



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----------------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            | 2022/23        |
| Subject (*)              | The sport in the school age                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | Code       | 652603322      |
| Study programme          | 3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física                                                                                                                                                                                                                               |       |            |                |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year  | Type       | Credits        |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | First | Obligatory | 3              |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |            |                |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                |
| Department               | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónEducación Física e Deportiva                                                                                                                                                                                                        |       |            |                |
| Coordinador              | Arufe Giraldez, Víctor                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | E-mail     | v.arufe@udc.es |
| Lecturers                | Arufe Giraldez, Víctor                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | E-mail     | v.arufe@udc.es |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                |
| General description      | O tratamento do deporte en relación as diferentes etapas evolutivas na concordancia ca cronoloxía relacionada ca escolarización. Hora ben, habemos de diferenciar os diferentes ámbitos que sobre esas eades vinculanse, pasando a analizar consecuentemente o proceso de iniciación deportiva en edades cedas. |       |            |                |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A15  | (CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.                                                                                                                                                            |
| A17  | (CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas                                                                                                     |
| A18  | (CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares                                                                                                                                                      |
| A19  | (CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.                                                                                                                                           |
| A20  | (CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                                                                                                                            |
| A22  | (CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.                                                                                                                                                         |
| A24  | (CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                                                             |
| A25  | (CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                                                         |
| A26  | (CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.                                                                                                                         |
| A27  | (CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.                                                                                                                 |
| A28  | (CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.                                                           |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                                                               |                                              |  |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| Os alumnos acadarán os coñecementos actualizados sobre os diferentes ámbitos, etapas e obxectivos vinculados ao proceso de iniciación deportiva, tanto no contexto escolar como extraescolar. | AJ15<br>AJ17<br>AJ18<br>AJ19<br>AJ25<br>AJ26 |  |                                                      |
| Ser capaces de redactar y sintetizar información técnica de artigos científicos no eido do deporte escolar                                                                                    | AJ20<br>AJ22<br>AJ24<br>AJ27<br>AJ28         |  | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC4<br>CC5<br>CC6<br>CC7<br>CC8 |

| Contents                                                                                                                      |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                         | Sub-topic                                                                     |
| 1.- Actualidade do deporte en idade escolar                                                                                   | Análise do deporte en idade escolar dende o seu pasado, actualidade e futuro. |
| 2.- Estudo e Análise dos programas de deporte en idade escolar                                                                | Comprensión dos programas e elementos configuradores                          |
| 3.- Creación de propostas para promover a práctica de actividade física no entorno escolar, familiar, recreativo e federativo | Diseño de programas                                                           |

| Planning                                                                                                                        |                                                   |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                      | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Practical test:                                                                                                                 | C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8                        | 4                    | 4                             | 8           |
| Workbook                                                                                                                        | A15 A17 A18 A19<br>A20 A22 A24 A25<br>A26 A27 A28 | 2                    | 17                            | 19          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A12 A15 B5 B12                                    | 14                   | 28                            | 42          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                   | 6                    | 0                             | 6           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                   |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Practical test:                | Os alumnos presentaranse a resolución dun caso práctico pra comprobar si han adquirido las competencias requiridas                                                                                                                                             |
| Workbook                       | Os alumnos deberán establecer unha relación de textos y artigos relacionados cos diferentes contidos, extraendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas ou pareceres en relación ca idade e ámbito de uso no proceso de iniciación deportiva |
| Guest lecture / keynote speech | Nelas se expoñerán distintas argumentacións sobre la idade de inicio do deporte, o papel dos pais e titores, os comportamentos dos equipos técnicos, as distintas ofertas iniciáticas... promulgando o debate sobre cales se consideran más o menos axeitadas. |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                 |                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Practical test: | Todos e cada uns dos alumnos deberán pasar para determinar as sus lecturas e atender sus dudas por tutorías establecidas. |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies                                      | Description                                                                                                                                                                                                                                            | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A12 A15 B5 B12                                    | A asistencia es obligatoria en un 70%. O que determinará unha parte da cualificación ca dita asistencia. Partindo de isto todo aquel que supere dito 70% da asistencia obterá un incremento de su nota de forma exponencial ata un máximo de 2 puntos. | 20            |
| Practical test:                | C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8                        | Consistirá na resolución dun caso práctico. O alumno deberá de dar resposta a la problemática presentada en relación a un deporte o xogo deportivo. Teñerá un valor de 50% da nota final.                                                              | 50            |
| Workbook                       | A15 A17 A18 A19<br>A20 A22 A24 A25<br>A26 A27 A28 | Os alumnos deberán de elixir y ler 10 artigos actualizados sobre a temática da disciplina. Para posteriormente presentar sus conclusiones os mesmos antes da realización da proba práctica.                                                            | 30            |

| Assessment comments                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso. |

| Sources of information |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| Basic                  | Consultar ao docenteConsultar ao docente |
| Complementary          |                                          |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|