



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                     |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                     | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Aprendizaxe e Ensino da Historia e as Ciencias Sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código                              | 652604421 |
| Titulación            | 10 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Ciencias Sociais (Geografía e Historia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                                | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primeiro           | Obrigatoria                         | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                     |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                     |           |
| Coordinación          | Diéguez Cequiel, Uxío-Breogán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | uxio.breogan.dieguez.cequiel@udc.es |           |
| Profesorado           | Diéguez Cequiel, Uxío-Breogán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | uxio.breogan.dieguez.cequiel@udc.es |           |
| Web                   | <a href="https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/F57DK">https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/F57DK</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                     |           |
| Descrición xeral      | Na presente materia abordárase a Historia como disciplina escolar e os seus eixos estruturantes; así como as finalidades do ensino da Historia, a educación para a cidadanía, o coñecemento do feito relixioso e a espiritualidade ao longo do tempo, nos seus distintos contextos, e os factos económicos. Para alén das dificultades dos contidos históricos para o estudiantado de Educación Secundaria |                    |                                     |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades iniciais</li> <li>- Análise de fontes documentais</li> <li>- Sesión maxistral</li> <li>- Aprendizaxe colaborativa</li> <li>- Traballos tutelados</li> <li>- Presentación oral</li> <li>- Discusión dirixida</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Non se realizarán cambios. A única modificación é que o traballo realizarase a través das ferramentas online: Moodle, Teams, Stream, Forms).</p> |
|                      | <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado a través dos foros.</p> <p>Teams: 1 sesión semanal ou mais segundo o demande o alumnado para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?, sempre no horario da materia.</p>                                                             |
|                      | <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non se realizarán cambios. A única modificación é que será de forma telemática. Os traballos serán entregados ou presentados a través das diferentes ferramentas informáticas (Teams, Moodle, Stream) e o alumnado realizará o traballo colaborativo de forma telemática.</p> <p>*Observacións de avaliación: Ao alumnado que non superara a avaliación continua, orientaráselle para a mellora daquela tarefa ou tarefas nas que non se acadara a máxima puntuación.</p>                                  |
|                      | <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Competencias do título |                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                               |
| A1                     | (CE-E1) Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.                                                         |
| A2                     | (CE-E2) Coñecer os contidos que se cursan nas respectivas ensinanzas                                                                                 |
| A3                     | (CE-E3) Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas. |
| A4                     | (CE-E4) Coñecer contextos e situacións nas que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares                                                  |
| A5                     | (CE-E5) Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.                                        |
| A6                     | (CE-E6) Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                         |
| A7                     | (CE-E7) Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                       |
| A8                     | (CE-E8) Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas das e dos estudantes.                                                |
| A9                     | (CE-E9) Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A10 | (CE-E10) Coñecer estratexias e procedimentos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulamentación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                                                            |
| A11 | (CE-E11) Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                                                             |
| A12 | (CE-E12) Analizar criticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación empregando indicadores de calidade.                                                                                                                             |
| A13 | (CE-E13) Identificar os problemas relativos ao ensino e aprendizaxe das materias da especialización e propor alternativas e solucións.                                                                                                                      |
| A14 | (CE-G14) Respetar e promover os dereitos humanos, os valores da cultura da paz e dos valores democráticos, e o recoñecemento dos principios e fundamentos da atención á diversidade.                                                                        |
| A19 | (CE-P2) Acreditar un bon uso da expresión oral e escrita na práctica docente.                                                                                                                                                                               |
| B1  | (CE-G1) Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións.                                                                                                                                                                 |
| B2  | (CE-G2) Comprender o desenvolvemento da personalidade de estes estudantes e as posibles disfuncións que afectan á aprendizaxe.                                                                                                                              |
| B3  | (CE-G3) Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                        |
| B4  | (CE-G4) Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                                                        |
| B5  | (CE-G5) Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e no centro, abordar e resolver posibles problemas.                                                                                                                                       |
| B6  | (CE-G6) Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país.                                                                                                                                                                                    |
| B8  | (CE-G8) Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá.                                                                                                                                                                             |
| C1  | N.1. Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                               |
| C3  | N.3. Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | N.4. Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | N.6. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | N.7. Asumir como profesional e cidadán/cidadá a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                |
| C8  | N.8. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |         |
|---------------------------|--|------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |         |
|                           |  | AP1                    | BP1 CP1 |
|                           |  | AP2                    | BP2 CP3 |
|                           |  | AP3                    | BP3 CP4 |
|                           |  | AP4                    | BP4 CP6 |
|                           |  | AP5                    | BP5 CP7 |
|                           |  | AP6                    | BP6 CP8 |
|                           |  | AP7                    | BP8     |
|                           |  | AP8                    |         |
|                           |  | AP9                    |         |
|                           |  | AP10                   |         |
|                           |  | AP11                   |         |
|                           |  | AP12                   |         |
|                           |  | AP13                   |         |
|                           |  | AP14                   |         |
|                           |  | AP19                   |         |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) A Historia como disciplina escolar: eixos estruturantes e as finalidades do ensino da Historia, a educación para a cidadanía, o coñecemento do feito relixioso/espiritual e os feitos sociais e económicos.                                            | -A función escolar do ensino-aprendizaxe da Historia e as Ciencias Sociais. Criterios de selección e elaboración de materiais educativos. |
| 2) Dificultades dos contidos históricos para os estudantes de Educación Secundaria. Selección dos contidos históricos. Xustificación.                                                                                                                     | -A avaliación dos contidos históricos. Criterios e instrumentos de avaliación. Qué y para qué?                                            |
| 3) Organización e secuenciación dos contidos / Fontes, recursos e metodoloxías no ensino da Historia.                                                                                                                                                     | -Institucións: arquivos, hemerotecas, bibliotecas, museus.                                                                                |
| 4) Estratexias de ensino-aprendizaxe e a súa relación cos distintos modelos didácticos. Diferentes tipos de actividades. Fontes, recursos e metodoloxías no ensino da Historia / Recursos didácticos e experiencias de aprendizaxe no ensino da Historia. | -Cómo realizar unidades didácticas de Historia.<br>-Fontes: escritas, iconográficas, orais, outros recursos materiais.                    |

| Planificación                                                                                                            |                                                   |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A12 A13 A14 B1 C1<br>C4 C7                        | 4                 | 10                                        | 14           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A8 A9 A19 B3 B4<br>C3 C6 C8                    | 6                 | 15                                        | 21           |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A1 A8 A11 A12 A14<br>B5 B2                        | 12                | 13                                        | 25           |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A12 A13 A14 A19 B8<br>C4 C7                       | 1                 | 2                                         | 3            |
| Presentación oral                                                                                                        | A19 B3 C1 C4 C6 C7                                | 2                 | 15                                        | 17           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B1 B3 B4 B5 C4 C6                                 | 21                | 10                                        | 31           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A10 A11 A12 A13<br>A14 B6 | 2                 | 25                                        | 27           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                   | 12                | 0                                         | 12           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                   |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Análise de fontes documentais | Actividades que se realizarán ao longo da materia onde se analizarán diferentes fontes documentais. Fundamentalmente artigos de investigación sobre Historia e a súa función social, Didáctica da Historia e as Ciencias Sociais desde unha perspectiva crítica. |
| Traballos tutelados           | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma do alumnado, consistirá na formulación e desenvolvemento dunha investigación ou innovación propia do campo da Didáctica da Historia e das Ciencias Sociais.                                            |
| Aprendizaxe colaborativa      | Traballo en grupo de forma colaborativa coa axuda do profesor orientada fundamentalmente ao desenvolvemento do traballo tutelado.                                                                                                                                |
| Discusión dirixida            | Reflexión e discusión en grupo, coa axuda do profesor, orientada fundamentalmente á comprensión da materia e a súa natureza e potencialidades.                                                                                                                   |
| Presentación oral             | Como resultado do traballo tutelado presentarase na aula os obxectivos e resultados principais do mesmo.                                                                                                                                                         |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral     | Mediante as sesións maxistrais traballaranse os contidos que conforman o marco teórico-práctico a partir da exposición oral, guiada co uso de presentacións, de medios audiovisuais e coa introdución de cuestións dirixidas ao alumnado coa finalidade de favorecer a aprendizaxe e a construción do coñecemento. Realizarase unha exposición xeral introdutoria de cada un dos distintos temas de que consta o programa, indicando os aspectos que o alumnado debe ampliar co seu traballo persoal, coas oportunas orientacións bibliográficas. Tendo en conta que esta materia se vai impartir seguindo un modelo híbrido, existe a posibilidade de que estas sesións maxistrais sexan gravadas e postas a disposición do alumnado a través da Moodle da materia, dependendo do contexto sanitario provocado pola COVID-19. |
| Actividades iniciais | Metolodoxía centrada en familiarizar ao alumnado coa aprendizaxe e ensino da Historia e as Ciencias Sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                                                 | Descrición                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral<br>Actividades iniciais<br>Análise de fontes documentais<br>Traballos tutelados<br>Aprendizaxe colaborativa | Os traballos de tarefas de aula terán un seguimento personalizado para garantir o cumprimento dos obxectivos e prazos así como para resolver dúbidas. |

| Avaliación                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Análise de fontes documentais | A12 A13 A14 B1 C1 C4 C7     | Analizarase criticamente e reflexionarase sobre documentación repartida na aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10            |
| Traballos tutelados           | A1 A8 A9 A19 B3 B4 C3 C6 C8 | A aprendizaxe de metodoloxías para a súa aplicación didáctica concretarase na elaboración dun estudo ou traballo acerca dalgunha das temáticas consideradas no espectro dos espazos culturais. O alumnado seleccionará un tema, formulará os obxectivos, realizará unha xustificación, desenvolverá a metodoloxía idónea, resolverá o tema e/ou proposta e obterá as conclusións pertinentes. | 40            |
| Aprendizaxe colaborativa      | A1 A8 A11 A12 A14 B5 B2     | Actividades que promovan o traballo en pequenos grupos: intercambio de información, discusións, postas en común, toma de decisións, comprensión do grupo como unha tarefa única.                                                                                                                                                                                                              | 20            |
| Discusión dirixida            | A12 A13 A14 A19 B8 C4 C7    | Os textos e temas que se traballen na aula serán obxecto, puntualmente, de discusión dirixida na aula. facilitando a adquisición das destrezas explicativas fundamentais para o desenvolvemento da profesión de profesor/a.                                                                                                                                                                   | 15            |
| Presentación oral             | A19 B3 C1 C4 C6 C7          | Os traballos de pequeno grupo serán obxecto de exposición na aula, xa que facilitan a adquisición das destrezas explicativas fundamentais para o desenvolvemento da profesión de mestres/as.                                                                                                                                                                                                  | 15            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Na avaliación terase en conta a actitude, interese, participación e dedicación á materia tanto na aula como fóra da mesma. Aquele alumnado que non supere a avaliación continúa, a partir das metodoloxías presentes na materia, terá que superar unha proba obxectiva. |

| Fontes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica   | BIBLIOGRAFÍA BÁSICA-BURKE, P (1994): Formas de hacer historia, Alianza, Madrid.-CARRETERO, M ET ALII (1989): La enseñanza de las Ciencias Sociales.Madrid. Visor.-FERNÁNDEZ VALENCIA, A. (coor, 2001): Las mujeres en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Madrid. Síntesis.-HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (1995):Los caminos de la historia.Madrid. Síntesis.-HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (2004):Tendencias historiográficas actuales. Escribir Hª de hoy. Madrid. Akal.-PLUCKROSE, (1993): Enseñanza y aprendizaje de la historia. Madrid. Morata.-UBIETO,A. (1988): El entorno, lo que nos rodea, como fuente histórica y materia de estudio.ICE de la Universidad de Zaragoza. |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria |  |
|-----------------------------|--|

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías