



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Trabajo fin de Máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                                                                                                                                                                                                                                                                           | 652608807 |
| Titulación            | 6 Mestrado Universitario en profesorado de Educación Secundaria: Lingua e Literatura Galega e Lingua e Literatura Castelá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                             | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primero            | Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónLetrasPedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Coordinador/a         | Sobrino Freire, Iria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | iria.sobrino@udc.es                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Profesorado           | Carballal Miñan, Patricia<br>Eirin García, Leticia<br>Fernandez Perez-Sanjulian, Carme<br>Ferreira Boo, María del Carmen<br>Ferreiro Fernandez, Manuel<br>Pardo de Neyra Fernández-Couso, Xulio<br>Peñasco González, Sandra<br>Perez Pascual, Jose Ignacio<br>Sobrino Freire, Iria<br>Tato Garcia, Cleofe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | patricia.carballal@udc.es<br>leticia.eirin@udc.es<br>carme.fernandez.perez-sanjulian@udc.es<br>m.fboo@udc.es<br>manuel.ferreiro@udc.es<br>xulio.pardodeneyra@udc.es<br>sandra.pgonzalez@udc.es<br>jose.ignacio.perez.pascual@udc.es<br>iria.sobrino@udc.es<br>cleofe.tato@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Descripción general   | El TFM consistirá en la realización de una actividad académica que desarrollará el conjunto de competencias abordadas en este máster. Debe ser realizado individualmente por cada alumno/a bajo a dirección de un/a profesor/a (director/a), y, como norma general, estará concebido para que el tiempo total de dedicación del/a alumno/a sea de 150 horas (6 ECTS). En este trabajo deben integrarse y desarrollarse los contenidos formativos recibidos, así como las capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el período del Máster, a saber: la capacidad para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes (del área de conocimiento correspondiente), con el objeto de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y facilitar el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo. |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A1                      | Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A2                      | Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A3                      | Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A4                      | Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.                                                                                                                                                                                                                                |
| A5                      | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro; abordar y resolver posibles problemas.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A6                      | Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A7                      | Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A8                      | Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A9                      | Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.                                                                                                                                                   |
| A10                     | Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. |
| A11                     | Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.                                                                                                                                                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A12 | Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.                                                                                                                                                                                            |
| A13 | Comprender las implicaciones educativas de la situación lingüística gallega y adquirir y aplicar criterios, estrategias y recursos pedagógicos para participar en la planificación y desarrollo del plan lingüístico del centro.                                |
| A14 | Respetar y promover los derechos humanos, los valores de la cultura de la paz y de los valores democráticos, y el reconocimiento de los principios y fundamentos de la atención a la diversidad.                                                                |
| A15 | Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización                                                                                                                                                                     |
| A16 | Conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.                                                                                                                                                                                             |
| A17 | Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.                                                                                                                     |
| A18 | Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.                                                                                                                                                                  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                     |      |                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                     |      | Competencias del título |            |
| Preparación profesional avanzada, dirigida a la especialización académica y profesional de los estudiantes. Por esa razón el TFM deberá estar orientado a la evaluación de las competencias profesionales, generales y específicas asociadas a la titulación. | AP1  |                         | CM1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP2  |                         | CM2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP3  |                         | CM3        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP4  |                         | CM4        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP5  |                         | CM5        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP6  |                         | CM6        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP7  |                         | CM7        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP8  |                         | CM8        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP9  |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP10 |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP11 |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP12 |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP13 |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP14 |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP15 |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP16 |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP17 |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP18 |                         |            |
| Capacidad para indagar y producir conocimiento en un determinado campo.                                                                                                                                                                                       | AP15 |                         | CM3        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP17 |                         | CM6        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | AP18 |                         | CM7<br>CM8 |
| Capacidad para comunicar el conocimiento adquirido a una audiencia.                                                                                                                                                                                           |      |                         | CM1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                         | CM3        |

| Contenidos |
|------------|
|------------|



| Tema                                                                                                                                                                                                         | Subtema |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Prepararse académica y profesionalmente. Desarrollar las competencias a lo largo de los diferentes módulos formativos, relacionados directamente con la práctica docente de la especialidad correspondiente. | .       |

| Planificación                                                                                                                     |                                                                                                 |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                                    | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A16<br>A15 A17 A18 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 1                  | 136                                      | 137           |
| Presentación oral                                                                                                                 | C1 C2 C3                                                                                        | 1                  | 9                                        | 10            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                 | 3                  | 0                                        | 3             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                 |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trabajos tutelados | <p>a) Estudios empíricos relacionados con cualquiera de las líneas temáticas propias del Máster y enmarcados en el ámbito de sus competencias.</p> <p>b) Revisión e investigación bibliográfica centrada en alguno de los diferentes campos de la titulación de Máster.</p> <p>c) Análisis de protocolos de actuación, unidades didácticas, proyectos socioeducativos o cualquiera otro documento institucional, vinculadas a alguno de los diferentes campos del Máster.</p> <p>d) Diseño de unidades didácticas, proyectos educativos y socioeducativos de diversa índole, relacionados con el Máster.</p> <p>Evidentemente, cada alumno/a deberá escoger un tema que esté inscrito en el marco de su área de especialización, que viene dada no solo por sus estudios previos, sino también, y sobre todo, por el itinerario en el que esté matriculado/a.</p> |
| Presentación oral  | <p>SOLICITUD DE DEFENSA: Una vez finalizado el proceso de elaboración del TFM y obtenido el informe favorable del director/a, el/la alumno/a tendrá que subir el trabajo en formato digital a las plataformas habilitadas para estos efectos en el plazo establecido por el centro.</p> <p>DEFENSA: Una vez que se haga pública la convocatoria del tribunal, el/la alumno/a debe presentarse a la hora indicada y esperar a ser llamado por el/la docente que ocupe el cargo de secretario/a. El acto, que será público, se iniciará con una exposición del/de la alumno/a, que durará un máximo de 20 minutos y en la que se podrá hacer uso de material audiovisual complementario. A continuación, los/as integrantes del tribunal dispondrán de 20 minutos ?en conjunto? para hacer las preguntas que estimen oportunas y debatir con el/la alumno/a.</p>    |

| Atención personalizada                  |                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                            | Descripción                                                                                                    |
| Presentación oral<br>Trabajos tutelados | Se realizarán tutorías individuales con el fin de orientar el trabajo del alumnado y solventar posibles dudas. |

| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



|                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación oral  | C1 C2 C3                                                                                        | <p>Presentación y defensa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad de los medios y/o materiales de apoyo, en caso de que se empleen.</li> <li>- Coherencia y claridad de ideas en la exposición.</li> <li>- Buena competencia lingüística oral.</li> <li>- Capacidad de síntesis</li> <li>- Habilidad para responder en la discusión.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A16<br>A15 A17 A18 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | <p>Cuestiones formales (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad de ideas, de exposición y de organización de la información.</li> <li>- Relación y coherencia entre las partes del TFM.</li> <li>- Buena calidad lingüística del discurso.</li> </ul> <p>Fundamentación teórica (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suficiencia y profundidad del marco teórico, de suerte que se demuestre conocimiento suficiente de la bibliografía relevante y del consenso científico vigente verbo del tema en cuestión.</li> <li>- Creatividad y originalidad en la presentación de la temática, en su abordaje o en su tratamiento.</li> <li>- Referencia a los contenidos trabajados en el Máster.</li> <li>- Documentación de apoyo actualizada y referencias bibliográficas citadas conforme a las normas propias de los trabajos científicos y profesionales.</li> </ul> <p>Desarrollo del TFM (35%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de concreción del TFM (objetivos, metodología, secuenciación, actividades, sistema de evaluación...).</li> <li>- Viabilidad de la propuesta atendiendo su contextualización.</li> <li>- Adecuación al marco legislativo y curricular.</li> <li>- Existencia y adecuación de criterios de evaluación de la propuesta.</li> </ul> <p>Valoración personal y conclusiones del TFM (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación de las conclusiones con los objetivos del TFM.</li> <li>- Grado de integración de los conocimientos conseguidos en las distintas materias cursadas en el Máster.</li> <li>- Grado de desarrollo de las competencias profesionales.</li> </ul> | 85 |

## Observaciones evaluación

- El alumnado dispondrá de una convocatoria con dos oportunidades de evaluación o defensa pública del TFM.
- El/la coordinador/a del Máster designará a los/as integrantes de los tribunales que evaluarán los TFM, fijará sus fechas y horas de actuación y determinará qué alumnos/as deberán comparecer ante cada uno de ellos.
- Los tribunales estarán constituidos por tres miembros titulares; además, de ser posible, se asignará una pareja de suplentes. El/la director/a de un TFM no podrá formar parte de la comisión que lo va a evaluar.
- Finalizadas las defensas de todos los TFM de su competencia, el tribunal deliberará y, después de resolver, publicará las calificaciones provisionales. Las calificaciones provisionales serán la media de las otorgadas individualmente por los/as integrantes del tribunal, y podrán moverse en los siguientes márgenes:  
No presentado. Suspenso, de 1 a 4,9. Aprobado, de 5 a 6,9. Notable, de 7 a 8,9. Sobresaliente, de 9 a 10. La Matrícula de Honor podrá otorgarse a cualquier trabajo calificado con Sobresaliente, siempre y cuando haya acuerdo unánime del tribunal. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia o, si es el caso, permiso de su autor/a, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiese haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

## Fuentes de información

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías