



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                     |                    |               |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                     |                    | 2018/19       |           |
| Asignatura (*)        | Evaluación de la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera                                                                                                                      |                    | Código        | 652609924 |
| Titulación            | 7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras                                                                                               |                    |               |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                     |                    |               |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo          | Créditos  |
| Máster Oficial        | Anual                                                                                                                                                                               | Primero            | Obligatoria   | 3         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                              |                    |               |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                          |                    |               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                     |                    |               |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                        |                    |               |           |
| Coordinador/a         | Lasa Álvarez, María Begoña                                                                                                                                                          | Correo electrónico | b.lasa@udc.es |           |
| Profesorado           | Lasa Álvarez, María Begoña                                                                                                                                                          | Correo electrónico | b.lasa@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                     |                    |               |           |
| Descripción general   | Estudio de la teoría y la puesta en práctica de la evaluación en lengua extranjera en los niveles de la enseñanza secundaria, formación profesional y escuelas oficiales de idioma. |                    |               |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A24                     | (CE-E10) Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo. aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                             |
| A27                     | (CE-E13) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.                                                                                                        |
| C2                      | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                            |                         |  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                            | Competencias del título |  |     |
| Analizar críticamente propuestas y estudios en torno a la evaluación.                                                                                                                                                                | AP24                    |  | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | AP27                    |  | CM6 |
| Conocer las diferentes teorías, modelos y recursos para la evaluación, así como las propuestas de evaluación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en su capítulo 9 y el uso del PEL como herramienta de evaluación | AP24                    |  | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                         |  | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                         |  | CM7 |
| Diseñar propuestas de evaluación en el área de lengua extranjera                                                                                                                                                                     | AP24                    |  | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | AP27                    |  |     |
| Exponer oralmente los resultados del análisis documental y el diseño de propuestas de evaluación en el área de lengua extranjera.                                                                                                    | AP24                    |  | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | AP27                    |  | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                         |  | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                         |  | CM7 |
| Exponer por escrito reflexiones sobre los diferentes modelos, estrategias y recursos de evaluación.                                                                                                                                  | AP24                    |  | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | AP27                    |  |     |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A avaliación no ensino-aprendizaxe de linguas estranxeiras                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Modelos de avaliación</li> <li>3. Estratexias de avaliación</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Avaliación dos aprendizaxes e da programación docente en linguas estranxeiras |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cráterios e instrumentos de avaliación                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cráterios de avaliación e estándares de aprendizaxe</li> <li>2. Marco Común Europeo e Portafolio de Linguas como guía e instrumento de avaliación</li> <li>3. Avaliación por competencias na lingua estranxeira. A competencia lingüística e a competencia comunicativa.</li> <li>4. Outros procedimèntos de avaliación.</li> <li>5. Deseño de actividades.</li> <li>6. A integración das TICs no proceso de avaliación</li> </ol> |
| Dificultades e erros na avaliación en linguas estranxeiras                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Co-avaliación e auto-avaliación                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Planificación            |               |                    |                                           |               |
|--------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias  | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral         | A24 C4 C6 C7  | 12                 | 19                                        | 31            |
| Presentación oral        | A27 C2        | 4                  | 2                                         | 6             |
| Lecturas                 | A24 C2 C4 C7  | 0                  | 7                                         | 7             |
| Aprendizaxe colaborativo | A24 A27 C4 C6 | 4                  | 25                                        | 29            |
| Proba mixta              | A27 C2        | 1                  | 0                                         | 1             |
| Atención personalizada   |               | 1                  | 0                                         | 1             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión magistral         | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidade de transmitir coñecementos y facilitar el aprendizaxe.<br>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidade se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |
| Presentación oral        | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, traballos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lecturas                 | Son un conxunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fonte de profundización en los contenidos traballados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aprendizaje colaborativo | Conxunto de procedimèntos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnoloxías de la información y las comunicacións, que se basan en la organización de la clase en pequenos grupos en los que el alumnado traballa conjuntamente en la resolución de tarefas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaxe y el de los otros miembros del grupo.                                                                                                                                                                                                             |
| Proba mixta              | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensayo y preguntas tipo de probas objetivas.<br>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abertas de desenvolvemento. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaje colaborativo | La profesora atenderá personalmente, y también por correo electrónico, las dudas que el alumnado pueda tener en relación al material presentado en clase, a la elaboración del trabajo y a la preparación del examen. |

## Evaluación

| Metodologías             | Competencias  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calificación |
|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Presentación oral        | A27 C2        | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.                                                                                            | 30           |
| Prueba mixta             | A27 C2        | Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.                                                                                                                                                          | 40           |
| Aprendizaje colaborativo | A24 A27 C4 C6 | Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo. | 30           |

## Observaciones evaluación

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los ítems de evaluación son de obligado cumplimiento para aprobar la materia. La nota final será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en cada uno de ellos. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- EURYDICE (2009). Organización del sistema educativo español. Bruselas Unión Europea</li><li>- ALDERSON, J.C. &amp; BERETTA, A. (1992). Evaluating Second Language Education. Cambridge: CUP</li><li>- LEE MCKAY, S., (1992). Teaching English Overseas: An Introduction. Oxford: OUP</li><li>- LONG, Michael &amp; Jack C. Richards (2000). Methodology in TESOL. Boston: H&amp;H</li><li>- MARTIN GIMENO, S (1961). La Enseñanza del Inglés en España. Madrid: Ediciones Gredos</li><li>- PÉREZ TORRES, I (2006). Diseño de Webquests para la enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Tesis. Granada: Editorial</li><li>- Giné Freixes, Núria y Parcerisa, Artur (2000). Evaluación en la educación secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica. Barcelona: Graò</li><li>- Richards, Jack C &amp; Rodgers, Theodore S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. 3rd edition. Cambridge: CUP</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> | Páginas web de utilidad <a href="http://bbc.learner.com">http://bbc.learner.com</a> <a href="http://teachingenglish.org.uk">http://teachingenglish.org.uk</a><br><a href="http://dictionary.cambridge.org/activity.htm">http://dictionary.cambridge.org/activity.htm</a> <a href="http://www.yourdictionary.com">http://www.yourdictionary.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendaciones

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b> |
| <b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>    |
| <b>Asignaturas que continúan el temario</b>                    |
| <b>Otros comentarios</b>                                       |



Se recomienda los envíos de los trabajos telemáticamente y si no es posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías