	
Web					
Descripción general	El tratamento del deporte en relación a las diferentes etapas evolutivas en concordancia con la cronología relacionada con la escolarización. Ahora bien, debemos de diferenciar los diferentes ámbitos que sobre esas edades se vinculan, pasando a analizar consecuentemente el proceso de iniciación deportiva en edades tempranas.				
Plan de contingencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas *Metodoloxías docentes que se modifican Presencialidad directa por presencialidad telemática 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se hará de forma indiscriminada dicha atención pudiendo contactar en cualquier horario vía correo o plataformas. 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se modifica nada				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A15	(CE-E1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
A17	(CE-E3) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
A18	(CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
A19	(CE-E5) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
A20	(CE-E6) Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
A22	(CE-E8) Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
A24	(CE-E10) Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
A25	(CE-E11) Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada
A26	(CE-E12) Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
A27	(CE-E13) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

A28	(CE-E14) Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Os alumnos deberán de alcanzar os coñecementos actualizados sobre os diferentes ámbitos, etapas e obxectivos vinculados ao proceso iniciático deportivo.	AP15 AP17 AP18 AP19 AP20 AP22 AP24 AP25 AP26 AP27 AP28		CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- El deporte	1.1 Definición 1.2 Caracterización 1.3 Clasificación 1.4 Estructuración
2.- Procesos deportivos	2.1.- Iniciación 2.2.- Entrenamiento-competición
3.- Ámbitos deportivos	3.1.- Escolar 3.2.- Recreativo 3.3.- Federativo 3.4.- Familiar
4.- Objetivos motores relacionados con:	4.1.- las etapas evolutivas 4.2.- la metodología 4.3.- los ámbitos deportivos 4.4.- la infraestructura 4.5.- el material 4.6.- la estructura deportiva

5.- Conclusiones	5.1.- Acerca de los ámbitos 5.2.- Acerca de las metodologías 5.3.- Acerca de los Objetivos motores 5.3.1.- Diferencias entre objetivos 5.4.- Acerca del uso de la infraestructura y el material

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba práctica	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	4	4	8
Lecturas	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	2	17	19
Sesión magistral	A24 C4 C5 C7 C8	14	28	42
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba práctica	Los alumnos se presentaran a la resolución de un caso práctico para comprobar si han adquirido las competencias requiridas
Lecturas	Los alumnos deberán establecer una relación de textos y artículos relacionados con los diferentes contenidos, extrayendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas o pareceres en relación con la edad y ámbito de uso en el proceso de iniciación deportiva
Sesión magistral	En ellas se expondrán distintas argumentaciones sobre la edad de inicio del deporte, o papel de los padres y tutores, los comportamientos de los equipos técnicos, las distintas ofertas iniciáticas... promulgando el debate sobre cuales se consideran más o menos necesarias.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba práctica	Todos y cada uno de los alumnos deberán pasar para determinar sus lecturas y atender sus dudas por tutorías establecidas.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A24 C4 C5 C7 C8	La asistencia es obligatoria en un 70%. Lo que determinará una parte de la calificación dicha asistencia. Partiendo de esto todo aquel que supere dicho 70% de la asistencia obtendrá un incremento de su nota de forma esponencial hasta un máximo de 2 puntos.	2
Prueba práctica	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	Consistirá en la resolución de un caso práctico. El alumno deberá de dar respuesta a la problemática presentada en relación a un deporte o juego deportivo. Tendrá un valor de 50% de la nota final.	5
Lecturas	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	Los alumnos deberán de elegir y leer 10 artículos actualizados sobre la temática de la asignatura. Para posteriormente presentar sus conclusiones a los mismos antes de la realización de la prueba práctica.	3

Observaciones evaluación

Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías