



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                               |                    |                                                  |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                               |                    |                                                  | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Contidos complementarios para o ensino das linguas galega e castelá                                                                                           |                    | Código                                           | 652608811 |
| Titulación            | 6 Mestrado Universitario en profesorado de Educación Secundaria: Lingua e Literatura Galega e Lingua e Literatura Castelá                                     |                    |                                                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                               |                    |                                                  |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                                             | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | Anual                                                                                                                                                         | Primeiro           | Obrigatoria                                      | 4         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                        |                    |                                                  |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                    |                    |                                                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                               |                    |                                                  |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                        |                    |                                                  |           |
| Coordinación          | Ferreiro Fernandez, Manuel                                                                                                                                    | Correo electrónico | manuel.ferreiro@udc.es                           |           |
| Profesorado           | Ferreiro Fernandez, Manuel<br>Mascato Rey, Rosario                                                                                                            | Correo electrónico | manuel.ferreiro@udc.es<br>rosario.mascato@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                               |                    |                                                  |           |
| Descrición xeral      | Formación e reflexión sobre algúns aspectos complementarios, de carácter fundamental, que son importantes para o ensino da lingua galega e da lingua castelá. |                    |                                                  |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan á aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                |
| A3     | Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                                                                                                                        |
| A4     | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                                                                                                                                                        |
| A5     | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e no centro; abordar e resolver posibles problemas.                                                                                                                                                                                                                                       |
| A6     | Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A7     | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional.                                                                                                                                                                                                                                             |
| A8     | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A9     | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade e prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.                                                                                                                                      |
| A10    | Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| A11    | Coñecer a evolución histórica da familia, os seus diferentes tipos e a incidencia do contexto familiar na educación.                                                                                                                                                                                                                                |
| A12    | Adquirir habilidades sociais na relación e orientación familiar.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A13    | Comprender as implicacións educativas da situación lingüística galega e adquirir e aplicar criterios, estratexias e recursos pedagóxicos para participar na planificación e desenvolvemento do plano lingüístico do centro.                                                                                                                         |
| A14    | Respectar e promover os dereitos humanos, os valores da cultura da paz e dos valores democráticos, e o recoñecemento dos principios e fundamentos da atención á diversidade.                                                                                                                                                                        |
| A15    | Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A16    | Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A17    | Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas.                                                                                                                                                                                                        |
| A18    | Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                            |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                     |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                |  |                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                |  | Competencias do título |     |
| Adaptación crítica ao dinamismo social e curricular na sociedade galega  |  | AP3                    | CM3 |
|                                                                          |  | AP4                    | CM4 |
|                                                                          |  | AP6                    | CM6 |
|                                                                          |  | AP7                    | CM7 |
|                                                                          |  | AP8                    |     |
|                                                                          |  | AP9                    |     |
|                                                                          |  | AP11                   |     |
|                                                                          |  | AP13                   |     |
| Formación e reflexión sobre os últimos avances na especialidade          |  | AP3                    | CM6 |
|                                                                          |  | AP7                    | CM7 |
|                                                                          |  | AP11                   | CM8 |
|                                                                          |  | AP12                   |     |
|                                                                          |  | AP15                   |     |
|                                                                          |  | AP16                   |     |
| Actualización da formación científica para o futuro traballo profesional |  | AP2                    | CM1 |
|                                                                          |  | AP5                    | CM3 |
|                                                                          |  | AP10                   | CM4 |
|                                                                          |  | AP14                   | CM5 |
|                                                                          |  | AP17                   | CM6 |
|                                                                          |  | AP18                   |     |

| Contidos                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Coñecemento dos contidos relevantes da especialidade e tendencias actuais. | 1.1. Orixe, evolución histórica. A onomástica como patrimonio. O comentario filolóxico.<br>1.2. Extensión territorial e variantes da lingua. A conformación do actual modelo normativo e a calidade da lingua.<br>1.3. A análise lingüística. O comentario lingüístico.                                                                                                                       |
| 2. Adaptación da materia ao marco curricular.                                 | 2.1. A procura da calidade da lingua na expresión oral e escrita.<br>2.2. O ensino do texto: concepto, xéneros discursivos e tipoloxías textuais, oralidade e escrita, técnicas de organización e redacción de textos.<br>2.3. O ensino da gramática: a gramática descritiva, normativa e pedagóxica.<br>2.4. O ensino do léxico, traballo con dicionarios.<br>2.5. O aproveitamento das TIC. |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A3 A4 A6 A7 A10<br>A12 A16 A15 A18 | 16                | 17                                        | 33           |
| Obradoiro                                                                                                                | A8 A9 A10 A14 C1<br>C3 C4             | 7                 | 7                                         | 14           |
| Lecturas                                                                                                                 | A6 A7 A11 A16 A17<br>C5 C6            | 2                 | 14                                        | 16           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | C3 C5 C7 C8                           | 1                 | 30                                        | 31           |
| Proba mixta                                                                                                              | A3 A4 A5 A13 A15 C1                   | 1                 | 4                                         | 5            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                       | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral    | Exposición e explicación de contidos e reflexións para o posterior traballo de cada estudante.                                                                         |
| Obradoiro           | Prácticas guiadas, xeralmente grupais, en que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.                           |
| Lecturas            | Realización de lecturas necesarias para a formación do estudante a respecto do contido do curso.                                                                       |
| Traballos tutelados | Traballo academicamente dirixido sobre unha cuestión da materia previamente asignada. O tema e a bibliografía serán acordados entre o profesorado e o(s) estudante(s). |
| Proba mixta         | Proba escrita de carácter teórico-práctico.                                                                                                                            |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                       |
| Traballos tutelados    | No horario de titorías do profesorado, o/a estudante recibirá a información e a guía necesaria para preparar e realizar o seu traballo tutelado. |

| Avaliación          |                           |                                                                                                                                                                        |               |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias              | Descrición                                                                                                                                                             | Cualificación |
| Obradoiro           | A8 A9 A10 A14 C1<br>C3 C4 | Realización de actividades prácticas derivadas das sesións maxistras (análise de textos, estudo de fontes documentais etc.).                                           | 10            |
| Traballos tutelados | C3 C5 C7 C8               | Traballo academicamente dirixido sobre unha cuestión da materia previamente asignada. O tema e a bibliografía serán acordados entre o profesorado e o(s) estudante(s). | 60            |
| Proba mixta         | A3 A4 A5 A13 A15 C1       | Proba escrita de carácter teórico-práctico                                                                                                                             | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



No apartado de "Traballos tutelados" (60%), o profesorado da materia avaliará tamén, de ser o caso, a exposición oral.

O alumnado terá que entregar e/ou expoñer os traballos e actividades solicitados no prazo fixado.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- BOSQUE, I. / V. DEMONTE (dirs.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe
- FERNÁNDEZ REI, F. (1990). Dialectoloxía da lingua galega. Vigo: Xerais
- FERREIRO, M. (1999-01). Gramática histórica galega, 2 vols.. Santiago: Laiovento
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2006). Gramática da Lingua Galega, 4 vols.. Vigo: A Nosa Terra
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2009). Lingua de Calidade. Vigo: Xerais
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Vigo: A Nosa Terra
- GÓMEZ TORREGO, L. (2007). Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid: SM
- GÓMEZ TORREGO, L. (2010). Gramática didáctica del español. Madrid: SM
- MARIÑO PAZ, R. (1998). Historia da lingua galega. Santiago: Sotelo Blanco
- RAE y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe
- RAE y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Lengua castellana y literatura. Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Lengua castellana y literatura. Complementos de formación disciplinar. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Didáctica de la lengua castellana y la literatura. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- S.N.L. (UDC) (2006). Criterios para o uso da lingua. UDC
- S.N.L. (UDC) (2007). Sobre a calidade da nosa lingua. UDC
- SANMARTÍN REI, G. (2008). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais
- RAE y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa Libros
- SECO, M. (dir.) (1999). Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar
- SPAGGIARI, B. & PERUGI, M. (2004). Fundamentos da Crítica Textual. História. Metodologia. Exercícios. Rio de Janeiro: Lucerna
- Real Academia Galega (s.d.). Dicionario da Real Academia Galega. <<https://academia.gal/dicionario>>

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Para poder seguir os contidos da materia, será necesario posuír uns coñecementos básicos de lingua galega: quen non tiver, como mínimo, un nivel B1 de galego, terá graves dificultades para superar a materia. Neste sentido, recoméndase a realización previa dun curso de lingua galega no Centro de Linguas da UDC. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías