



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	O deporte na idade escolar		Código	652603322
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Vazquez Lazo, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.lazo@udc.es	
Profesorado	Vazquez Lazo, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.lazo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O tratamento do deporte en relación as diferentes etapas evolutivas na concordancia ca cronoloxía relacionada ca escolarización. Hora ben, habemos de diferenciar os diferentes ámbitos que sobre esas eades vinculanse, pasando a analizar consecuentemente o proceso de iniciación deportiva en idades cedas.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas *Metodoloxías docentes que se modifican Presencialidad directa por presencialidad telemática 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se fará de forma indiscriminada dicha atención pudiendo contactar en calquier horario vía correo o plataformas. 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se modifica nada			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A22	(CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Os alumnos deberán de alcanzar os coñecementos actualizados sobre os diferentes ámbitos, etapas e obxectivos vinculados ao proceso iniciático deportivo.		AP15	CM1
		AP17	CM2
		AP18	CM3
		AP19	CM4
		AP20	CM5
		AP22	CM6
		AP24	CM7
		AP25	CM8
		AP26	
		AP27	
		AP28	

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- O deporte	1.1 Definición 1.2 Caracterización 1.3 Clasificación 1.4 Estruturación
2.- Procesos deportivos	2.1.- Iniciación 2.2.- Adestramento-competición
3.- Ámbitos deportivos	3.1.- Escolar 3.2.- Recreativo 3.3.- Federativo 3.4.- Familiar
4.- Obxetivos motores relacionados co deporte	4.1.- As etapas evolutivas 4.2.- A metodoloxía 4.3.- Os ámbitos deportivos 4.4.- A infraestrutura 4.5.- O material 4.6.- A estrutura deportiva
5.- Conclusións	5.1.- Acerca dos ámbitos 5.2.- Acerca das metodoloxías 5.3.- Acerca dos Obxectivos motores 5.3.1.- Diferencias entre obxectivos 5.4.- Acerca do uso da infraestrutura e o material



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba práctica	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	4	4	8
Lecturas	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	2	17	19
Sesión maxistral	A24 C4 C5 C7 C8	14	28	42
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	Os alumnos presentaranse a resolución dun caso práctico pra comprobar si han adquirido las competencias requiridas
Lecturas	Os alumnos deberán establecer unha relación de textos y artigos relacionados cos diferentes contidos, extraendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas ou pareceres en relación ca idade e ámbito de uso no proceso de iniciación deportiva
Sesión maxistral	Nelas se expoñerán distintas argumentacións sobre la idade de inicio do deporte, o papel dos pais e titores, os comportamentos dos equipos técnicos, as distintas ofertas iniciáticas... promulgando o debate sobre cales se consideran más o menos axeitadas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	Todos e cada uns dos alumnos deberán pasar para determinar as sus lecturas e atender sus dudas por tutorías establecidas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A24 C4 C5 C7 C8	A asistencia es obligatoria en un 70%. O que determinará unha parte da cualificación ca dita asistencia. Partindo de isto todo aquel que supere dito 70% da asistencia obterá un incremento de su nota de forma exponencial ata un máximo de 2 puntos.	2
Proba práctica	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	Consistirá na resolución dun caso práctico. O alumno deberá de dar resposta a la problemática presentada en relación a un deporte o xogo deportivo. Teñerá un valor de 50% da nota final.	5
Lecturas	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	Os alumnos deberán de elixir y ler 10 artigos actualizados sobre a temática da disciplina. Para posteriormente presentar sus conclusionés os mesmos antes da realización da proba práctica.	3

Observacións avaliación
Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías