



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    | 2022/23        |
| Asignatura (*)        | El deporte en la edad escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Código             | 652603322      |
| Titulación            | 3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso   | Tipo               | Créditos       |
| Máster Oficial        | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primero | Obligatoria        | 3              |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónEducación Física e Deportiva                                                                                                                                                                                                                                |         |                    |                |
| Coordinador/a         | Arufe Giraldez, Victor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Correo electrónico | v.arufe@udc.es |
| Profesorado           | Arufe Giraldez, Victor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Correo electrónico | v.arufe@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                |
| Descripción general   | El tratamiento del deporte en relación a las diferentes etapas evolutivas en concordancia con la cronología relacionada con la escolarización. Ahora bien, debemos de diferenciar los diferentes ámbitos que sobre esas edades se vinculan, pasando a analizar consecuentemente el proceso de iniciación deportiva en edades tempranas. |         |                    |                |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A15    | (CE-E1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.                                                                                                                                                            |
| A17    | (CE-E3) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.                                                                                                             |
| A18    | (CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.                                                                                                                                                          |
| A19    | (CE-E5) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.                                                                                                                                            |
| A20    | (CE-E6) Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.                                                                                                                                                                                    |
| A22    | (CE-E8) Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.                                                                                                                                                     |
| A24    | (CE-E10) Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.                                                                                                |
| A25    | (CE-E11) Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada                                                                                                                                                           |
| A26    | (CE-E12) Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.                                                                                                                      |
| A27    | (CE-E13) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.                                                                                                        |
| A28    | (CE-E14) Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.                                                                   |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaje



| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                  | Competencias del título                      |  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| El alumno adquirirá conocimientos actualizados sobre las diferentes áreas, etapas y objetivos vinculados al proceso de iniciación deportiva, tanto en el ámbito escolar como extraescolar. | AP15<br>AP17<br>AP18<br>AP19<br>AP25<br>AP26 |  |                                                      |
| Ser capaces de redactar y sintetizar información técnica de artículos científicos en el campo del deporte escolar                                                                          | AP20<br>AP22<br>AP24<br>AP27<br>AP28         |  | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |

| Contenidos                                                                                                                        |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                              | Subtema                                                                   |
| 1.- Actualidad del deporte escolar                                                                                                | Análisis del deporte en edad escolar desde su pasado, actualidad y futuro |
| 2.- Estudio y análisis de los programas de deporte escolar                                                                        | Comprensión de los programas y elementos configuradores                   |
| 3.- Creación de propuestas para promover la práctica de actividad física en el entorno escolar, familiar, recreativo y federativo | Diseño de programas                                                       |

| Planificación                                                                                                                      |                                                   |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                                      | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba práctica                                                                                                                    | C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8                        | 4                  | 4                                        | 8             |
| Lecturas                                                                                                                           | A15 A17 A18 A19<br>A20 A22 A24 A25<br>A26 A27 A28 | 2                  | 17                                       | 19            |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A12 A15 B5 B12                                    | 14                 | 28                                       | 42            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                                   | 6                  | 0                                        | 6             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                   |                    |                                          |               |

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prueba práctica  | Los alumnos se presentaran a la resolución de un caso práctico para comprobar si han adquirido las competencias requeridas                                                                                                                                                       |
| Lecturas         | Los alumnos deberán establecer una relación de textos y artículos relacionados con los diferentes contenidos, extrayendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas o pareceres en relación con la edad y ámbito de uso en el proceso de iniciación deportiva     |
| Sesión magistral | En ellas se expondrán distintas argumentaciones sobre la edad de inicio del deporte, o papel de los padres y tutores, los comportamientos de los equipos técnicos, las distintas ofertas iniciáticas... promulgando el debate sobre cuales se consideran más o menos necesarias. |



## Atención personalizada

| Metodologías    | Descripción                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba práctica | Todos y cada uno de los alumnos deberán pasar para determinar sus lecturas y atender sus dudas por tutorías establecidas. |

## Evaluación

| Metodologías     | Competencias                                      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                      | Calificación |
|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Sesión magistral | A12 A15 B5 B12                                    | La asistencia es obligatoria en un 80%. Lo que determinará una parte de la calificación dicha asistencia. Partiendo de esto todo aquel que supere dicho 80% de la asistencia obtendrá un incremento de su nota de forma exponencial hasta un máximo de 2 puntos. | 20           |
| Prueba práctica  | C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8                        | Consistirá en la resolución de un caso práctico. El alumno deberá de dar respuesta a la problemática presentada en relación a un deporte o juego deportivo. Tendrá un valor de 50% de la nota final.                                                             | 50           |
| Lecturas         | A15 A17 A18 A19<br>A20 A22 A24 A25<br>A26 A27 A28 | Los alumnos deberán de elegir y leer 10 artículos actualizados sobre la temática de la asignatura. Para posteriormente presentar sus conclusiones a los mismos antes de la realización de la prueba práctica.                                                    | 30           |

## Observaciones evaluación

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Fuentes de información

|                |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| Básica         | Consultar ao docenteConsultar ao docente |
| Complementaria |                                          |

## Recomendaciones

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
| Otros comentarios                                       |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías