



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|------------------------------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            | 2019/20                      |
| Subject (*)              | Methodological for the Galician and Spanish education of the languages and the literatures in Secundar                                                                                                                                                                |       | Code       | 652608822                    |
| Study programme          | 6 Mestrado Universitario en profesorado de Educación Secundaria: Lingua e Literatura Galega e Lingua e Literatura Castelá                                                                                                                                             |       |            |                              |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |                              |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                | Year  | Type       | Credits                      |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                | First | Obligatory | 4                            |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                               |       |            |                              |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                          |       |            |                              |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |                              |
| Department               | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónLetras                                                                                                                                                                                    |       |            |                              |
| Coordinador              | Rodriguez Lopez-Vazquez, Alfredo                                                                                                                                                                                                                                      |       | E-mail     | alfredo.lopez-vazquez@udc.es |
| Lecturers                | Pardo de Neyra Fernández-Couso, Xulio                                                                                                                                                                                                                                 |       | E-mail     | xulio.pardodeneyra@udc.es    |
|                          | Rodriguez Lopez-Vazquez, Alfredo                                                                                                                                                                                                                                      |       |            | alfredo.lopez-vazquez@udc.es |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |                              |
| General description      | Materia que ten por obxectivo mostrar ao alumnado os diversos enfoques metodolóxicos existentes para o ensino de linguas e literaturas e reflexionar sobre a súa idoneidade no marco da didáctica das linguas e literaturas galega e castelá na Educación Secundaria. |       |            |                              |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                           |
| A17  | Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas.                                                                                                           |
| A19  | Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.                                                                                                                                                  |
| A20  | Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                                                                                                                                   |
| A21  | Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                                                                                                                                 |
| A22  | Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.                                                                                                                                                                |
| A23  | Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                                                                                                                                        |
| A24  | Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                                                                     |
| A25  | Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                                                                 |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                                            |                      |  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-------------------|
| To value the importance of innovation and research as strategies for improving the quality of education in the field of Language.                                          | AJ19<br>AJ23<br>AJ25 |  | CC5<br>CC6<br>CC8 |
| Developing the key aspects of the teachers' initial formation in Spanish Literature                                                                                        | AJ21<br>AJ22         |  | CC1<br>CC4<br>CC7 |
| To critically analyse the curriculum for kindergarten and primary education for Spanish Language and Literature, the teaching practices, and the usual didactic materials. | AJ17<br>AJ20<br>AJ24 |  | CC3               |
| To formulate proposals on research and innovation in the field of education.                                                                                               | AJ3                  |  | CC7               |

| Contents                                                                                             |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                | Sub-topic                                         |
| 1. A metodoloxía na didáctica da lingua e da literatura galegas na Educación Secundaria              | 1. 1. Perspectivas e contexto                     |
| 2. Métodos para o ensino da lingua galega na ESO e no Bacharelato                                    | 2. 1. Competencias, estratexias e conceptos afíns |
| 3. Métodos para o ensino da literatura galega na ESO e no Bacharelato                                | 2. 1. Competencias, estratexias e conceptos afíns |
| 4. Análise de experiencias de innovación metodolóxica en didáctica da lingua e da literatura galegas | 4. 1. Recursos e análise                          |

| Planning                                                                                                                        |                              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                 | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A3 A21 A19 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 12                   | 20                            | 32          |
| Workbook                                                                                                                        | A17 A21 A24 A25<br>A19       | 0                    | 10                            | 10          |
| Supervised projects                                                                                                             | A20                          | 1                    | 12                            | 13          |
| Long answer / essay questions                                                                                                   | A19 C1                       | 1                    | 13                            | 14          |
| Workshop                                                                                                                        | A21 A22 A23 A25<br>A19 C1 C3 | 14                   | 14                            | 28          |
| Personalized attention                                                                                                          |                              | 3                    | 0                             | 3           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                              |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Guest lecture / keynote speech | A modo de introducións ou visións sintéticas dirixidas a todo o grupo, ofreceranse algunhas sesións en que o profesor se valerá do método expositivo                                                                                                                                                        |
| Workbook                       | Proporcionaráselle ao alumnado materiais de lectura que servirán de base tanto para traballar nos obradoiros como para fomentar a súa participación nas sesións maxistrais.                                                                                                                                 |
| Supervised projects            | Realización dun traballo tutelado, relacionado con calquera aspecto dos tratados no programa docente. Este será fundamental no momento de o alumnado superar con éxito a materia, na medida en que da índice da súa madurez científica.                                                                     |
| Long answer / essay questions  | Con esta proba preténdese determinar tanto os coñecementos adquiridos polo alumnado durante o curso como a súa competencia en expresión escrita, a súa capacidade de relación e a súa madurez crítica.                                                                                                      |
| Workshop                       | Coa finalidade de aprofundar no estudo de distintas cuestións relacionadas co ámbito da materia, combinaranse diversas metodoloxías e probas (exercicios de resumo, solución de problemas, prácticas guiadas, discusións, etc.), nalgúns casos facendo previamente as lecturas que o profesor/a establezca. |



## Personalized attention

| Methodologies                                                                                                        | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workbook<br>Workshop<br>Guest lecture /<br>keynote speech<br>Supervised projects<br>Long answer / essay<br>questions | Calquera dúbida de carácter individual e/ou grupal será atendida tanto nas aulas como no horario de tutoría, ora se ten a ver coas actividades no obradoiro ora co traballo tutorizado, as lecturas ou a proba de ensaio. O alumnado con dispensa académica poderá compensar a súa ausencia cunha maior atención personalizada a través do horario de tutoría e do correo electrónico. |

## Assessment

| Methodologies                     | Competencies                 | Description                                                                                                                                                                                   | Qualification |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Workbook                          | A17 A21 A24 A25<br>A19       | Valoración da comprensión da(s) obra(s) lida(s) e das capacidades de análise, razoamento, relación e organización das súas posibilidades na didáctica da lingua                               | 10            |
| Workshop                          | A21 A22 A23 A25<br>A19 C1 C3 | Valorarase a participación do/ a estudante nas diferentes actividades levadas a cabo na aula, tanto escritas como orais. É necesaria a asistencia ás aulas                                    | 10            |
| Guest lecture /<br>keynote speech | A3 A21 A19 C4 C5<br>C6 C7 C8 | Atención e colaboración, participación nas aulas maxistras                                                                                                                                    | 10            |
| Supervised projects               | A20                          | Realización dun traballo tutelado que poderá ser realizado individualmente ou en grupo.                                                                                                       | 60            |
| Long answer / essay<br>questions  | A19 C1                       | Através dunha actividade teórica ou práctica o alumnado deberá mostrar o seu grao de asimilación das nocións e dos recursos que se lles presentaron, así como do seu aproveitamento didáctico | 10            |

## Assessment comments

Para aprobar a materia será necesario superar todas as partes, en calquera das dúas oportunidades, polo que será necesario obter no mínimo o 50% da puntuación en cada unha delas. Na segunda oportunidade o alumnado só repetirá as partes suspensas e manterá a nota daquelas que fosen superadas.

O sistema de avaliación (en ambas as oportunidades) será o mesmo tamén para aquel alumnado que teña dispensa académica

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | Aínda que o aparato bibliográfico se entregará puntualmente nas aulas e que, loxicamente, se atenderá principalmente aos traballos de investigación do profesor, como manuais principais de achegamento á miña cadeira, incidirase nesta bibliografía: Pardo de Neyra, X. (2017): Didáctica da lingua e da literatura galegas, Silleda: Edicións Fervenza ____ (2018): Terra e memoria: a Terra de Miranda no proxecto territorial galego. Estudo e contextualización dun paradigma literario, Lugo: Concellos d'A Pontenova, Trabada e Riotorto, Deputación de Lugo et alii ____ (2019): Á sombra de María Silgar. Carvalho Calero contra a historia única, Ferrol: Edicións Embora. |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

&nbsp;



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.