



Guía docente

Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Recursos. estrategias y materiales didácticos		Código	652611B22
Titulación	8 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Artes Plásticas e Visuais			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador/a	Macho Eiras, Javier	Correo electrónico	javier.macho@udc.es	
Profesorado	Díaz Seoane, Ángeles	Correo electrónico	a.dseoane@udc.es	
	Macho Eiras, Javier		javier.macho@udc.es	
Web	www.udc.es/sotanodelarte			
Descripción general	Análisis, estudio y creación de recursos didácticos.			
	Valoración de los materiales más adecuados para apoyar la docencia en las Artes Plásticas y Visuales.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos Los contenidos no sufrirán modificaciones por ser asumibles en situación de no presencialidad 2. Metodologías Se mantienen las metodologías docentes, adaptándose al formato no presencial. El trabajo de debate y discusión en aula, así como atención personalizada, se desarrollaran a través de las plataformas facilitadas por la UDC y el correo oficial. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Atención por videoconferencia y correo electrónico. 4. Modificacines en la evaluación No proceden *Observaciones de evaluación: No proceden 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No proceden.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	(CE-G1)Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones
A3	(CE-G3)Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
A4	(CE-G4)Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes
A5	(CE-G5)Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
A6	(CE-G6)Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.
A7	(CE-G7)Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
A8	(CE-G8)Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana
A9	(CE-G9)Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.



A10	(CE-G10)Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Concepto de recurso didáctico. Selección adecuada a los fines propuestos.	AP1		CM5
	AP3		
	AP5		
Estrategias de aprendizaje y materiales de apoyo.	AP1		CM4
	AP4		CM8
	AP10		
Creación de recursos didácticos propios.	AP5		CM6
	AP7		CM8
	AP8		
	AP9		
Elaboración de materiales didáctico con nuevas tecnologías.	AP5		CM6
	AP6		CM8
	AP7		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Conceptos.	1.1 Recurso didáctico 1.2 Material didáctico 1.3 Estrategias de aprendizaje.
2. Estrategias de aprendizaje.	2.1 Diferentes enfoques de un tema. 2.2 Apoyo material y diversidad de opciones.
3. Recursos didácticos.	3.1 Recursos existentes tradicionales. 3.2 Recursos tecnológicos. 3.3 Recursos en red. 3.4 Recursos de creación propia.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A9 C4 C5 C8	12	24	36
Taller	A1 A4 A10 C4 C6	24	48	72
Portafolio del alumno	A1 A3 A4 A6 A7	0	26	26
Presentación oral	A1 A3 A6 A8 A10	6	0	6
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Analizar exemplos de estratexias de ensinanza e de materiais e recursos. Trabazo en equipo e colaborativo.
Taller	Elaboración en equipo de materiais e recursos didácticos.
Portafolio del alumno	Presentación adecuada de los recursos e materiais creados.
Presentación oral	Exposición de contenidos e defensa de los traballos realizados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos Taller Portafolio del alumno Presentación oral	Trato directo con el alumno durante los talleres e en las tutorías planeadas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A9 C4 C5 C8	Participación en el análisis de los casos presentados. Colaboración e equipo.	15
Taller	A1 A4 A10 C4 C6	Dedicación al trabazo. Correcta elección de recursos en función de las finalidades. Correcta elaboración del trabazo. Trabazo en equipo.	35
Portafolio del alumno	A1 A3 A4 A6 A7	Correcta elaboración e presentación de los traballos. Adecuación del resultado a las propostas.	40
Presentación oral	A1 A3 A6 A8 A10	Claridad de conceptos. Correcta exposición. Innovación en la exposición.	10

Observacións avaliación
Participación en el análisis de los casos presentados.
Colaboración e equipo.
Correcta elaboración e presentación de los traballos realizados.

Fuentes de información	
Básica	As principais fontes de información serán as publicacións actualizadas de recursos e materiais educativos. Decretos curriculares das materias da especialidade. Programacións didácticas de departamentos de artes.
Complementaria	

Recomendacións	
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente	
Didáctica. currículo e organización escolar/652611001	
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente	
Las tecnoloxías de la comunicación e la información en las artes plásticas e visuales/652611B12	
Asignaturas que continúan el temario	
Proyectos de innovación e investigación educativa en artes plásticas e visuales/652611E31	



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías